



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES

主辦



贊助

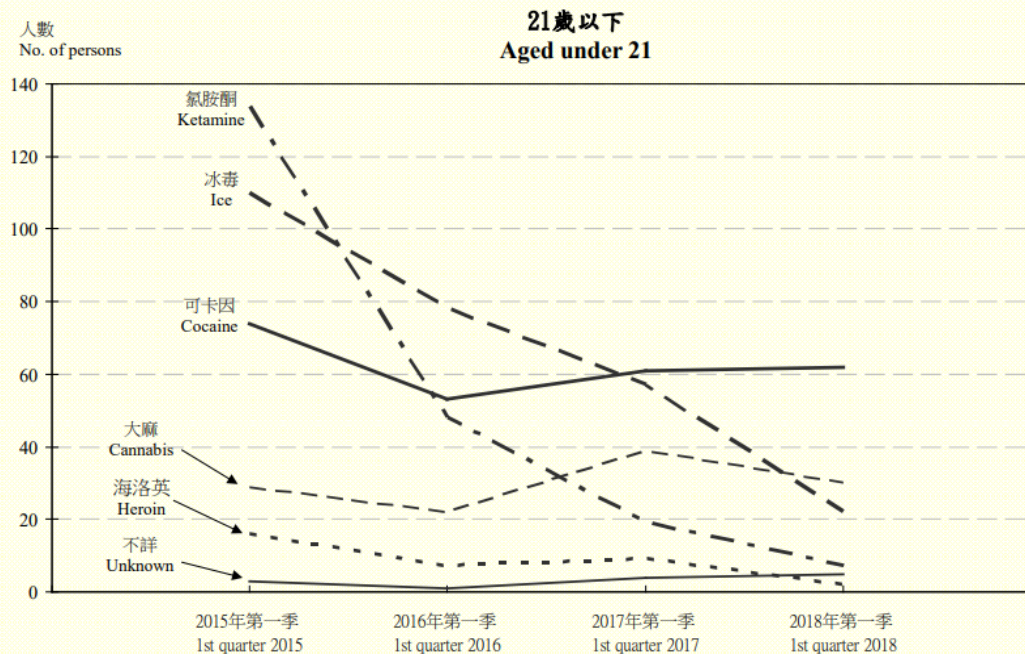
# 「逃離幻草園」 預防教育及輔導計劃

Escape Psychedelic Forest – Drug  
Prevention And Counselling Scheme  
張耀基(ET)





按年齡組別及常被吸食的毒品種類劃分的被呈報吸食毒品人士  
(2015年第一季至2018年第一季)  
Reported drug abusers by age group by common type of drugs abused  
(1<sup>st</sup> quarter 2015 to 1<sup>st</sup> quarter 2018)



註釋：因為某一被呈報吸食毒品者可吸食多於一種毒品，所以被呈報吸食不同毒品種類的人數不應加起來。  
Note: Since a reported drug abuser may abuse one or more types of drugs, the numbers reported for abusing different drugs should not be added together.

資料來源：藥物濫用資料中央檔案室  
Source: Central Registry of Drug Abuse  
資料更新於 12.06.2018  
Updated on 12.06.2018

- 2017年，被呈報21歲以下青少年吸食大麻的人數有所上升，由95人上升至124人。
- 2017年首10個月共有228人因涉及大麻案被捕，14%屬青少年，包括13歲學生。



## 計劃簡介

- 本計劃旨在**提升青少年對吸食大麻的關注**，並為吸毒者提供全面的介入
- **加強專上院校的禁毒教育**。以有趣新穎的逃脫活動及禁毒大使訓練，提升青少年對大麻的認識及危機意識
- 計劃並會**加入科技元素**，如虛擬實境，令參加者更能了解吸毒禍害，增加計劃吸引力。計劃亦會以網上媒介及展覽，提升社會對大麻的危機意識



## 目標

- 提升專上院校學生對大麻禍害的認識
- 改善他們對大麻的接納態度
- 提升家長對戒毒問題的了解，讓他們有目標地協助戒毒者或支援戒藥者持守戒毒
- 提升業界及對大麻的了解



## 服務對象

- 新界區專上院校學生、高危青少年、家長、社區人士

## 計劃推行日期

- 16.8.2018 至 15.8.2020

# 活動內容

## 「逃離幻草園」計劃流程

對象

介入層面

### 預防性教育

專上院校學生

#### 真實脫出遊戲

大專生禁毒教育活動。

#### VR禁毒活動

大專生禁毒教育活動。

#### 大使計劃

以大專生身份於院校內提供禁毒教育活動。

#### 家長講座

提升家長對辨識大專子女的吸毒能力。

#### 業界分享會

與前線的社工、老師及社工學生分享計劃的介入手法。

#### Youtube頻道

建立網絡宣傳平台，以面對大麻合法論術的挑戰。

#### Photovoice 社區展覽

讓社區人士以嶄新的角度了解吸毒者內心及想法。

社工轉介 / 從計劃中辨識的青少年

家長及社區人士

對象

介入層面

### 針對性介入

日間及深宵外展青少年

從計劃中辨識的青少年

染上毒癮人士 → 康復中人士

成功戒毒 / 過來人

#### 外展服務

於區內的網吧、酒吧及娛樂場所等進行預防濫用藥物活動。

#### 外展體藝營

大自然及體藝營會活動，學習無毒也可啟發靈感、舒緩情緒的方法。

#### VR製作工作坊

訓練外展青少年以VR技術製作禁毒短片。

#### 小組活動

認知行為綜合治療模式(C-BIT) 結合影像發聲(Photovoice)作介入輔導。

#### 醫療評估服務

醫社合作，與精神科醫生、職業治療師進行評估。

#### 朋輩輔導員培訓計劃

培訓過來人成為計劃的推行伙伴，推行禁毒活動。



# 「逃離幻草園」計劃流程

## 預防性教育

### 專上院校學生

- **真實脫出遊戲**：透過真實的逃脫遊戲的手法，向專上學生及外展青少年提供預防及教育宣傳活動，提升他們對大麻有害身心的意識。共舉行6節的真實脫出遊戲，共有266名學生出席。

真實脫出遊戲：大專生禁毒教育活動





# 「逃離幻草園」計劃流程

## 預防性教育

### 專上院校學生

- **VR禁毒活動**：配合VR的遊戲進行講座及午間活動。向大專院校學生及外展青少年提供預防及教育宣傳活動，提升大麻對身心傷害的意識。共舉行15節VR禁毒遊戲，共有388名學生出席。



VR禁毒活動





# 「逃離幻草園」計劃流程

## 預防性教育

### 專上院校學生

- **大使計劃**：招募大專院校學生，舉辦禁毒大使訓練班，培訓他們以大專生的身份為大專院教提供大麻預防及教育活動。共舉行15節培訓工作坊，共有62名學生出席。



大使計劃



# 「逃離幻草園」計劃流程

## 預防性教育

### 家長及社區人士

- **家長講座**：提升家長對辨識大專子女的吸毒能力。進行了2次的家長講座，共有45名家長參加。



家長講座



# 「逃離幻草園」計劃流程

## 預防性教育

### 家長及社區人士

- **YouTube頻道**：建立網絡宣傳平台，以面對大麻合法論術的挑戰。完成了4條有關過來人分享的視頻，並於合共有1523瀏覽人次。
- **業界分享會**：與社工、老師及社工學生分享計劃的介入手法
- **Photovoice 社區展覽**：讓社區人士以嶄新的角度了解吸毒者內心及想法



Trouble nuts

131 位訂閱者

首頁

影片

播放清單

頻道

討論

上傳的影片

▶ 全部播放



香港設計師會係個度搵靈感?!  
觀看次數：26次 · 3個月前



【Smoker用後感#3】直接奉  
割比你食！大麻係中藥咩）...  
觀看次數：161次 · 6個月前



【Smoker用  
魚記憶可以  
觀看次數：9

**YouTube 頻道**

<https://www.youtube.com/channel/UC6-YZ1ewaoKlvDvT5qCZVtQ>



# 「逃離幻草園」計劃流程

## 針對性介入服務

### 日間及深宵外展青少年

- 外展服務：於區內的網吧、酒吧及娛樂場所等青少年聚集點進行預防濫用藥物活動。共進行24節外展活動，接觸了44名高危青少年(曾接受預防濫用藥物服務)。
- 外展體藝營：大自然及體藝營會活動，學習無毒也可啟發靈感、紓緩情緒的方法。共32名外展青少年完成最少兩節的外展體藝營活動。



外展體藝營

深宵外展服務



大麻真係無害?

大麻唔會上癮?

個個都食, 唔通  
人人都無事咩?

合法左就無問題?

# 「逃離幻草園」計劃流程

## 針對性介入

### 染上毒癮人士

- **輔導及小組**：個別輔導、小組活動、藝術模式介入。已為49名受大麻影響的青少年分別進行個案及小組活動。
- **醫療評估服務**：醫社合作，與精神科醫生、職業治療師進行評估。已為35名受大麻影響的青少年分別在組組中進行了1次的醫療評估服務。

### 康復中人士

- **朋輩輔導員培訓計劃**：培訓過來人成為計劃的推行伙伴，推行禁毒活動。已為6名曾吸毒人士提供6節的培訓工作坊，並完成8小時的實習。



中醫醫療評估



大麻真係無害?

大麻唔會上癮?

個個都食,唔通  
人人都無事咩?

合法左就無問題?

# 「逃離幻草園」計劃 重點服務成效及分析

	專上院校學生	高危青少年
1. 如何識別吸食大麻人士	<ul style="list-style-type: none"><li>從進行計劃活動識別出來 ( 真實脫出遊戲、VR 活動、午間活動及講座 及大專生禁毒大使訓練 )</li></ul> <p>計劃現接觸到718名專上院校學生，共有68名學生表示曾吸食大麻。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>地區青少年外展社會工作隊、深宵外展服務、濫用精神藥物者輔導中心轉介；</li><li>外展服務</li></ul> <p>計劃現接觸到76名高危青少年，共有44名表示曾吸食大麻。</p>
2. 吸食原因	朋輩影響、壓力	潮藝組群的文化及朋輩影響、黑文化。



大麻真係無害?

大麻唔會上癮?

個個都食,唔通  
人人都無事咩

合法左就無問題?

# 「逃離幻草園」計劃 重點服務成效及分析

	專上院校學生	高危青少年
3. 參與計劃的個案輔導、小組及醫療評估人數	7名 (學生表示不需要跟進、認為問題不大、 <b>單次性活動未能建立良好工作關係</b> )	42名 (因被拘捕、身邊朋友有大麻副作用及跟社工作良好的工作關係，參與 <b>動機較高</b> ；中醫及性治療師到深宵體育館作評估諮詢能配合他們需要)
4. 跟進方法	個別跟進為主 (主要是基礎文憑、文憑證書、短期課程為主)	以 <b>潮藝小組</b> 分類及 <b>外展自然小組</b> 跟進為主 (樂隊/跳舞/滑板/劍球/DJ較高危)



## 大麻預防教育及介入的觀察

- 大麻已成為不少青少年的**潮流文化**
- 世界各地大麻**合法化**成了推行活動的挑戰
- 業界需要提供**準確**的醫療證明來**澄清他們的誤解**
- **不批判態度**及吸食大麻的情緒支援是重要的
- 因吸食大麻而導致身體出現嚴重損害的**案例(如思覺失調)不多，未具阻嚇性**





## 大麻預防教育及介入的觀察

- 普遍認同**情緒**及**記憶力**有所影響
- 不能單向教育宣傳，要跟他們**傾談對話**
- **特定組群介入**：樂隊 / 跳舞 / X-game / 外展青少年
- 比較少只吸食大麻的朋輩輔導員願意作分享
- **家長教育**十分需要
- VR製作的**困難**



## 大麻個案的觀察

- 身份認同 (free will, being self, self of conscious, moral communication)
- 生活的意義感(Life meaning)
- 性與親密關係(Intimacy, Sexuality)
- 健康生活態度(Health life style)
- 活在當下(Present moment)



*Thank You*