

# BDF 180015

## 「星級成長路II」

含抗毒元素禁毒教育計劃



社區藥物教育輔導會  
Community Drug Advisory Council



計劃時間: 1/5/2019-31/7/2021



## 目錄

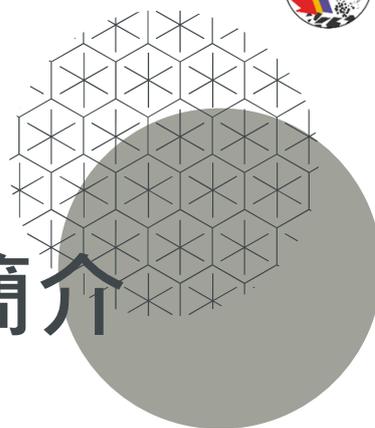
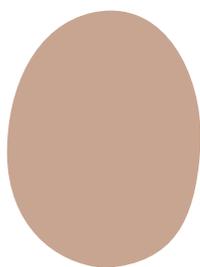


- 機構及計劃簡介
- 活動簡介及內容
- 成果及成效評估
- 經驗與得著
- 服務使用者心聲
- 結論



01

# 機構及計劃簡介



## 機構簡介

01

提高社會對濫用藥物問題的關注



03

向社會大眾推廣健康生活模式



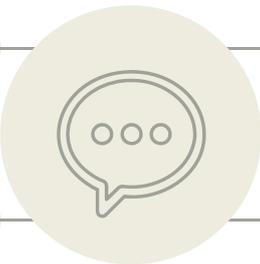
02

協助服務使用者發展社交技能，拒絕濫用藥物的引誘



04

關注有特殊教育需要 (SEN) 人士的健康需要





## 計劃簡介

本計劃以生活技能為本，服務分為四個層面，包括個人、家庭、學校及社區，為懷疑或診斷有特殊教育需要人士(SEN)及智障人士提供禁毒教育活動，當中包括：

- 禁毒教育學生講座
- 健樂大使小組訓練
- 禁毒教育家長講座
- 親子藝情小組
- 家庭樂FunFun
- 職前禁毒教育講座



# 02

## 活動簡介及內容



## 禁毒教育學生講座

目的：透過教育講座，提升特殊學校學生拒絕毒品的技巧及加強其維持健康生活的能力

對象：就讀特殊學校學生

活動設有六個講座主題，包括：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| • 自我欣賞與毒品 | • 自我認識與毒品 |
| • 朋輩相處與毒品 | • 健康生活與毒品 |
| • 情緒管理與毒品 | • 理財之道與毒品 |



## 禁毒教育學生講座

工作人員以互動劇場的形式與同學分享禁毒資訊，幫助同學建立健康生活習慣。



## 健樂大使小組訓練

目的：透過活動及遊戲中愉快學習，認識社交技巧、情緒管理、毒品知識、建立正確的金錢觀、鞏固拒絕毒品的心，加強守法意識，自我欣賞及締造健康生活模式

對象：就讀主流小、中學懷疑或診斷有SEN的學生及就讀特殊學校的學生

活動設有八節小組主題，包括：

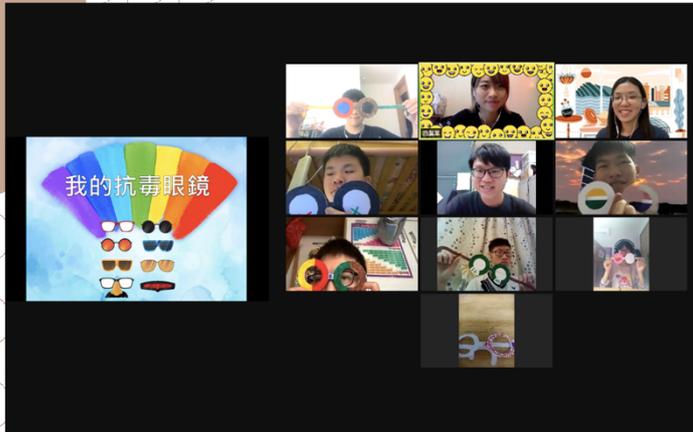
- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. 自我認識  | 5. 毒品認知II |
| 2. 情緒管理  | 6. 理財之道   |
| 3. 朋輩相處  | 7. 自我欣賞   |
| 4. 毒品認知I | 8. 實踐技巧   |



主流學校

## 健樂大使小組訓練

疫情放緩後，工作人員再次到學校進行健樂大使小組，活動中組員仍保持社交距離。



特殊學校

## 健樂大使小組訓練

工作人員鼓勵組員以藝術作品表達所學習到有關對抗毒品的知識。



## 禁毒教育家長講座

目的：透過教育講座，向家長傳授育兒技巧，並提供毒品知識，協助防止有特殊教育需要的學童受毒品引誘

對象：就讀小、中學及特殊學校內懷疑及診斷有SEN學生的家長

活動設有四個主題，包括：

- 子女心理知多D
- 正向Double Up
- 我的理想家庭
- 問題行為逐個捉



家長透過講座學習如何有效地與子女溝通。



## 禁毒教育家長講座



## 親子藝情小組



目的：以表達藝術手法作介入，透過藝術創作活動，增加親子溝通及協助舒緩親職壓力，鼓勵建立正面親子關係，並提升抗毒能力

對象：懷疑及診斷有SEN學生的家庭優先



## 親子藝情小組

以親子藝術活動為家長和孩子提供溝通的渠道，並提供空間讓親子互相了解。



## 家庭樂Fun Fun

目的：透過團體遊戲及藝術創作活動，使家庭成員明白良好親子關係是打造雙向溝通的基礎。從合作遊戲中，增加親子之間的互動與交流。激發雙方創意，從而促進溝通，亦能提高家庭和睦感及保護因素

對象：懷疑及診斷有SEN學生的家庭優先



## 家庭樂 Fun Fun

以親子遊戲讓家長與孩子在活動中有更多時間溝通和相處。



## 職前禁毒教育講座



目的：透過教育講座，以各種生活技能為介入點，提升有特殊教育需要人士之抗毒能力

對象：15歲或以上非於一般中、小及特殊學校的SEN學生(包括智障人士)



在暑假進行的講座，裝備同學在進入職場前了解工作環境會面對的引誘。



## 職前禁毒教育講座



## 疫情下的應變方向

活動得到禁毒基金批准下改以網上平台進行(如: Zoom)·學校也能因應疫情狀況選擇活動的教學模式

善用Zoom互動功能·如投票、白版、舉手及聊天室·提高使用者參與程度及動機

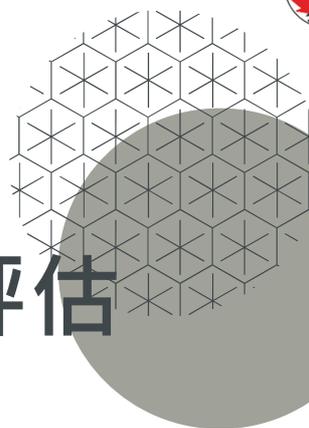
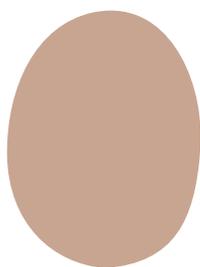
活動物資會預先寄給學校·令參加者在家中也可以投入地參與活動





# 03

## 成果及成效評估



## 成果評估

成果指標	預期成果	實際成果
1	舉辦6-7次禁毒教育學生講座，並有267名學生參與其中	舉辦了7次 (107.7%)禁毒教育學生講座，並有508名 (190%)學生參與其中
2	(I) 為特殊學校學生舉辦5-6次「健樂大使」小組訓練，並有54名學生參與其中 (II) 為就讀主流中、小學懷疑或診斷有特殊需要(SEN)的學生舉辦21-22次「健樂大使」小組訓練，並有214名學生參與其中	(I) 舉辦了7次(117%)健樂大使小組訓練，並有81名 (150%)學生參與其中 (II) 舉辦了23次(105%)「健樂大使」小組訓練，並有217名(101%)學生參與其中
3	舉辦6-7次職前禁毒教育講座，並有267名學生參與其中	舉辦了6次(92.3%)職前禁毒教育講座，並有327名 (122%)學生參與其中
4	(I) 舉辦16次親子遊戲活動及4次表達藝術親子小組，並有420對親子或840位家庭成員參與其中 (II) 舉辦6-7次禁毒教育家長講座，並有200名家長參與其中	(I) 舉辦了23次(144%)親子遊戲活動及6次(150%)表達藝術親子小組，並有428對(101%)親子或856位 (102%)家庭成員參與其中 (II) 舉辦了13次(200%)禁毒教育家長講座，並有369名(185.0%)家長參與其中



## 成效評估



成效指標	預期成果	實際成果
1	參加者的吸毒風險意識有所提升	已收回389份為有效問卷。91.8%參加者的吸毒風險意識有所提升
2	參加者的吸毒風險意識有所提升	已收回185份為有效問卷。74.6%參加者的吸毒風險意識有所提升
3	參加者對職前禁毒教育講座的评价	已收回179份為有效問卷。85.5%參加者對活動有正面評價



## 04

## 經驗與得著





## 經驗與得著

禁毒基金  
BEAT DRUGS  
FUND

### 配合SEN學生及智障人士成長需要

- 內容因材施教，因應不同程度的學生提供相應的教材
- 小組及講座內容緊貼學生成長的需要，例如朋輩相處、理財技巧、情緒管理等，裝備學生避免在成長中有機會墮入濫藥危機的陷阱
- 為配合離開職訓單位或中心智障人士的需要設立講座，主題扣緊他們踏入職場面對挑戰的應對方法及預防被毒販利用或引誘

### 強化家庭的抗毒保護因素

- 透過親子藝術活動及合作遊戲，促進家庭成員的溝通，良好的親子關係能夠加強抗毒保護因素
- 透過家長及親子活動，建立正面的親子關係，從而減少磨擦，協助紓緩親職壓力
- 家長講座的内容能夠鞏固家長對於合宜育兒技巧及藥物知識的認知，形成保護膜，協助子女遠離毒品風險

### 為SEN學生充權

- 學生小組訓練內容以生活技能為本，有防裝備SEN學生透過培養日常生活技能，提升他們的社交技巧
- 鼓勵同學欣賞自己，透過小組活動發掘自我潛能，為學生建立正面自我形象，同時增強學生對毒品的警覺性
- 小組完結後，學生會賦予學生大使的身份，在校內推廣健康及預防濫用藥物的訊息，增強學生的成就感

### 提高大眾對禁毒需要的意識

- 學校及合作機構協助招募參加者，均使他們對毒品認識提高，並了解到SEN學生有機會墮入濫藥風險的陷阱
- 校方亦希望學生完成小組訓練後，能肩負責任在學校推廣無毒及健康生活的訊息，從而將禁毒訊息推廣至學校及社區層面



05

## 服務使用者心聲

禁毒基金  
BEAT DRUGS  
FUND



## 服務使用者心聲

欣賞導師努力與學生打成一片，尊重同學意願。  
(東涌天主教學校)

活動內容能引起學生興趣，負責同工都專業。  
(世界龍崗學校黃耀南學校)

內容的深淺程度恰當。  
(才俊學校)

小組內容很適合本校輕度智障的學生。  
(道慈佛社楊日霖紀念學校)

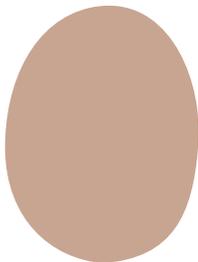
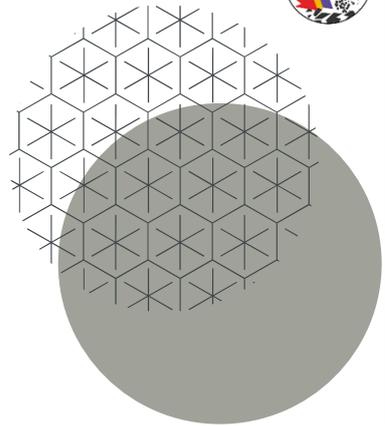
活動設計見心思，學生喜歡活動式學習，見他們投入參與和願意分享自己的感受。在整個小組，黃姑娘和其他姑娘都有耐性地帶領活動和回應他們的提問。謝謝大家！  
(佛教大光慈航中學)

親子活動效果好，令家長和子女有更好的溝通和互動。  
(世界龍崗學校黃耀南學校)



# 06

## 結論





## 結論



為特殊教育需要的學生、智障人士提供生活技能為本禁毒教育，提高抗毒能力



透過為特殊教育需要的學生、智障人士及家人提供親子禁毒教育活動，加強家人支援抗毒的意識



透過推動禁毒創作活動，回應有特殊教育需要的學生及家長之需要，建立家庭抗毒保護因素



# Thanks!

鳴謝禁毒基金支持本會推行「星級成長路II」計劃，為特殊教育需要的學生和家長提供抗毒及健康教育服務，並在學校推動抗毒訊息。

此計劃的成功，有賴各方的支持：包括參與的學校、合作機構及所有參加者，在此僅致衷誠的謝意。