

動手「毒」理科 - STEM抗毒教育計劃

設計思維工作坊



香港青年協會創新科學中心
HKFYG CENTRE FOR CREATIVE
SCIENCE AND TECHNOLOGY



耳機, mic



Webcam

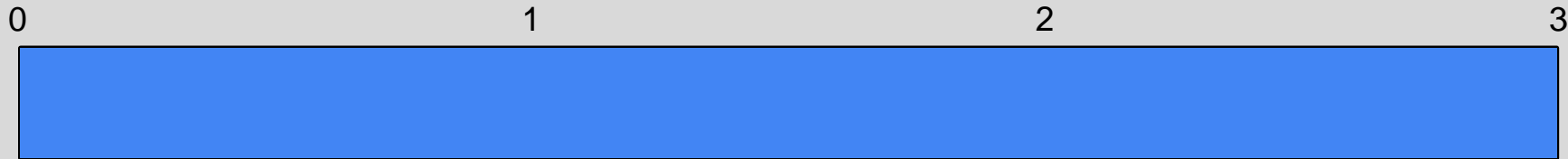


電腦

避免用手機/tablets



Speedy ball: virtual版



設計思維 Design Thinking?



0=未聽過



1=聽過下



99=勁過你

設計思維
是以人為本的解難工具

如果你是快餐店的營業部...



目標

AA奶昔的利潤提升

15%

傳統思維的方法...數據主導



提高15%價格



減少份量



新口味 (新鮮感)

以人為本的思維方法…情緒主導



的士司機：「奶昔是每天的早餐，方便一邊駕駛一邊充飢！」

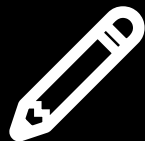


小童的媽媽：「會買奶昔當作小孩的零食，有營養又健康。」

我們的目的



以組別為單位



運用
Design
Thinking



幫設計
對象
(青少年)



構思一個
預防青少年
吸食毒品的計劃



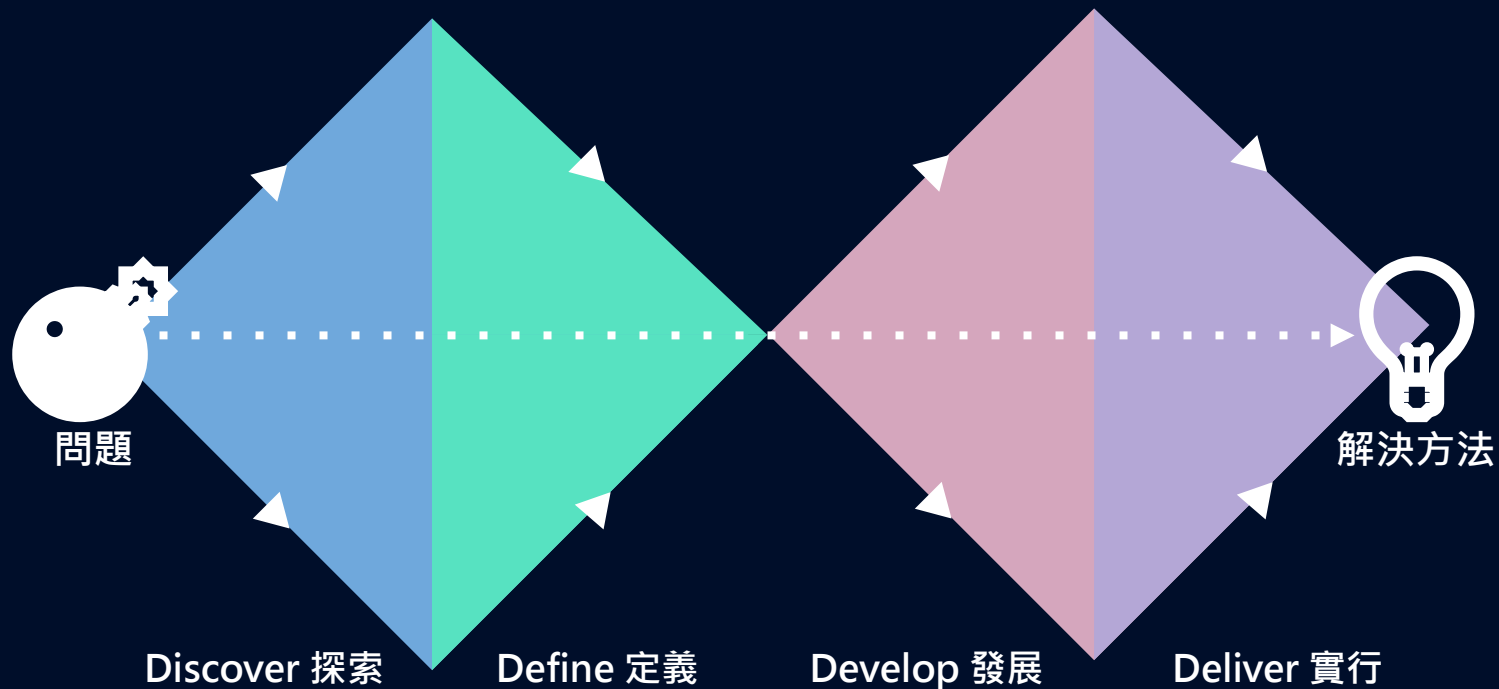
分享



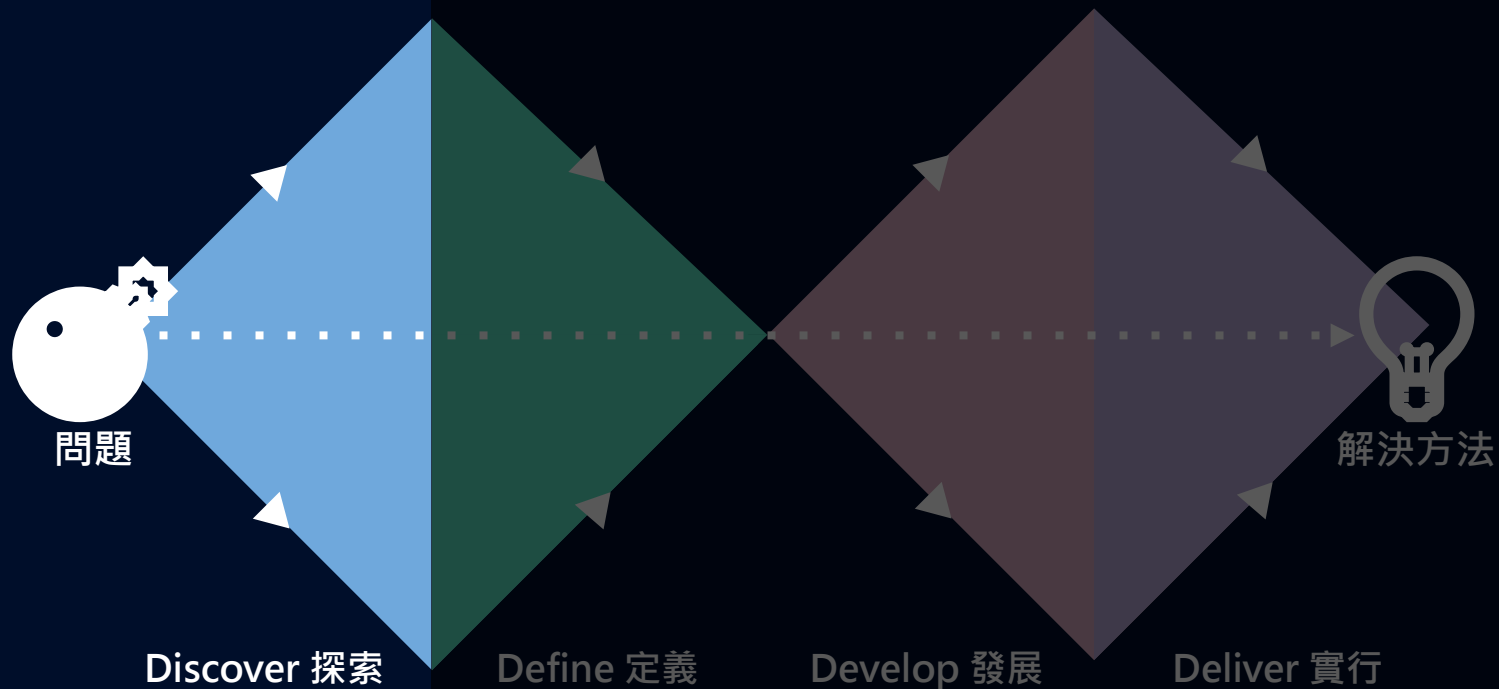
搵一件身邊嘅物件黎形容自己！



Design Thinking 過程



Design Thinking 過程



Discover 探索

由同理心出發

同理心



設身處地由
設計對象出發



了解設計對象
的痛點及需要



為設計對象
解決問題



如何同理心?

桌上研究

觀察

問卷調查

訪談

專家訪談

共創



如何同理心?

桌上研究

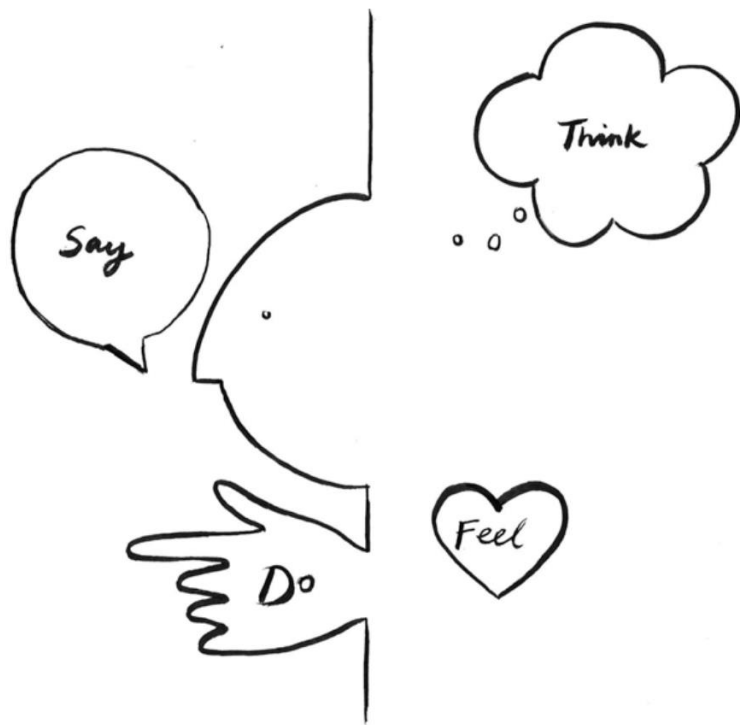
觀察

問卷調查

訪談

專家訪談

共創



訪談

我們可以通過了解
他們的**想法**、**感受**
和**行為**來同理他們

訪談目的

通過同理心
明白青少年吸食毒品
的原因和動機

並利用用家故事啟發
禁毒計劃
應該要宣揚的東西



阿東

年齡：17歲

職業：打散工 / 無業

情況：升中後開始吸毒

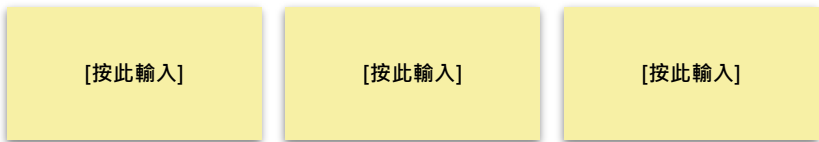
現況：過分吸食毒品，失去知覺，留院觀察

阿東的故事



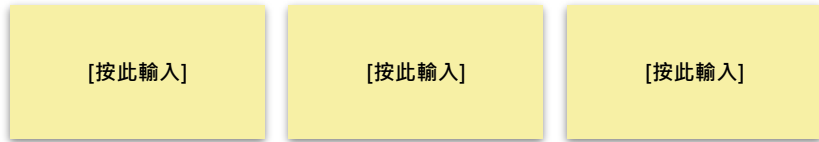
阿東升中後後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒



阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒





批判別人的想法/做法

個個都知毒品有害架啦，
點解人地邀請你唔解你唔
直接拒絕佢？



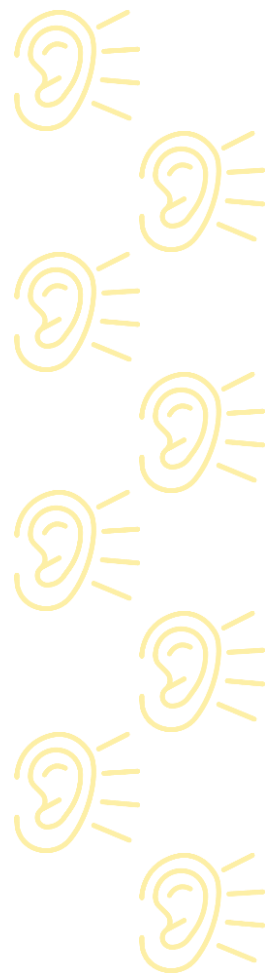
太早提出解決方案

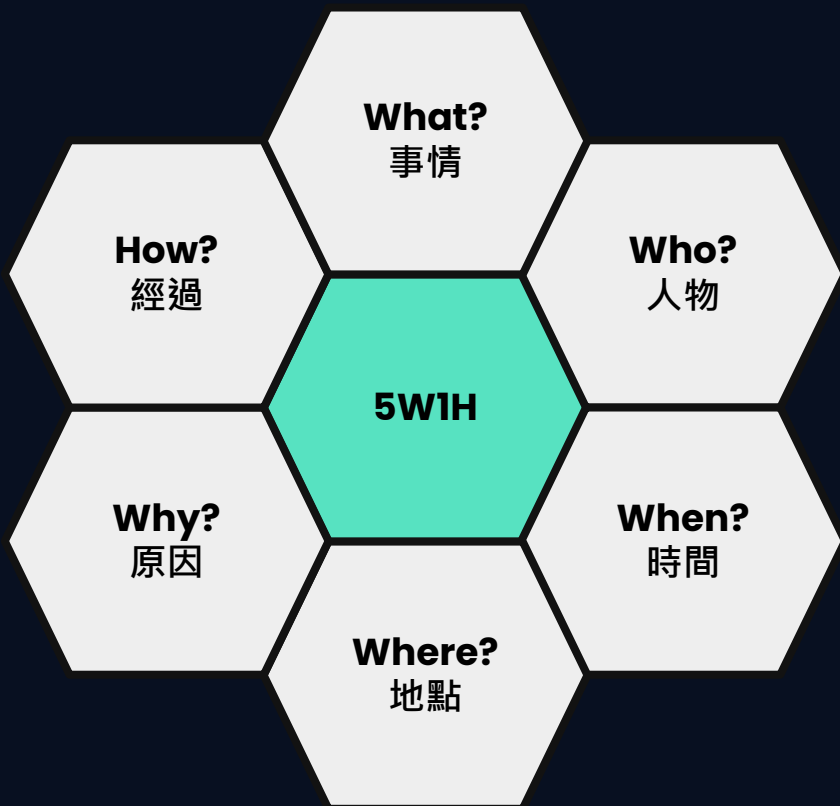
不如你試下搵老師幫手，
同佢傾吓啦！

同理心



積極聆聽技巧





5W1H ⌚ 5 mins

利用**5W1H**去
構思問題訪問社工



跟進問題

Follow up questions

評量問句 **Scaling questions**

用1-10分評分，你會比幾多分？

奇蹟問句 **Miracle questions**

假設有咗...問題，你會想做啲咩？

假設比你返番三年前，你會點抉擇？



情感反應

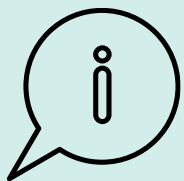
Reflection of feeling

我諗你當時一定好失望，
好不知所措



改述 **Paraphrasing**

岩先你講到關於...你係咪
咁嘅意思？



Facts 事實

WHAT HAPPENED

- 發生了什麼？
- 看到了什麼？
- 聽到了什麼？



Feelings 感覺

EMOTIONAL REACTION

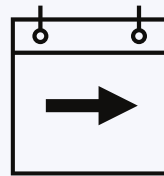
- 感受及心情？
- 情緒的變化？



Findings 發現

LEARNING AND
TAKAWAY

- 過去的經驗？
- 學習新意義？
- 困境的分析？



Future 未來

YOUR NEXT TIME

- 對未來的影響？
 - 期待？
 - 如何應用？



和呀東
訪談

訪談

🕒 10 mins

請記錄呀東的回應
作為筆記，並完成
阿東的故事板

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

故事板

阿東的故事



阿東升中後後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

🕒 10 mins

請完成 
阿東的故事板

故事板

阿東的故事



阿東升中後後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]



請分享
阿東的故事板



同理心

知道了阿東升中學之後的改變
你有甚麼感受？

小總結

- ✓ 認識了**design thinking**的基本流程
- ✓ 了解毒品的種類及對身體的影響
- ✓ 了解成為吸毒者的過程
- ✓ 以同理心感受吸毒者經歷的掙扎和痛苦



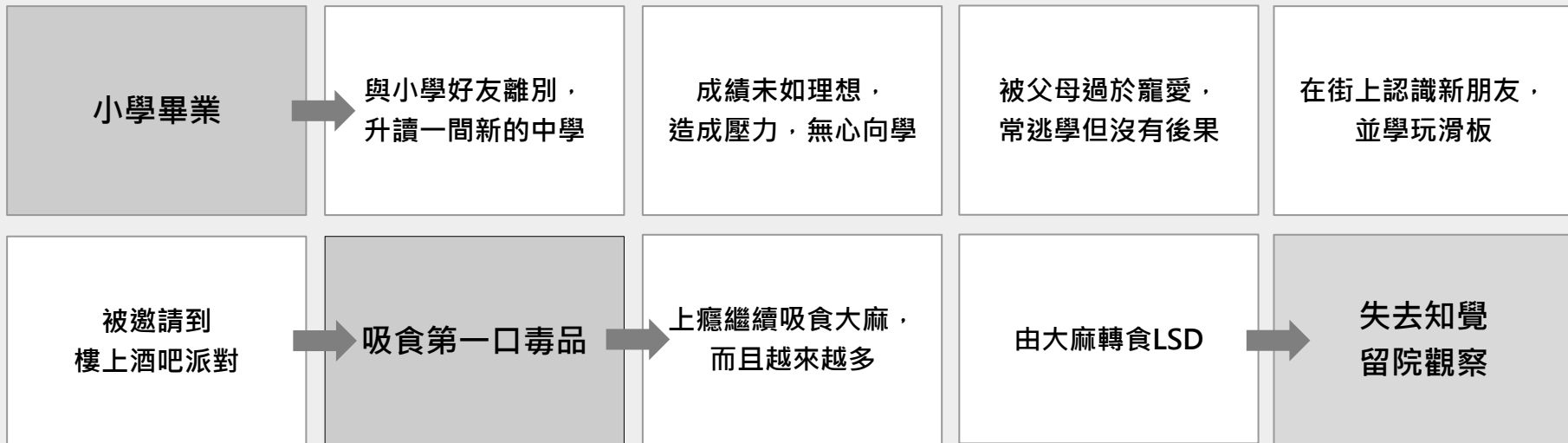
[日期] 禁毒工作坊 2
HKFYG 香港青年協會

設計思維工作坊：禁毒篇

是日 目的

- ✓ 吸食毒品連帶的其他禍害
- ✓ 繼續以同理心了解更多：朋輩壓力
- ✓ 定義預防青少年吸食毒品計劃的目的

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

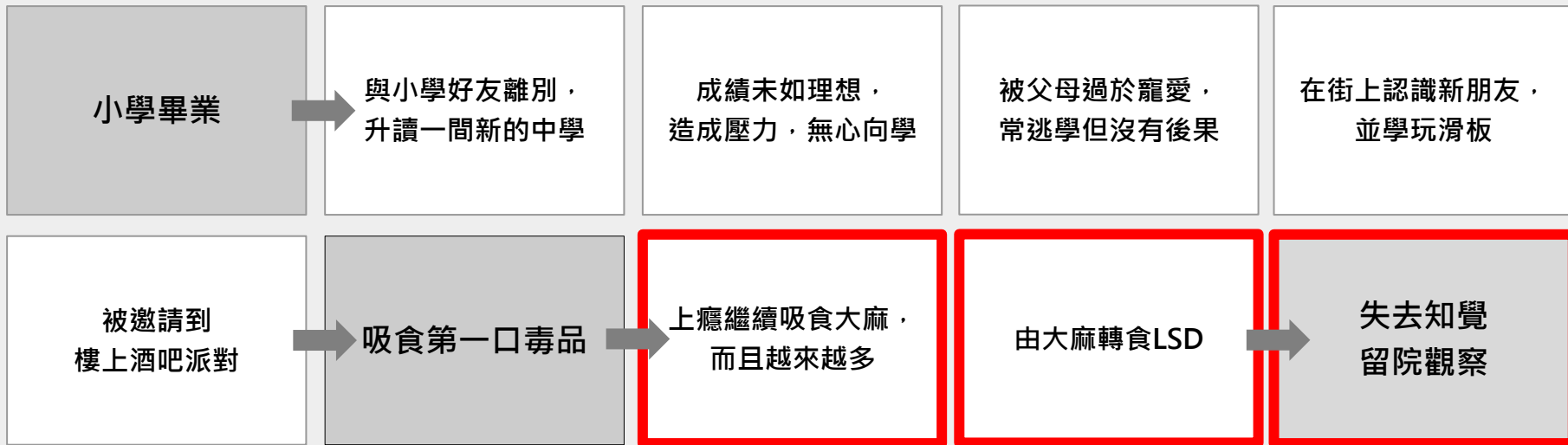
成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]



大麻



LSD



入醫院

看來只是帶來對身體問題嗎？

你認為毒品會對阿東帶來甚麼影響？

阿東吸食過的毒品

大麻

LSD

如何得到毒品？

[按此輸入]

哪裡找錢買毒品？

[按此輸入]

毒品對阿東帶來的影響

1

對身心的影響

情緒 | 心理 | 腦部 | 身體

2

對學校生活的影響

成績 | 老師 | 出席率 | 朋友 | 功課

3

對家庭生活的影響

關係 | 爸爸 | 媽媽 | 親戚 | 兄弟姊妹 | 住所

你應為毒品會對阿東帶來甚麼影響？

阿東吸食過的毒品

大麻

LSD

如何得到毒品？

[按此輸入]

哪裡找錢買毒品？

[按此輸入]

毒品對阿東帶來的影響

1

對身心的影響

情緒 | 心理 | 腦部 | 身體

2

對學校生活的影響

成績 | 老師 | 出席率 | 朋友 | 功課

3

對家庭生活的影響

關係 | 爸爸 | 媽媽 | 親戚 | 兄弟姊妹 | 住所

🕒 10 mins



請完成這兩個表格
以深入探討
毒品對阿東的影響

你應為毒品會對阿東帶來甚麼影響？

阿東吸食過的毒品

大麻

LSD

如何得到毒品？

[按此輸入]

哪裡找錢買毒品？

[按此輸入]

毒品對阿東帶來的影響

1

對身心的影響

情緒 | 心理 | 腦部 | 身體

2

對學校生活的影響

成績 | 老師 | 出席率 | 朋友 | 功課

3

對家庭生活的影響

關係 | 爸爸 | 媽媽 | 親戚 | 兄弟姊妹 | 住所

🕒 5 mins



請分享毒品對阿東的影響



金錢問題

與家人關係的問題

生活習慣問題

法律問題

身體問題

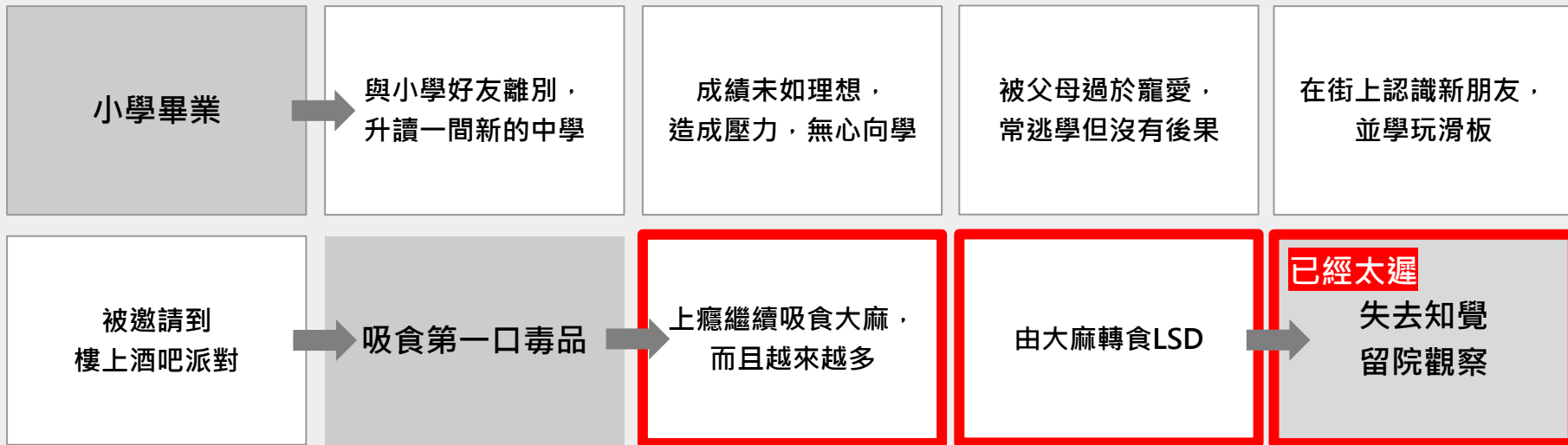
情緒問題

與家人關係的問題

學業問題

社交問題

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

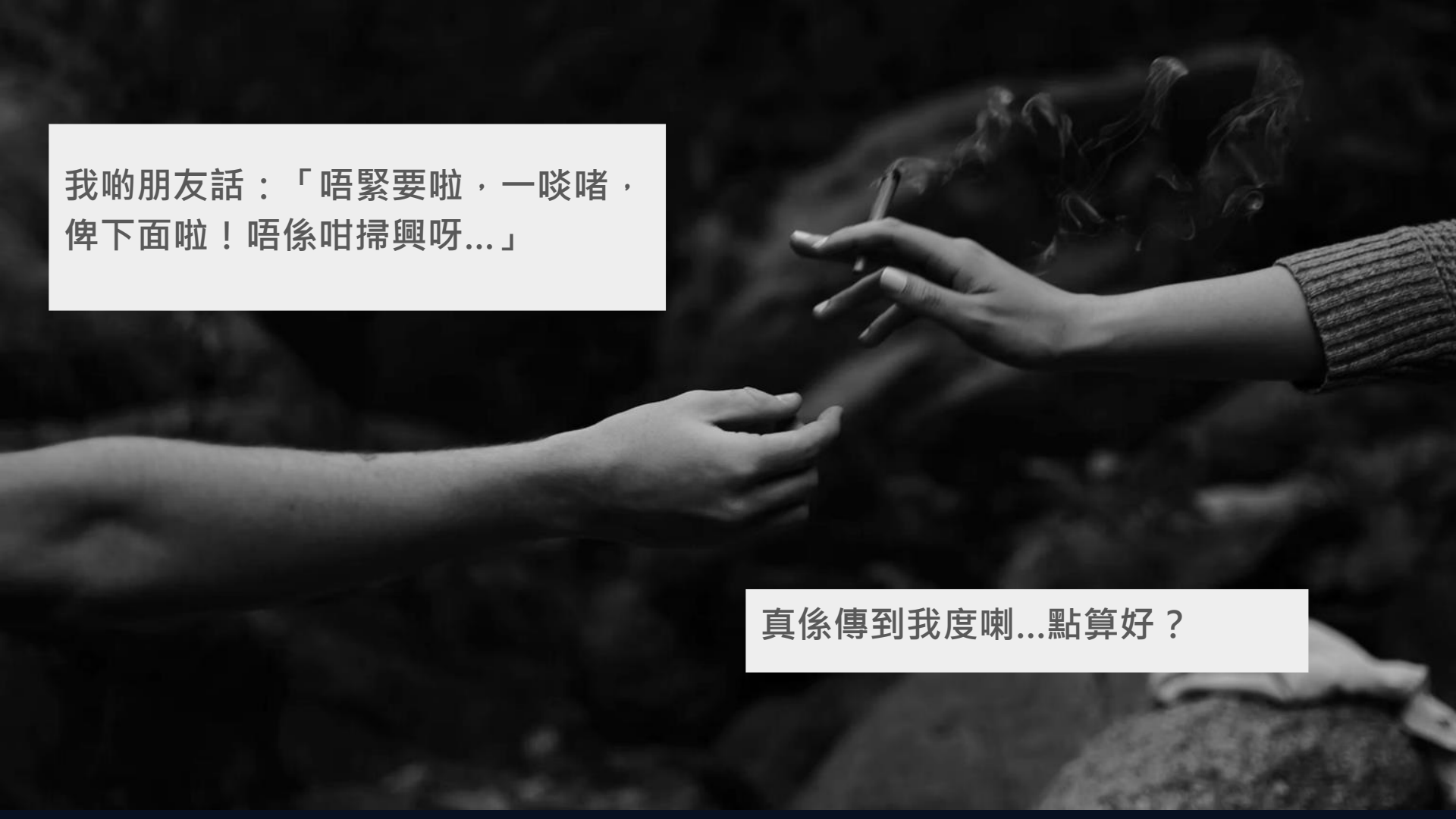


阿強

阿東



樓上酒吧派對



我啲朋友話：「唔緊要啦，一啖啫，俾下面啦！唔係咁掃興呀...」

真係傳到我度喇...點算好？

A black and white photograph showing a group of people holding hands in a circle. In the foreground, a person's hand is visible holding a smartphone. The background is dark and out of focus, suggesting an outdoor setting with many people.

如果你係阿東
你會點做？

人生交叉點 — 嘗試代入阿東的角色

	Yes 我（阿東）接受	No 我（阿東）拒絕	如果你本人亦於當時受到邀請...
朋友會有甚麼反應	<p>【按此輸入】</p>	<p>【按此輸入】</p>	<p>你最後的決定是甚麼？</p> <p>【按此輸入】</p>
我（阿東）的後果	<p>【按此輸入】</p>	<p>【按此輸入】</p>	<p>你會有甚麼感受？</p> <p>【按此輸入】</p>

人生交叉點 — 嘗試代入阿東的角色

	Yes 我（阿東）接受	No 我（阿東）拒絕	如果你本人亦於當時受到邀請...
朋友會有甚麼反應	[按此輸入]	[按此輸入]	你最後的決定是甚麼？ [按此輸入]
我（阿東）的後果	[按此輸入]	[按此輸入]	你會有甚麼感受？ [按此輸入]

🕒 10 mins

請討論及分析每個決定，

1. 小組合作完成灰色的表格
2. 個別填寫淺藍色的表格

人生交叉點 — 嘗試代入阿東的角色

	Yes 我（阿東）接受	No 我（阿東）拒絕	如果你本人亦於當時受到邀請...
朋友會有甚麼反應	[按此輸入]	[按此輸入]	你最後的決定是甚麼？ [按此輸入]
我（阿東）的後果	[按此輸入]	[按此輸入]	你會有甚麼感受？ [按此輸入]

🕒 5 mins

請分享



1. 小組合作完成灰色的表格
2. 個別填寫淺藍色的表格

拒絕確實有其考量及難度...
阿東 / 你其實又可以如何拒絕？

六個拒絕的方法



堅持
拒絕法

唔食呀！
我真係唔想食呀！



告知
理由法

食完之後對身體唔
好，會上癮架！



友誼
勸服法

我當你係朋友
先咁擔心你，
怕你有事呀！



自我
解嘲法

我真係超驚，唔知
自己會唔會有咩暗
病！



轉移
話題法

喂，今日曼聯場波
點睇先？



遠離
現場法

唔好意思，
我有啲唔舒服，
想返屋企先

六個拒絕的方法



堅持
拒絕法

唔食呀！
我真係唔想食呀！



告知
理由法

食完之後對身體唔
好，會上癮架！



友誼
勸服法

我當你係朋友
先咁擔心你，
怕你有事呀！



自我
解嘲法

我真係超驚，唔知
自己會唔會有咩暗
病！



轉移
話題法

喂，今日曼聯場波
點睇先？



遠離
現場法

唔好意思，
我有啲唔舒服，
想返屋企先



眼神、表情

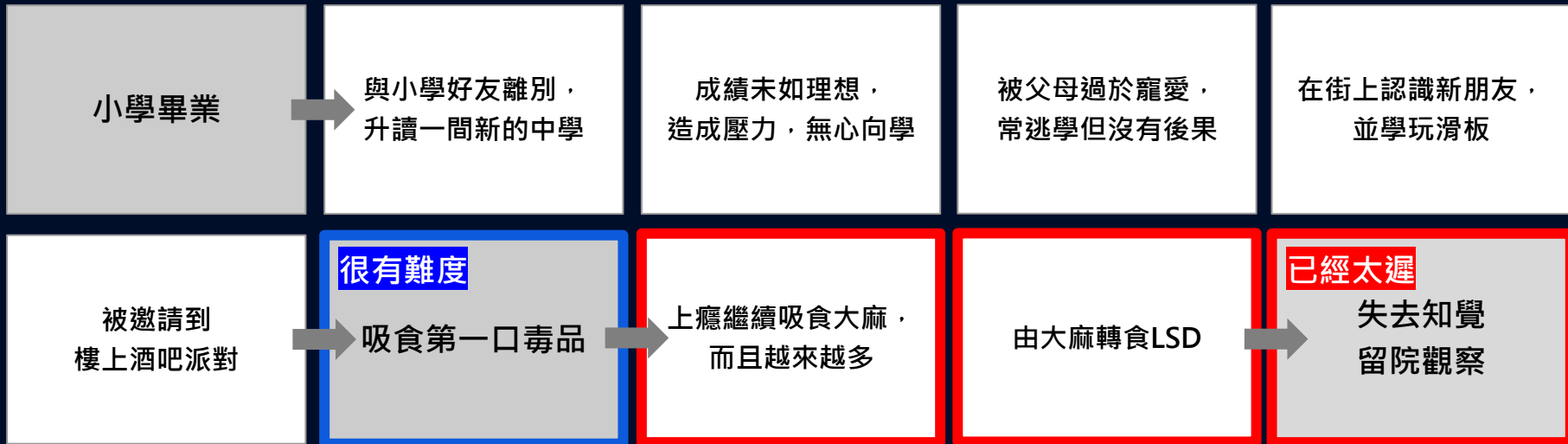


聲線、語氣



身體語言、距離

阿東的故事



阿東升中後的改變

成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

[按此輸入]

[按此輸入]

阿東吸食毒品的動機

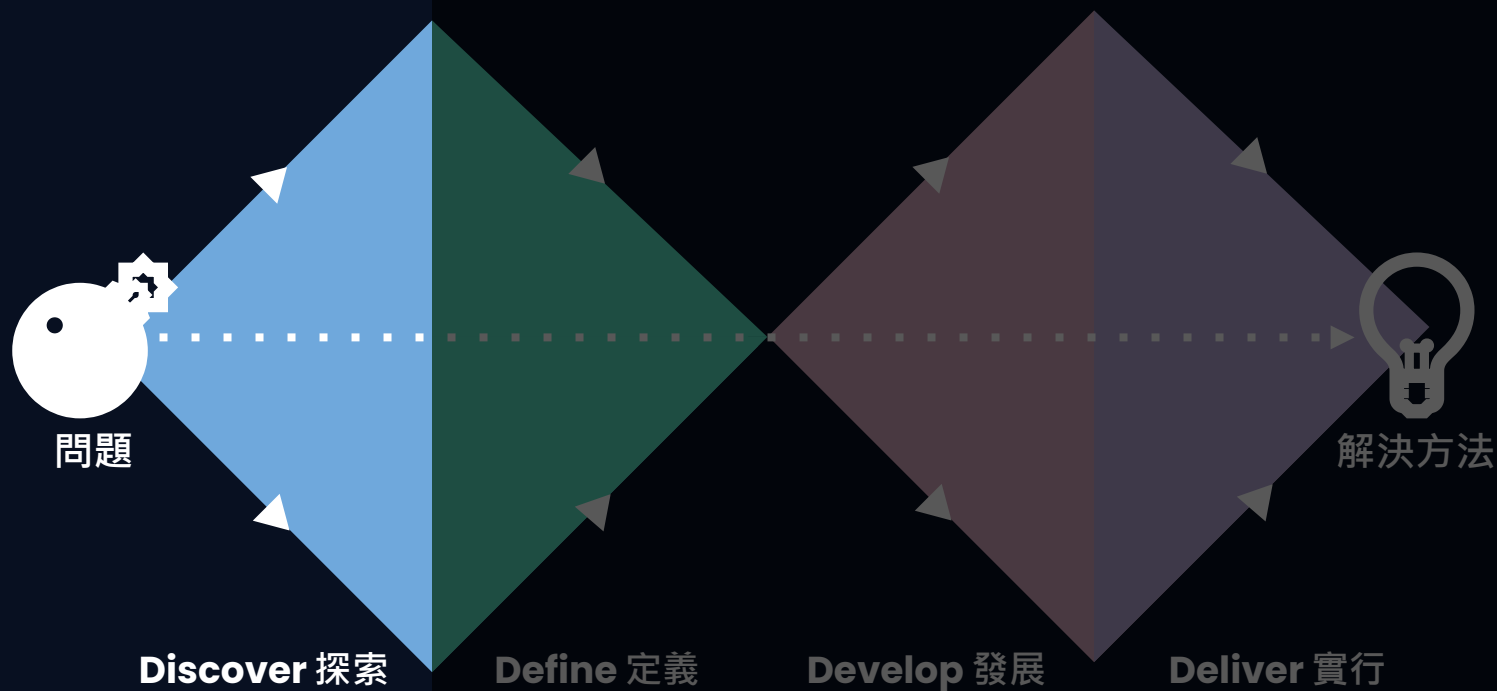
成績 | 朋友 | 家人 | 環境 | 情緒

[按此輸入]

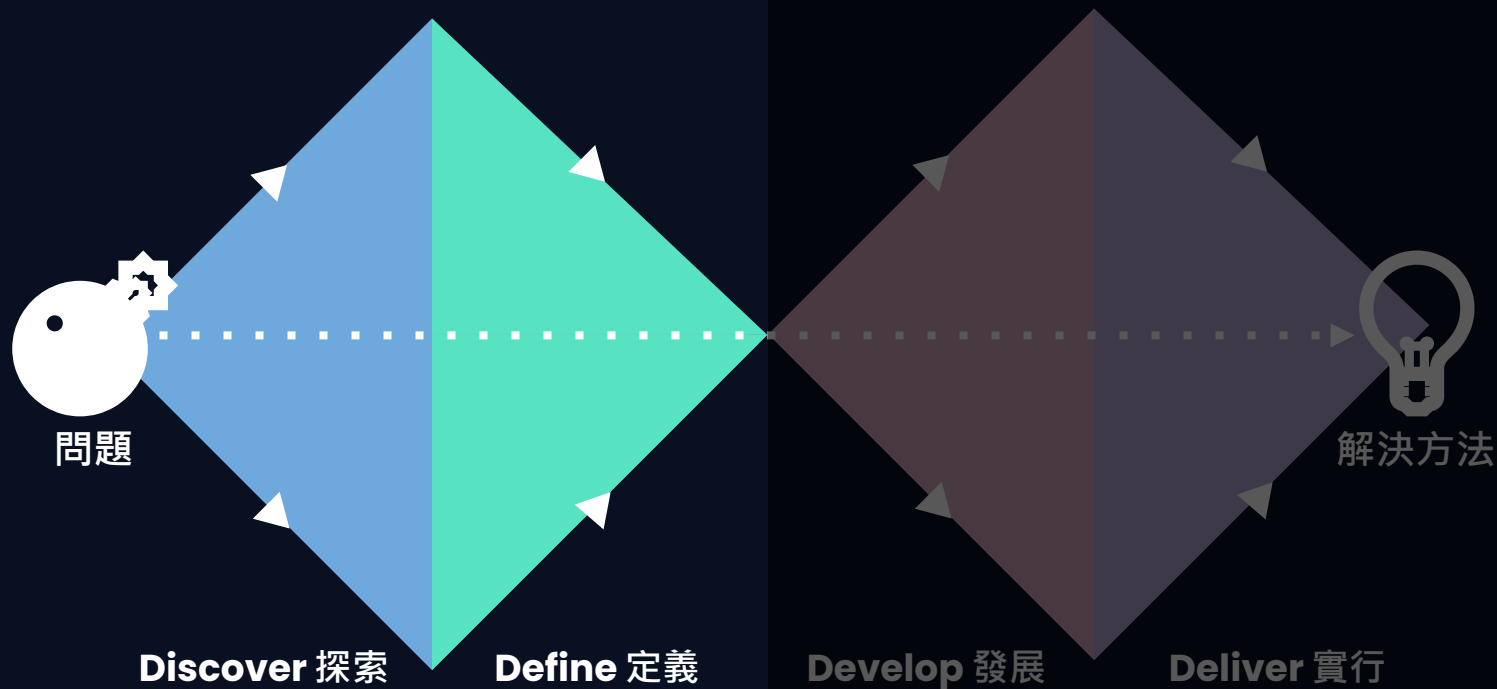
[按此輸入]

[按此輸入]

Design Thinking 過程



Design Thinking 過程



我們的目的



以組別為單位



運用
Design
Thinking



幫設計
對象
(青少年)



構思一個
預防青少年
吸食毒品的計劃



分享

A group of four young adults are gathered around a wooden table in a dimly lit room with teal lighting. They are playing a card game, with cards and chips visible on the table. The room has a modern, casual feel with a guitar leaning against the wall and a framed picture. The text '定義需要關注的問題' is overlaid in the center of the image.

定義需要關注的問題

Define 定義

問題陳述及定義任務宣言

阿東的故事



任務目的

構思一個預防青少年吸食毒品的計劃



Define 定義

你覺得在哪個時候幫助阿東才是最好的時機？

定義計劃目的

定義任務宣言



如何結交
新朋友



父母如何與
子女溝通



如何處理
學業上的壓力



如何提高
危機意識



如何適應
新環境

1

定義計劃方向

團隊有興趣



對青少年
沒有幫助



對青少年
最有幫助



團隊沒有興趣

取決計劃方向

請將告示貼貼上灰色空格上

貼上
告示貼

3

定義任務宣言

我們想在「預防青少年服吸食毒品計劃」裡關注的是

因為

定義計劃目的

定義任務宣言

1 定義計劃方向

團隊有興趣

對青少年沒有幫助

如何適應新環境

如何處理學業上的壓力

父母如何與子女溝通

對青少年最有幫助

如何結交新朋友

如何提高危機意識

團隊沒有興趣

2 最終計劃方向

請將告示貼貼上灰色空格上

貼上告示貼

3 定義任務宣言

我們想在「預防青少年服吸毒品計劃」裡關注的是

[按此輸入]

因為

[按此輸入]

🕒 10 mins

討論及定義任務宣言，

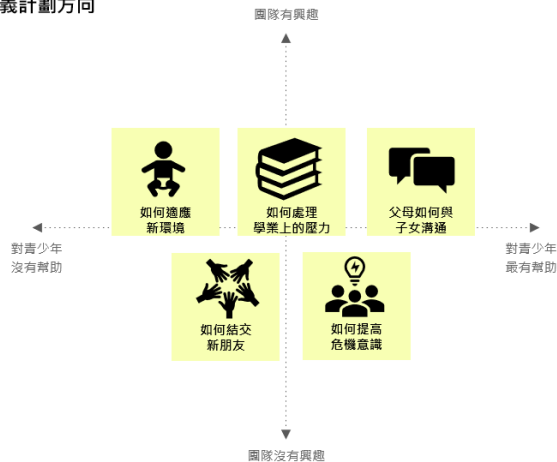
1. 選擇計劃的方向
2. 寫下關注該方向的原因

定義計劃目的

定義任務宣言

1

定義計劃方向



2

最終計劃方向

請將告示貼貼上灰色空格上



3

定義任務宣言

我們想在「預防青少年服吸食毒品計劃」裡關注的是

[按此輸入]

因為

[按此輸入]

5 mins

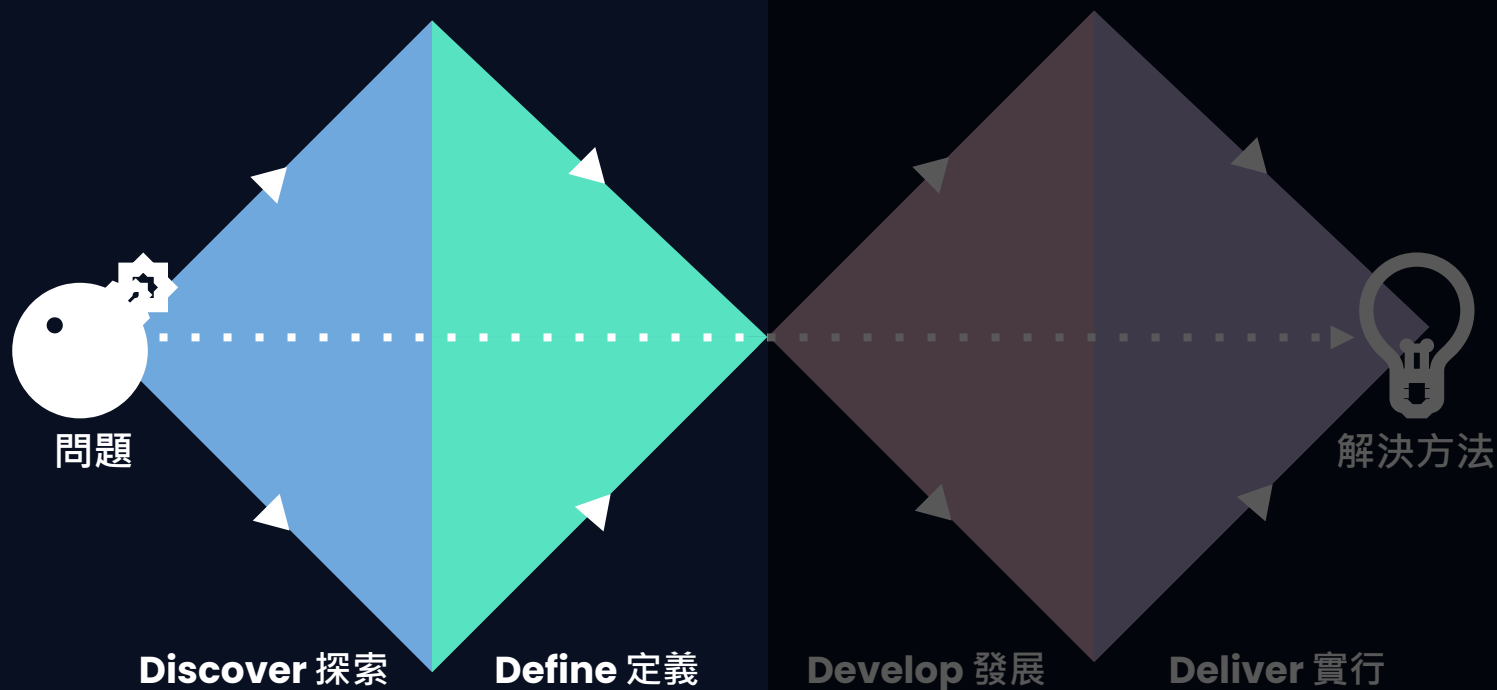


分享你的任務宣言

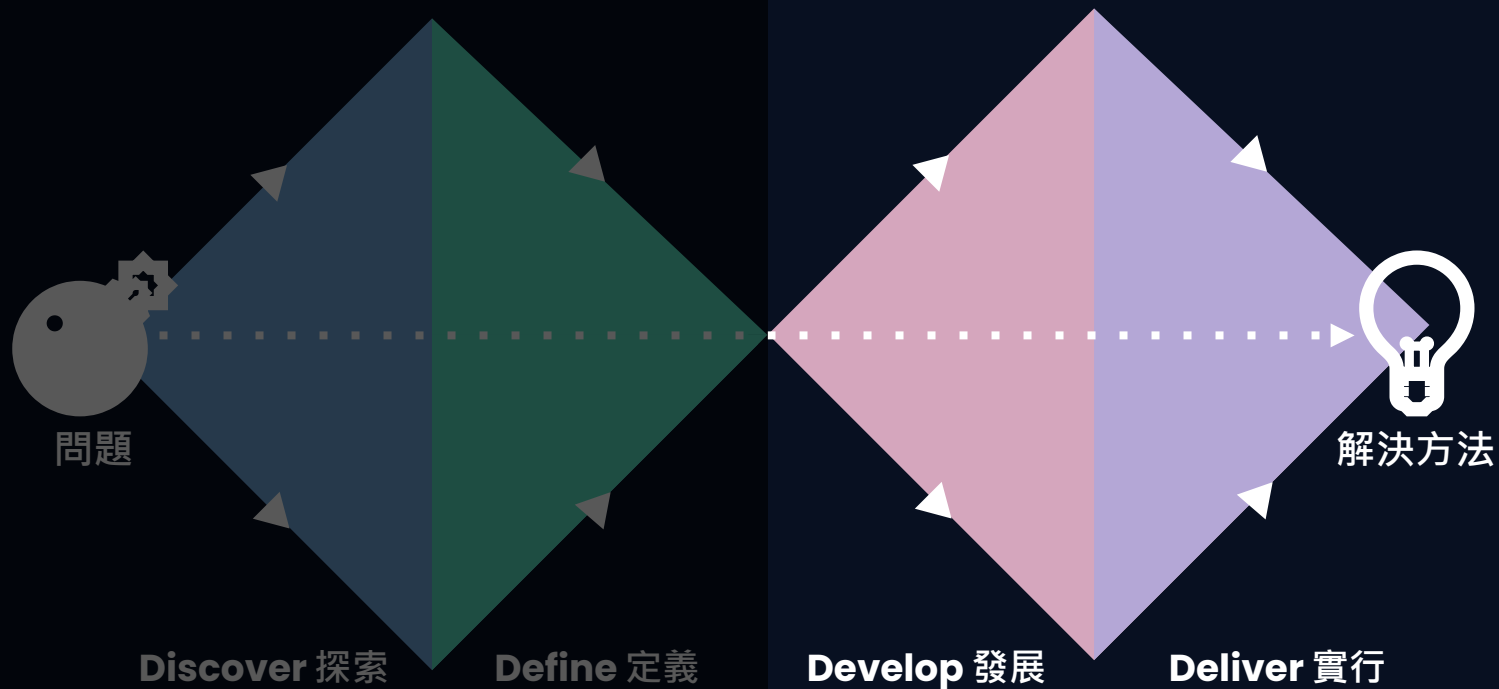
是日 總結

- ✓ 了解吸食毒品連帶的禍害
- ✓ 同理心及群眾壓力
- ✓ 定義預防青少年吸食毒品計劃的目的

Design Thinking 過程



Design Thinking 過程



下一節

計劃發佈會



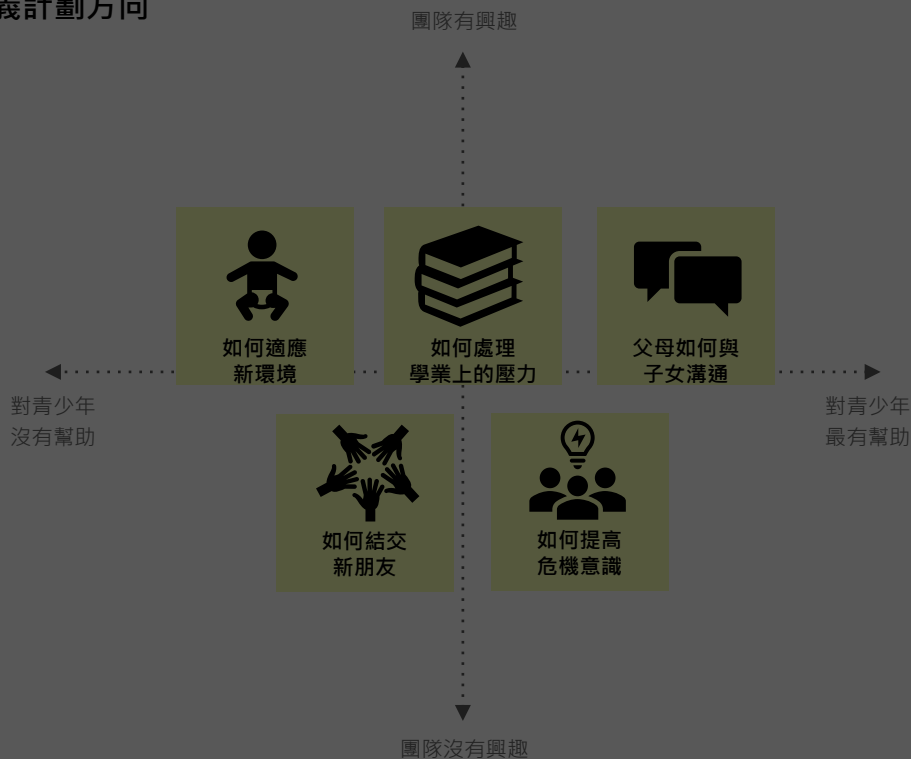
是日 目的

- ✓ 構想預防青少年吸食毒品的計劃
- ✓ 分享可實行的方法
- ✓ 個人反思

定義任務宣言

1

定義計劃方向



2

最終計劃方向

請將告示貼貼上灰色空格上

貼上
告示貼

3

定義任務宣言

我們想在「預防青少年服吸食毒品計劃」裡關注的是

[按此輸入]

因為

[按此輸入]

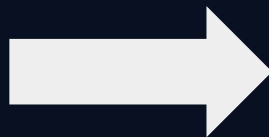
定義任務宣言

我們想在「防止青少年服用毒品計劃」裏關注的是

【按此輸入】

因為

【按此輸入】



計劃
Idea

如何想一個好Idea?

重量
不重質

想法是建立
在彼此之上

好呀, 仲可以...

Yes, and...

好計劃的3大元素

好計劃的3大元素

你們期望青少年完成這個計劃得到什麼？

你們期望青年人完成計劃後的改變？

計劃如何吸引青少年？

【按此輸入】

【按此輸入】

【按此輸入】

預防青少年吸食毒品計劃

好計劃的3大元素

好計劃的3大元素

你們期望青少年完成這個計劃得到什麼？

你們期望青年人完成計劃後的改變？

計劃如何吸引青少年？

【按此輸入】

【按此輸入】

【按此輸入】

🕒 5 mins

討論 預防青少年吸食毒品計劃
好計劃的3大元素

預防青少年吸食毒品計劃

好計劃的3大元素

好計劃的3大元素

你們期望青少年完成這個計劃得到什麼？

你們期望青年人完成計劃後的改變？

計劃如何吸引青少年？

【按此輸入】

【按此輸入】

【按此輸入】

🕒 5 mins



分享 預防青少年吸食毒品計劃
好計劃的3大元素

計劃 idea (請各自輸入自己的idea)

Name
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]

Name
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]

Name
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]

Name
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]

Name
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]
[按此輸入]

計劃 idea (請各自輸入自己的idea)

Name	Name	Name	Name	Name
[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]
[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]
[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]
[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]
[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]	[按此輸入]

🕒 5 mins

討論

哪個是最好的

「預防青少年吸食毒品計劃」
的idea?

計劃海報

計劃名稱：

【按此輸入】

Draw/Pictures:

Write:

What? 計劃簡介

【按此輸入】

Why? 計劃目的

【按此輸入】

How? 如何實行

【按此輸入】

Where? 哪裏實行

【按此輸入】

When? 甚麼時候實行

【按此輸入】

Who? 如何吸引青少年

【按此輸入】

預防青少年吸食毒品計劃

計劃海報

計劃名稱：

【按此輸入】

Draw/Pictures:

Write:

What? 計劃簡介

【按此輸入】

Why? 計劃目的

【按此輸入】

How? 如何實行

【按此輸入】

Where? 哪裏實行

【按此輸入】

When? 甚麼時候實行

【按此輸入】

Who? 如何吸引青少年

【按此輸入】

🕒 10 mins

討論

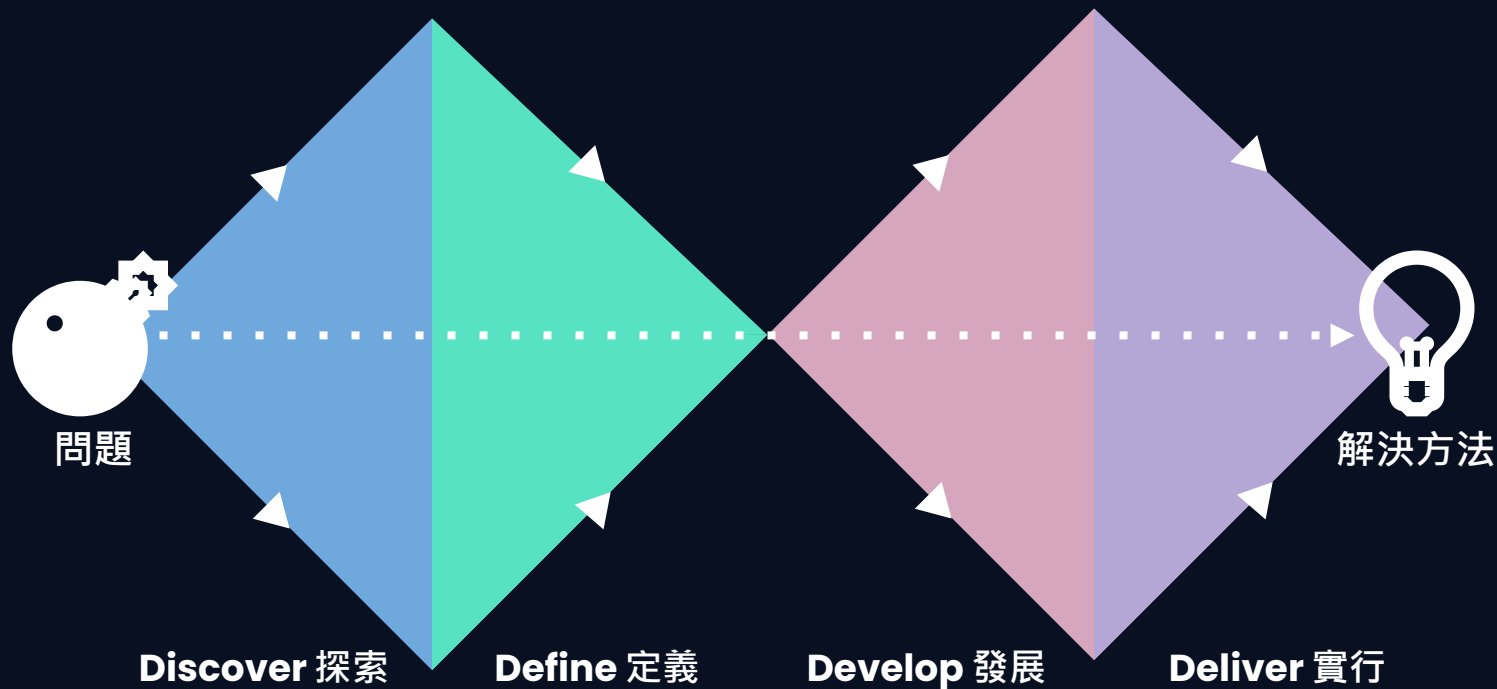
「預防青少年吸食毒品計劃」的
計劃海報

預防青少年吸食毒品

計劃發佈會



Design Thinking 過程



A blurred image of a person's face, possibly a woman, with red and blue lighting effects. The image is out of focus, creating a sense of motion or reflection. The background is dark, and the lighting is dramatic, highlighting the contours of the face.

個人反思

在這個設計思維課程上
你最大嘅體會是甚麼？

是日 目的

- ✓ 能夠利用設計思維尋找方法幫助吸毒者
- ✓ 與同學分享可實行的方法
- ✓ 個人反思

動手「毒」理科 - STEM抗毒教育計劃

設計思維



香港青年協會創新科學中心
HKFYG CENTRE FOR CREATIVE
SCIENCE AND TECHNOLOGY

