



不可一 不可再

健康校園新 一代 學校禁毒資 源套

| 第一冊 |

主編：



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

贊助：



禁毒常務委員會
Action Committee
Against Narcotics



無毒校園 · 健康人生

青少年吸毒問題持續深受關注。當局數據顯示，21歲以下青少年吸毒人數，過去5年增加達55%；約有半數青年首次吸毒時更未滿15歲。從一些前線青年工作者的經驗，吸毒行為由過往隱閉的個人行徑，漸趨普及成為社交活動，甚至入侵校園；社會各界攜手合力遏止毒禍蔓延，確是刻不容緩。

香港青年協會一直關注青少年濫藥及吸毒問題。自九十年代開始，青協持續與政府部門及社會各界合作，致力推行多項針對青少年吸毒的服務計劃，一方面藉以引導青少年遠離毒害，免受毒品引誘；另一方面協助有需要的青少年盡早脫離毒癮，重返正途。

然而毒品問題複雜多變，並無一勞永逸的處理方案。針對近年出現的校園毒品問題，青協再次與保安局禁毒處及教育局合作，推出《不可一·不可再》健康校園新一代——學校禁毒資源套，以期為學校管理層、駐校社工，以至前線教師提供具體而富實用價值的工作指引。從校園層面堵塞漏洞，締造無毒健康校園，鼓勵青少年建立積極人生。

本教材套得以順利完成，我們必須感謝禁毒基金及政府各部門提供資源及協助。我們亦衷心感謝在編撰期間，為我們付出寶貴意見及指導的機構、團體、教育工作者、社工及家長等。最後，我們誠意邀請社會各界人士，繼續群策群力、互相協作，合力對抗青少年吸毒問題。



王葛鳴博士

香港青年協會總幹事

青少年吸毒問題日趨嚴重，實在令人擔憂，各界紛紛關注，並努力推動多項措施、方案 and 服務，以期在預防、減少及杜絕方面下功夫。學校禁毒資源套是為學校提供系統性及實用的資料，以作參考和取用，給校方在校園政策、課程及活動、人事組織及架構、工作流程等各方面都能更適切地針對此項問題作及早的預防、介入和處理。

工作小組殷切期望資源套能發揮具體及實際的成效，對禁毒工作有所幫助，所以，特別強調這份資源套的設計既要統整青少年的成長發展的特質，更要針對禁毒教育的迫切，籲請學校積極取用，納入教學、校園生活及校務運作之中。讓學生在健康關愛的學習環境中，掌握正確的價值觀、積極的態度及充實的生活技巧，遠離毒品，愉快成長。

衷心感謝香港青年協會在《不可一·不可再》健康校園新一代——學校禁毒資源套的構思、設計及製作過程中的努力和效率，教育局在整項事工中的協助、支援和意見，各教育團體、家長組織、香港社會服務聯會、各位校長、老師及學校社工在諮詢討論中，給予寶貴的意見，工作小組成員及禁毒處同工的參與。懇切盼望藉著多方面的衷誠合作和共同努力，為未來的禁毒工作帶來曙光。



梁魏懋賢女士

學校禁毒資源套工作小組主席

導言

要做到學校上下一心，解決學生吸毒問題，由管理層制訂的一系列針對校園吸毒問題的相關政策，實在扮演著重要角色。透過有關政策的確立，一方面可以讓校內所有員工（包括教師和非教職員）清楚了解其個人在處理校園毒品事件的崗位及職責，另一方面，也能讓學生和家長知悉校方對打擊學生吸食危害精神毒品問題的方向及策略。

學校可就兩個方向制訂相關的校園禁毒政策：（一）從預防方面著手：學校應採納教育局推行的《健康校園政策》，鼓勵學生注意身心健康的發展；（二）從及早介入方面著手：學校可參考本資源套，制訂合宜的相關指引；一旦發現校園毒品事件，便可按程序處理有關事項，全力協助吸毒學生重回正軌。

本篇內容主要環繞學校對校園毒品事件所制訂的政策，旨在為管理層提供務實的建議，制訂包含禁毒元素的校本《健康校園政策》，以及處理校園毒品事件的原則。有關《健康校園政策》的框架內容，請參考附件一。

政策篇綱領：

- 學校應及早展開健康校園政策
- 學校應成立專責小組負責健康校園政策
- 學校不同教職員及駐校社工應共同合作，落實健康校園政策

目錄

	頁
1 《健康校園政策》	3
1.1 《健康校園政策》的目的	3
1.2 《健康校園政策》的元素	5
1.3 《健康校園政策》的關注項目	6
2 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統	7
2.1 構建具禁毒文化的《健康校園政策》	7
2.2 成立專責小組，統籌校內所有健康事務，推行健康校園政策	7
2.3 識別學生需要，釐定工作重點，制訂周詳計劃	9
2.4 取得校董會贊同，落實執行相關計劃	11
2.5 確保校內各員工支援及了解健康校園政策，定期進行討論	12
2.6 定期檢討相關政策	12
3 營造健康的校園環境	13
3.1 為學生提供一個安全及健康的校園環境	13
3.2 積極參與學生健康服務	14
3.3 落實訓輔合一，營造關愛互助氛圍	14
3.4 加強與家長及社區的聯繫	14
附件一：《健康校園政策》的架構內容	16
附件二：毒品問題的風險因素及保護因素	17
參考資料	18
鳴謝	20

1

《健康校園政策》

1.1 《健康校園政策》的目的

學校肩負著教育下一代的重要使命，除了傳授知識外，更著重全面發展學生的各項潛能，協助他們建立正面的人生觀與價值觀，和建立健康的生活習慣。事實上，不同的研究均指出，健康是影響學生學習能力的重要因素。

要培養學生健康的生活習慣，牽涉範疇甚廣：由培養均衡的飲食習慣、有序的生活作息安排、促進身心健康、預防疾病感染，以至處理沉迷上網、吸煙、酗酒、吸毒等問題都包括在內。學校多年來均有就上述範疇作出努力，但部分學校可能由於缺乏統一的政策架構指引，以及學校的校本情況各有不同，致使學校間未有就推行《健康校園政策》總結寶貴的經驗，並作出分享。

《健康校園政策》是全面及長遠的政策，禁毒活動應該建基於《健康校園政策》，學校有禁毒活動並不等於已推行《健康校園政策》。

教育局提倡的《健康校園政策》，正好為全港學校提供一個宏觀的方向，統整校內所有就發展學生健康生活範疇的政策，一方面整合相關的資源，另一方面使健康校園的理念能全面推廣至全港學校，透過全港師生共建和諧校園，營造關愛互助的環境，幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等，促進學生達致良好的生理、心理及社交狀態。

推行《健康校園政策》，對學生、教師、學校、甚至社區都可帶來下列益處（李大拔教授，2003）：

學生	<ul style="list-style-type: none"> • 發展健康強健的體魄，減少疾病感染 • 全面發展身心成長，增強自信及抗逆能力 • 建立良好正面的人生觀和價值觀 • 鼓勵積極投入社區服務，發展良好的社交網絡
教師	<ul style="list-style-type: none"> • 注重身心健康，減少疾病感染和精神壓力 • 透過推廣健康校園，加強團隊精神 • 協助教師持續發展，自我增值
學校	<ul style="list-style-type: none"> • 改善整體學生的身心健康水平 • 培養學生品行，維持良好校風 • 加強與各持分者（如家長、教師、社區以及政府）的聯繫
社區	<ul style="list-style-type: none"> • 為社會培養身心健康、擁有正確價值觀、樂於服務的青年人 • 透過聯繫學校，了解青年人的需要

根據本地和外地的研究，青少年吸毒往往受到風險因素和保護因素所影響。健康和關愛校園是有力加強保護因素的其中一項措施。（詳情請參考附件二）

小貼士：

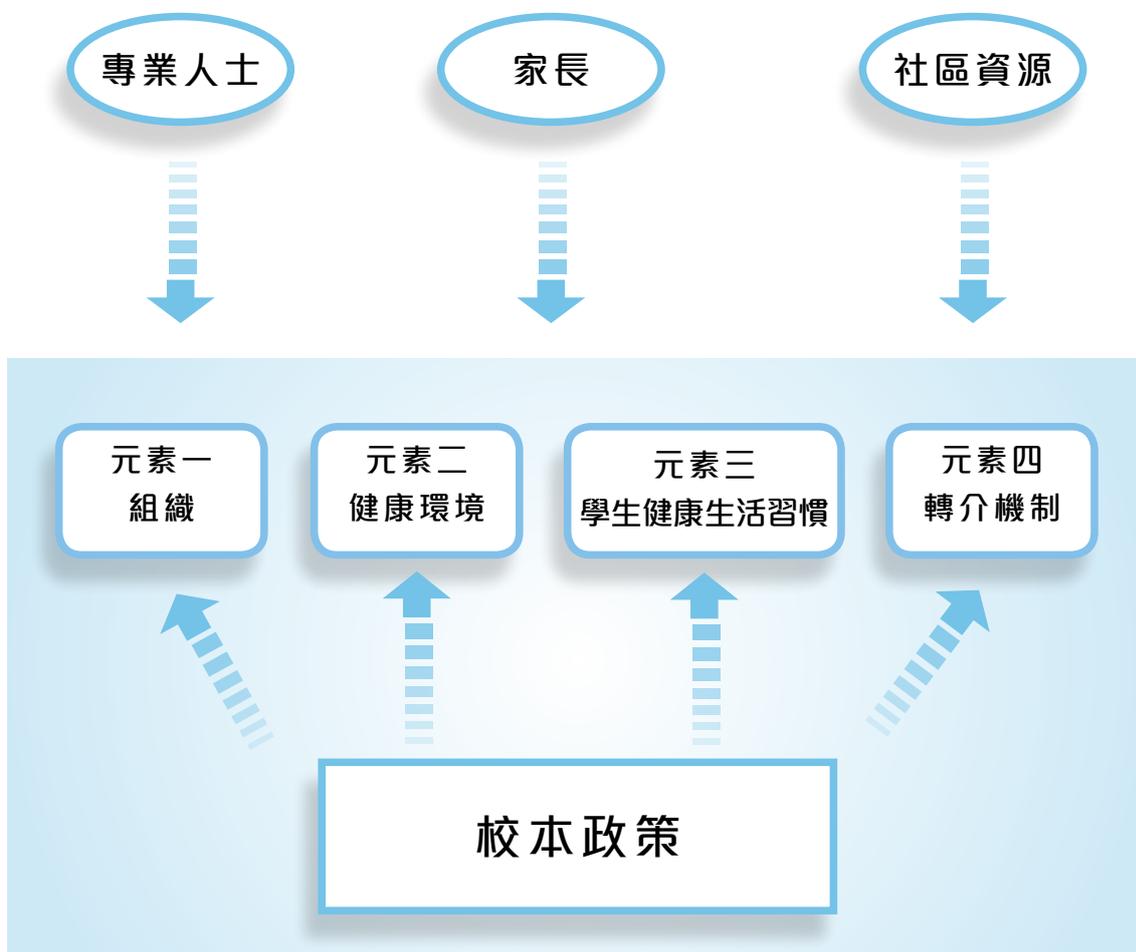
建立校本政策是對抗毒禍不可或缺的根基。

1.2《健康校園政策》的元素

健康校園政策包含下列四個元素：

- 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
- 營造健康的校園環境
- 發展學生的健康生活習慣
- 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

本資源套將會按上述四個元素，就構建無毒校園文化及禁毒教育為學校提供建議。本冊的第二及第三個篇章，將會就「發展一個統籌健康事務的管理與組織系統」及「營造健康的校園環境」提供詳細的建議；而本資源套的第二冊，會就發展學生的健康生活習慣和教育學生懂得「向毒品說『不』」的知識、態度和技巧，為學校提供參考建議；最後，本資源套的第三冊，會就如何辨識涉及毒品問題的學生，提供資料及工具、介入的方法和建立相關轉介機制的建議。



1.3 《健康校園政策》的關注項目

《健康校園政策》可為學校所有的學生健康事務，提供一個方向和架構，作為依循。具體的政策制訂、關注項目的釐定和實際的執行細節，學校應按照其校本的特殊需要，制訂切合校內學生需要的政策。

學校在推行《健康校園政策》時，可參考下列的關注項目，從而落實各項相關的措施：

<p>生理</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 吸食危害精神毒品 • 成癮行為，如吸煙、酗酒 • 個人衛生 • 體適能 • 預防疾病 • 急救常識 • 健康飲食習慣 	<p>小貼士：</p> <p>對抗毒品單靠灌輸毒品知識並不足夠。學校可從學生的生活技能、身心健康和社交技巧多方位入手，加強學生拒絕毒品的能力。</p>
<p>心理</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 情緒健康 • 壓力處理 	
<p>社交</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的學業壓力 • 朋輩影響 • 家庭生活 • 性教育 	

由於毒品問題對學生生理、心理以至社交方面均帶來嚴重損害，加上近年青少年毒品問題有惡化趨勢，所以學校應將毒品問題列為重點關注項目之一，透過學校整體環境的配合，加上學校所有持分者的協作，冀能加強學生拒絕毒品的能力和營造關愛校園的氣氛。

2

發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

2.1 構建具禁毒文化的《健康校園政策》

鑑於近年學生吸毒人數不斷上升，我們提倡學校須在《健康校園政策》加入禁毒元素。有關政策應能加強校園的禁毒教育，及早建立學生正面的價值觀和態度，從而增強他們堅拒吸食毒品的能力；亦鼓勵校方以開放及積極的態度，面對各個懷疑及確認的吸毒個案，及早辨識及協助有需要幫助的學生。學校可參考本資源套所提供的指引，配合校方的危機處理政策，制訂一套有效的校本「處理校園毒品事件的指引及守則」。要成功推行上述具禁毒元素的健康校園政策，學校先要發展一個有效的管理與組織系統，統籌校內所有健康事務，整合各項政策，強化禁毒教育及相關措施，具體來說，應包括：

- 成立一個專責校內所有健康事務的工作小組
- 委任一位資深教師帶領工作小組
- 識別學生的需要，釐定學校的工作重點，參考校內及社區的可用資源，以制訂一個周詳的計劃，計劃需包含健康校園政策中的其他三個元素：營造一個健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣；以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制
- 計劃須得到校董會 / 法團校董會的贊同
- 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策
- 從 4 個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，檢視及落實健康校園政策，以便作出評估及跟進

2.2 成立專責小組，統籌校內所有健康事務，推行健康校園政策

校方應成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組，制訂健康校園相關政策，統籌一切有關推行《健康校園政策》事宜。為全面推行健康校園政策，恆常工作可包括預防流感的措施、推行健康飲食的留校午膳措施、培養學生進行適量的運動、提供情緒管理、性教育及社交健康等培育。

鑑於學生吸毒問題日益嚴重，制訂學校禁毒政策十分重要，而學校禁毒相關政策應包括禁毒教育、辨識有需要幫助的學生及向他們提供適時和適切的支援。

專責小組的職責及禁毒工作，可參考後頁的論述。

健康校園政策專責小組：

1. 小組負責人 — 校方應委任一名資深教師負責統籌健康事務專責小組

職責

- 負責召開會議，因應學生的需要，與組員商討及釐定學校的工作重點，以制訂一個周詳的計劃
- 落實推行按《健康校園政策》制訂的每年計劃，確保相關計劃於學年內全面推行
- 檢討每年的計劃成效，並向相關持分者報告每年政策的果效

2. 小組在學校禁毒教育及處理吸毒個案方面的工作：

<p>i. 行政</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 列明學校的行政程序、指引、資源及人手分配，以加強學校的禁毒教育及應付校園毒品事件 • 提供有效的溝通渠道予校方、家長及學生，如：互聯網平台 • 提供適當場合，每學期舉行交流會，讓不同專長及經驗的教師 / 駐校社工可以交流分享，與相關學生或家長建立關係，為家長提供預防教育，幫助他們認識處理問題的方法等 • 定時與教師及駐校社工開會，了解校園生活的最新情況及學生的需要
<p>ii. 制訂校規</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 協助學校制訂與時並進、因時制宜的校規，及確保師生、家長與校內成員充分理解及體會其本身權責 • 清楚確立與毒品問題相關的校規，透過校務會議、學校行政指引、早會、學生手冊、家長通函、班會等，讓全校師生、校內其他員工及家長明確了解有關內容
<p>iii. 建立關懷文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 建立良好的師生關係，鼓勵教師了解學生的現況，關心學生的發展，盡快得知學生的需要及適時提供支援，形成預防危機的重要防線
<p>iv. 教師方面</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師在禁毒教育方面的培訓
<p>v. 禁毒教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 運用各學習領域和科目所包含的禁毒教育學習元素，教授學生禁毒知識，包括毒品相關的法例、吸食毒品對身體的影響等 • 為學生舉辦禁毒教育講座，以增進學生對毒品禍害的認識 • 為學生提供全方位學習機會 / 其他學習經歷，致力培育學生的正面價值觀和態度，促進學生的全人發展 • 強化學生的身心健康，增強學生之適應能力及提高學生面對生活困難、學習壓力及突發事件的承受力 • 提升學生抗拒引誘的能力，以正確的態度和技巧處理逆境 • 進行評估，包括對毒品的認識和態度的評估 (詳情請參閱本資源套第三冊)

小貼士：

- 關愛校園能有效加強學生的保護因素
- 學校可在不同活動滲入健康生活和生技巧(包括拒絕毒品)的元素。

2.3 識別學生需要，釐定工作重點，制訂周詳計劃

要制訂有效的《健康校園政策》，學校必須先識別學生的需要，才能制訂合適的政策。

學校可利用 S.W.O.T. 分析法。有效地了解學校在不同範疇的強項及弱項，以便在制訂未來發展政策時作為參考及釐定合適的方向

S =	Strength	優勢
W =	Weakness	劣勢
O =	Opportunity	機會
T =	Threat	危機

上述分析法有助找出學校的特點，從而加以發揮或改善；其中，「優勢」及「劣勢」是針對學校的內部運作；而「機會」及「危機」則針對學校面對的外在環境。

學校在進行評估時，可以透過下列不同的範疇評估學校的現況：

優勢 / 劣勢：

- 學校的校風是否有進步空間？
- 校規制度是否完善？
- 學校的人力資源是否良好分配？
- 不同級別的學生在面對成長問題時，哪些問題最嚴重？
- 家長最關注 / 最擔心的成長問題是什麼？
- 學校是否有一套完善的訓輔機制？

機會 / 危機：

- 社區上是否有其他資源讓學校使用？
- 社區環境中，哪種罪行比較嚴重？如吸毒
- 社區風氣如何？

要準確評估學校的情況，必須諮詢學校各持分者的意見，學校應積極諮詢下列人士：

- 員工（包括教師及校內其他員工）
- 學生
- 家長
- 社工
- 校董會
- 學校的主要合作夥伴（如警察學校聯絡主任及教育局分區主任）
- 地區團體
- 青少年服務機構
- 專業團體

學校可循以下途徑諮詢各單位的意見：

1. 員工（包括教師及校內其他員工）

- 於全年全體職員會議中討論有關事項
- 非正式途徑，如電郵

2. 學生

- 諮詢學生會意見
- 進行問卷調查
- 舉行學生焦點小組
- 透過課堂讓學生發表意見

3. 家長

- 家長教師會代表
- 迎新日
- 家長日
- 進行問卷調查
- 發放學校通訊
- 舉行家長焦點小組

4. 社工

- 駐校社工
- 有需要時與外展社工和青少年服務中心社工合作

5. 校董會

- 於定期會議中討論有關事項

6. 學校主要合作夥伴

- 與警察學校聯絡主任聯絡
- 與教育局分區主任交換訊息

7. 地區團體

- 透過校長會、聯校組織、地區民政事務處等

8. 青少年服務團體及相關政府部門

- 保安局禁毒處、教育局、社會福利署、衛生署、教育城、民政署等
- 了解提供給青少年的服務

9. 專業團體

- 需要時可聯絡各專業團體尋求意見

健康校園政策專責小組因應所收集的意見，評估學校在健康校園方面的「優勢」及「劣勢」，再考慮學校面對的「機會」及「危機」，從而制訂健康校園政策的年度目標，以及落實有關細節。在制訂政策的過程中，宜涵蓋適切的禁毒教育。

2.4 取得校董會贊同，落實執行相關計劃

學校制訂相關政策，應針對學校的發展需要，尋求校董會贊同及向校董會交代具體計劃推行情況。

健康校園政策專責小組制訂每年的計劃後，適時檢視學校推行計劃的成效。（詳情可參閱教育局之《學校發展與問責架構》）

2.5 確保校內各員工支援及了解健康校園政策，定期進行討論

學校可就《健康校園政策》制訂一系列的措施，定期召開全體職員會議，進行討論和檢討，以便各員工支援及了解政策。

以禁毒事宜為例，學校可定期召開全體職員會議，向全體職員介紹危機處理小組及轉介吸毒個案的程序。除此以外，學校亦可為下列人士提供不同程度的校園禁毒工作專業培訓和資源。

教師

- 透過每年學期開始的教務會議，向教師傳達有關健康校園政策的目標、理念、內容及推行細則等，確保所有教師了解及支援健康校園政策
- 提高教職員對學生吸毒的警覺性，避免危機出現
- 提供適時及適切協助及轉介予個別個案的學生
- 安排禁毒教育講座及處理個案的培訓予教師
- 鼓勵教師於課堂中加入禁毒訊息
- 提供最新的禁毒教育資訊、教學資源及社區資源予教師
- 安排健康校園政策專責小組與教師定期開會，商討如何辨識及處理學生吸毒個案

校內其他員工

- 透過學期初的校務會議，向校內各員工傳達有關健康校園政策的目標、理念、內容及推行細則等，確保所有員工了解及支援健康校園政策
- 提高校內各員工對學生吸毒的警覺性，避免危機出現；若有個案發生時，亦可提供適時及適切的協助及轉介
- 安排禁毒教育的講座及處理個案的培訓予學校員工
- 健康校園政策專責小組與校內各員工定期開會，商討一旦遇上校園毒品事件的處理方法

2.6 定期檢討相關政策

學校需要就學生不同的健康發展需要，釐定工作重點。健康校園政策專責小組應每年檢討相關政策，為每年制訂清晰的發展方向及發展重點。有關健康校園政策在學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇互相呼應及聯繫，有助推動全校參與，檢討及跟進工作。（詳情請參考《香港學校表現指標 2008》）

3

營造健康的校園環境

學校應落實訓輔合一政策，為學校營造關愛、互助的氛圍。一個安全、互助的校園生活環境，是學生發展健康生活的重要元素，不論課堂內外，正面的校園氣氛對師生均有幫助。學校應與學生、家長及社區建立緊密聯繫，營造健康的校園環境。

3.1 為學生提供一個安全及健康的校園環境

要協助學生面對成長上的各種問題，例如抗拒毒品誘惑及其他不良次文化的影響，一個安全、健康的校園環境是十分重要的。學校除關注課堂的氣氛外，亦應以整個校園為基礎，為師生建立良好的學習氣氛及互助關係。同時，學校應積極擔當聯繫學生、職員、家庭及社區的角色，建立良好關係，共同為學生成長作出努力。

在學校環境方面，學校應派人定期視察學校環境，檢視學校各個地點有否對學生健康構成危險。另外，健康校園政策專責小組成員要因應實際需要而更新學校設施，例如在流感高峰期時，於適當地點提供消毒洗手液等。

針對校園毒品事件，學校可考慮建立相關監察系統：

1. 上課期間：	<ul style="list-style-type: none"> 教師於上課期間遇到突發事件，即可派遣一名學生到校務處，校務處會立刻安排人手協助。如發現學生涉嫌吸毒、藏毒及販毒，可參考本資源套第三冊的建議處理個案。教師需要於處理事件後，填寫相關紀錄，以便學校跟進。
2. 上課前、小息及午膳期間：	<ul style="list-style-type: none"> 學校應留意學生於每天上課前、小息及午膳期間的情況，例如安排教師於校園當值，留意精神不振的學生，並加以慰問。如發現學生涉嫌吸毒、藏毒及販毒，可參考本資源套第三冊的建議處理個案。教師需要於處理事件後，填寫相關紀錄，以便學校跟進。 學校亦應提醒職員及工友特別留意校園毒品事件，以便學校能迅速獲得相關資訊，及早處理有關事件及協助有需要的學生。下列為職員及工友應注意事項： <ul style="list-style-type: none"> 於小息及午膳後巡查負責崗位，特別留意學生洗手間的情況，遇有不尋常聚集的情況，應立即通知校務處，請訓輔教師到場協助。 如遇見學生在校園吸毒，應即時向校務處作出匯報。 檢查負責崗位是否出現懷疑與毒品相關的物品，如飲用器皿內出現兩枝並排的飲管等。如有發現，應即時通知校務處。
3. 放學期間：	<ul style="list-style-type: none"> 學校應留意學生放學後的情況。如發現學生涉嫌吸毒、藏毒及販毒，可參考本資源套第三冊的建議處理個案。教師需要於處理事件後，填寫相關紀錄，以便學校跟進。

3.2 積極參與學生健康服務

在培養學生方面，學校應積極參與及鼓勵學生參與由不同團體為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長。就生理健康方面，健康校園政策專責小組應安排及協助學生參與學生健康服務，留意學生的身體健康；就心理方面，健康校園政策專責小組應積極與駐校社工合作，為學生提供合宜的活動。

3.3 落實訓輔合一，營造關愛互助氛圍

關愛互助的校園，就是學校的各個成員間，都能維持良好的關係，並且樂於互相幫助、互相關懷。透過建立關愛校園，加強師生間的連繫與關懷，增加學生對學校的歸屬感，讓學生在感到挫敗、失落、無助和困惑時，樂於向同學和師長傾訴和尋求協助。學校各成員的關愛互助可分為：

- 同學之間：互相尊重、關心和幫助
- 師生之間：學生尊敬教師，教師亦愛護學生
- 職員之間：互相關懷及支援

即使學校已努力營造關愛互助的氛圍，讓學生健康成長，學生仍有機會出現各種行為問題。處理這類有行為問題的學生，學校應給予學生解釋的機會，了解其行為的性質後，按校規作出恰當的懲處，切勿使用侮辱性的言語及懲罰方法，除此以外，學校應為學生提供輔導，全面協助學生解決其行為問題。

3.4 加強與家長及社區的聯繫

根據外國研究顯示，要全面提升學生於生理、心理及社交方面的發展，學校、家庭和社區的合作是十分重要的。

學生接觸最多的應是學校及家庭，因此，家長是學校發展的重要夥伴，家長除可為學校提供寶貴的意見外，亦能協助改善學校的運作。所以，學校應與家長建立有系統的聯繫，例如成立家長教師會，讓家長透過正式的溝通渠道，參與學校政策制訂，藉此收集他們的意見。同時，學校應該定期向家長教師會報告學校的最新情況。

另外，學校亦應與社區建立良好關係，善用社區上的各種資源之餘，亦能向社區介紹學校的情況和運作，增加學校的透明度。學校亦可透過建立同區學校聯會，與其他學校建立溝通渠道，以便交換經驗。

近年，社區上有不少資源可供學校使用，學校可透過申請撥款，推行適合學校的健康校園計劃及禁毒教育計劃，以下為其中兩個可供學校運用的資源：

節錄自保安局禁毒處，請瀏覽保安局禁毒處網址 <http://www.nd.gov.hk> 下載最新資料

禁毒基金

介紹：

禁毒基金於一九九六年，由政府以 3.5 億港元資本成立，鼓勵社會各界致力禁毒，基金的收入用以資助符合撥款準則而又值得推行的禁毒計劃。凡是以整個社會為對象的禁毒活動，不論是預防教育和宣傳活動、戒毒治療和康復計劃，還是研究項目，都在基金資助之列。

申請辦法：

基金通常每年一次接受撥款申請。

任何機構或個人均可向基金申請撥款。個人申請者必須在呈交申請計劃前已獲得其附屬機構支持的證明文件。

所有申請人／機構均須填寫申請表一份。逾期遞交或資料不足概不受理。

審理申請大約需時三個月。申請人／機構會獲書面通知申請結果。基金會在批核計劃和撥款方面的決定是最終決定。

詳情請參閱保安局禁毒處網頁 <http://www.nd.gov.hk>。

節錄自教育局，請瀏覽教育局網址 <http://www.edb.gov.hk> 下載最新資料

優質教育基金

介紹：

優質教育基金在一九九七年，由政府撥款 50 億元成立，目前是为教學界所提出有意義的計劃，提供有效的資助安排。基金的主要資助屬於基礎教育範圍內（即幼稚園、小學、中學及特殊教育）值得推行的非牟利創新計劃。

申請辦法：

基金將會資助推廣優質學校教育的各種計劃，特別是下列類別的計劃：

- 促進有效學習的計劃
- 推廣均衡教育的計劃
- 施行校本管理的計劃
- 探索教育課題的研究計劃
- 應用資訊科技的計劃

任何根據香港法例註冊的學校、教育團體及機構，以及香港永久居民，均有資格提出申請。

基金全年接受申請。所有申請必須透過基金網頁內的「網上計劃管理系統」(EPMS) 遞交。郵寄、傳真、電郵或親身遞交的申請概不受理。

詳情請參閱優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk>。

附件一：《健康校園政策》的架構內容

健康校園政策

目標：幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧

健康校園政策的元素

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

- 成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組
- 委任一位資深教師帶領工作小組
- 識別學生的需要，釐定學校的工作重點，參考校內及社區的可用資源，以制訂一個周詳的計劃，計劃需包含健康校園政策中的其他三個元素：營造一個健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣；以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制
- 計劃須要得到校董會/法團校董會的贊同
- 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策
- 從4個範疇：管理與組織；學與教；校風及學生支援；和學生表現，落實檢視及落實健康校園政策，以便作出評估及跟進

2. 營造健康的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境
- 積極參與 / 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長
- 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍
- 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境

3. 發展學生的健康生活習慣

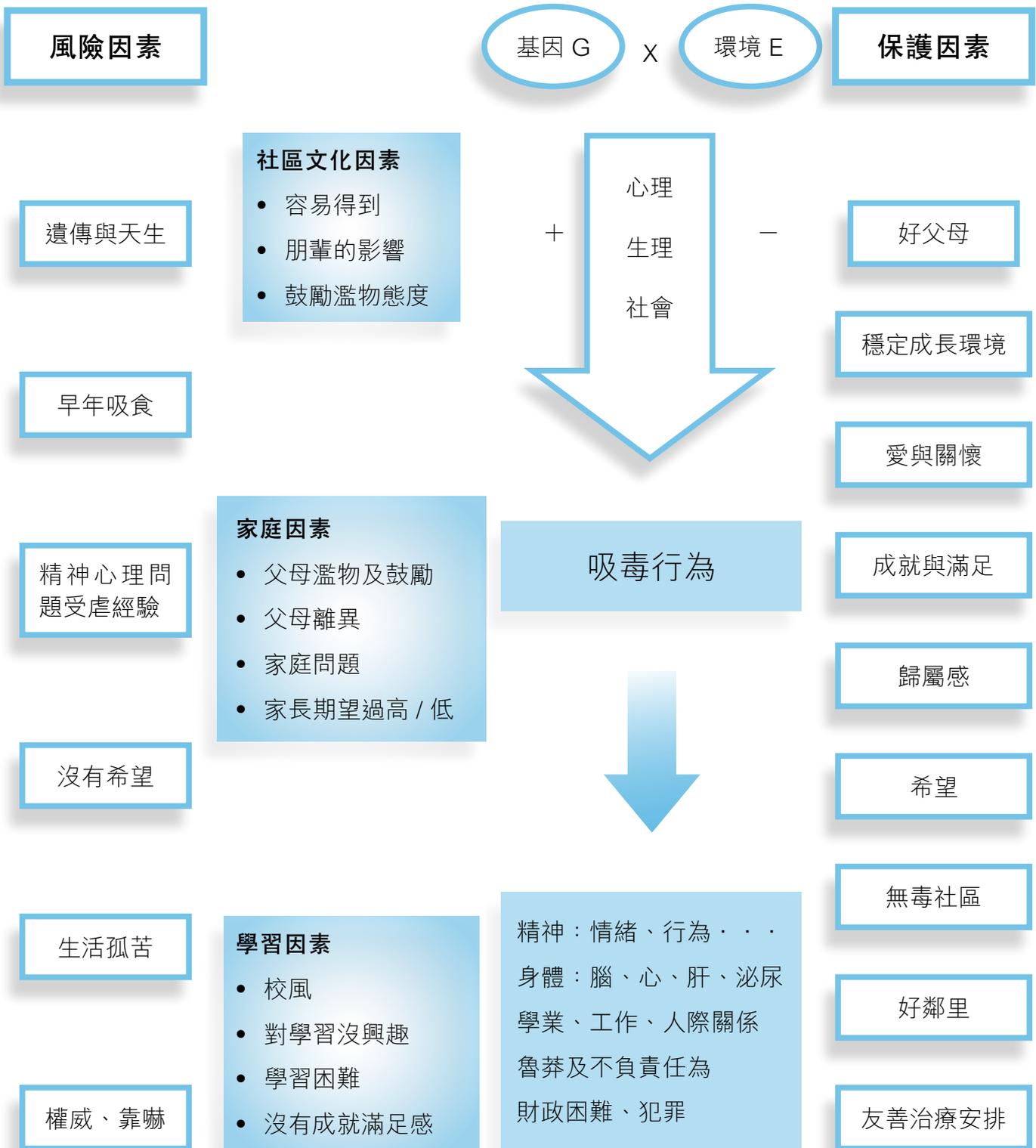
- 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題
- 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀
- 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：共創成長路、成長的天空、青少年健康服務計劃，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識
- 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
- 強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓

4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為教師提供核對表，以辨識某些需要幫助的學生
- 清楚說明班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任、學校社工、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色
- 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制
- 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引
- 策劃對學生的跟進支援
- 檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通

附件二：毒品問題的風險因素及保護因素

(提供：曾繁光醫生)



參考資料：（排名按筆劃序）

1. 石丹理、李德仁、李美羚、周德慧（2007）。〈父母管教子女與子女心理健康的關係：對設計「共創成長路」計劃的啟示〉。石丹理、劉兆瑛主編。《「共創成長路」：賽馬會青少年培育計劃。概念架構及課程設計手冊（一）：背景、概念和設計》，73-92。香港：香港中文大學社會福利實踐及研究中心。
2. 伍可兒、石丹理、林昭寰、林愛冰、楊家正（2003）。《飛躍成長路訓練計劃》推行手冊。香港：禁毒基金。
3. 李大拔（2003）。《健康促進學校工作指引》精要版。香港：香港中文大學公共衛生學院健康教育及促進健康中心。
4. 東華三院越峰成長中心、曾潔雯（2009）。《「不可一·不可再」無毒家教有妙法家長禁毒資源套》。香港：禁毒基金。
5. 社區藥物教育輔導會（2007）。《健康生活，遠離毒品》藥物教育教材套。香港：禁毒基金。
6. 社會福利署（2006）。《青少年福利服務概覽，促進新一代健康成長》2006 修訂版。香港：香港特別行政區政府社會福利署。
7. 保安局禁毒處：「藥物濫用資料中央檔案室」。http://www.nd.gov.hk。瀏覽日期：2009 年 12 月 31 日。
8. 洪傑美（2009）。《校園衝突處理篇》。香港：香港小童群益會校園危機支援計劃。
9. 香港小童群益會校園危機支援計劃（2005）。《校園法律：制定及執行校規篇》。香港：香港小童群益會校園危機支援計劃。
10. 香港社會服務聯會（2007）。《師友嚮導服務：研究與實踐經驗彙編》。香港：香港社會服務聯會。
11. 香港青年協會（2009）。《抗毒方程式：預防及處理青少年吸毒之經驗匯集》。香港：香港青年協會。
12. 馬慶強、孫翠芬（2007）。〈「共創成長路」計劃的制訂工作：概述初中課程計劃的建議〉。石丹理、劉兆瑛主編。《「共創成長路」：賽馬會青少年培育計劃。概念架構及課程設計手冊（一）：背景、概念和設計》，137-158。香港：香港中文大學社會福利實踐及研究中心。
13. 基督教香港信義會青少年服務（2000）。《藥·幻·家長教師抗毒資料冊》。香港：基督教香港信義會青少年服務。
14. 張越華、鄭慧婷（2007）。《自我控制、社會資本與青少年藥物濫用普遍化：香港的例子》。北京：北京大學醫學院。
15. 教育局（2004）。《「成長的天空」計劃（小學）教材資源套》。香港：香港特別行政區政府教育局。
16. 教育局（2008）。《香港學校表現指標 2008》。香港：香港特別行政區政府教育局。
17. 教育局（2009）。《學校行政手冊》。香港：香港特別行政區政府教育局。
18. 教育局學校行政及支援分部教育心理服務組（2005）。《學校危機處理》。香港：香港特別行政區政府教育局。
19. 精神科高級醫生曾繁光醫生（2009）。演講資料。

20. 學校社會工作服務綜合專業指引工作小組 (2007)。《學校社會工作服務跨專業合作指引》。香港：香港特別行政區政府社會福利署。
21. 聯合國毒品和犯罪問題辦公室 (2003)。《採用同儕對同儕戰略預防濫用藥物》。紐約：聯合國。
22. 聯合國毒品和犯罪問題辦公室 (2009)。《吸毒預防家庭技巧訓練方案實施指南》。紐約：聯合國。
23. 衛生署 (2001)。「青少年健康服務計劃成長新動力課程」。
24. Department of Education and Training (2006). *Drugs in Schools, Guidelines for Managing Drug Related Incidents in Schools*. Australia: New South Wales Government.
25. Department of Education Science and Training (1999). *National School Drug Education Strategy*. Australia: Australian Government.
26. Faggiano, F., Vigna-Taglianti, F., Versino, E., Zambon, A., Borraccino, A., Lemma, P. (2005). *School-based prevention for illicit drugs' use*. Cochrane Database of Systematic Reviews, Issue 2. Art.No.:CD003020.
27. Blueprint Team, Home Office Drug Strategy Directorate (2004). *School Drug Policy Review Process*, London: Crowncopyright.
28. Meyer, L., Cahill, H. (2004). *Overview and Summary of the Principles for School Drug Education*. Australia: University of Melbourne, Australian Government.
29. National Institute on Drug Abuse (1997). *Preventing Drug Use among Children and Adolescents, A Research-based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders*. Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse.
30. National Institute on Drug Abuse (1999). *Principles of Drug Addiction Treatment, A Research-based Guide*. Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse.
31. National Institute on Drug Abuse (2003). *Preventing Drug Use among Children and Adolescents: A research base guide for parents, educators and community leader (2nd Edition)*. Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse.
32. Prochaska J.O. & Di Clemente C.C. (1982). *Transtheoretical Theory: Toward a More Integrative Model of Change*. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19, 276-288.
33. Rosenbaum, Hanson (1998). *Assessing the Effects of School-based Drug Education: A Six-year Multi-level Analysis of Project D.A.R.E.*. University of Chicago.
34. Shek, D.T. (2007). Tackling Adolescent Substance Abuse in Hong Kong: Where we should and should not go. *The Scientific World Journal*, 7, 2021-2030.
35. United Nations Office on Drug and Crime (2002). *Internet: using the Internet for drug abuse prevention*. . New York: United Nations.
36. United Nations, Office on Drugs and Crime (2002). *School-based Education for Drug Abuse Prevention*. New York: United Nations.
37. United Nations, Office on Drugs and Crime (2007). *Preventing Amphetamine-type Stimulant Use among Young People, A Policy Programming Guide*. New York: United Nations.

鳴謝：

特此鳴謝下列人士 / 機構，為本資源套提供寶貴意見及協助。(排名按筆劃序)

大埔崇德黃建常紀念學校
大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
中華基督教會扶輪中學
中華基督教會馮梁結紀念中學
五邑工商總會學校
仁濟醫院第二中學
伊利沙伯中學舊生會小學
東華三院甲寅年總理中學
東華三院邱子田紀念中學
保良局何壽南小學
宣道會陳朱素華紀念中學
津貼小學議會
皇仁書院
香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
香港小學學生輔導專業人員協會
香港中學校長會
香港仔聖伯多祿天主教小學
香港社會服務聯會
香港城市大學人文及社會科學學院應用社會科學系黃成榮博士
香港津貼中學議會
香港浸會大學社會科學院教育學系陳茂釗博士
香港教育工作者聯會
香港教育工作者聯會黃楚標學校
香港教育專業人員協會
香港理工大學醫療及社會科學院應用社會科學系徐明心教授
香港通識教育會
香港學校訓輔人員協會
家庭與學校合作事宜委員會
教育評議會
獅子會中學
禁毒常務委員會學校禁毒資源套工作小組
聖公會基福小學
聖公會聖安德烈小學
廠商會中學

學校禁毒資源套工作小組

梁魏懋賢女士，JP（主席）

石丹理教授，BBS，JP

龐愛蘭女士

陳藜生先生

鄭志文醫生

蕭詠儀女士，JP

蘇麗珍女士

邱小菲女士，JP

鍾燕婷女士

李蝶女士

殷國榮先生

黃詩麗校長

鄧貴泰校長

高長泉先生

李煜輝先生

李少鋒先生

林國強先生

張永雄先生

李慧冰女士

黃群英女士

陳淑賢女士

李雅麗女士

陳嘉寶先生

劉翠英女士

饒嘉偉先生

李培文醫生

陳正年醫生

孔偉倫先生

周惠敏女士

黃福來先生

鄭宣恪先生

華佩儀小姐

譚駿膺先生（秘書）

編輯委員會

鄧惠雄先生

香港青年協會督導主任

鄧良順先生

香港青年協會督導主任

孔令基先生

香港青年協會單位主任

陳文浩先生

香港青年協會單位主任

凌煒鏗先生

香港青年協會青年工作幹事

陳國權先生

香港青年協會青年工作幹事

周若琦小姐

香港青年協會發展幹事

青協簡介

香港青年協會 (www.hkfyg.org.hk)

香港青年協會（簡稱青協）於1960年成立，致力服務全港青年。隨著社會不斷轉變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次已達500萬。在社會各界支持下，我們全港設有60多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協u21青年網絡會員人數已超過28萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾11萬登記義工。在「青協・愛青年 為明天」的信念下，我們致力拓展12項核心服務，時刻回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、就業支援、邊青服務、輔導服務、親子調解、網上服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

香港青年協會總辦事處

香港北角百福道21號香港青年協會大廈21樓

電話：2527 2448

傳真：2528 2105

電郵：hq@hkfyg.org.hk

網頁：hkfyg.org.hk
u21.hk