



## 以愛建家 成長不走差

**BDF 170003**

**2018年8月至 2021年7月**



## 以愛建家 成長不走差

機構簡介

計劃目標

計劃內容

成果及成效評估

經驗分享

總結



## 生活教育活動計劃 (LEAP)

### 使命

為學生及家長提供正面而有系統的健康及藥物教育課程，讓他們明白藥物，包括酒精及煙草對身體的影響，從而協助預防藥物濫用。

幼稚園及  
小學課程



中學課程



特殊教育課程



家長教育課程



3



## 家長教育課程

自2006年開始於全港的中小學推行家長教育課程，裝備家長藥物知識、管教及促進親子關係的技巧，以協助家長建立和諧家庭，預防子女跌入毒品的陷阱。



## LEAP 計劃目標

### 幫助家長：

- 掌握與子女溝通的技巧
- 提升管教子女的能力
- 裝備正確的藥物知識
- 加強對毒品禍害的認識
- 提高預防子女吸毒的意識
- 提升及早識別隱蔽吸毒者的意識
- 增強預防子女吸毒的信心



5

## LEAP 計劃內容

計劃年期 : 2018年8月至2021年7月  
對象 : 小學至初中學生家長  
服務類型 : 預防及宣傳教育



6

# LEAP 計劃內容

## 形式

8節工作坊 · 每節2小時



7

# LEAP 計劃內容

## 應用理論

人本治療理論

家庭系統理論

沙維亞家族治療理論



8



## 家長教育課程內容

### 成長篇（六節）

- 提升管教子女的技巧及信心
- 認識子女成長中的變化，調整相處模式
- 與子女打開溝通之門，增強親子關係
- 疏導及教導子女處理情緒，提升情緒健康
- 反思自身的成長經歷，從而改良教育子女的方式
- 裝備預防子女吸毒的知識，包括辨識子女使用毒品的徵狀
- 探討上網與毒品相關的危險
- 認識本港有關防止濫藥的機構和支援服務



## 家長教育課程內容

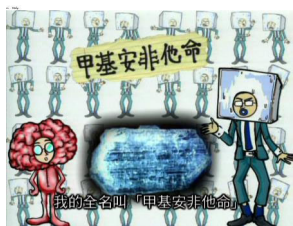
### 性教育篇（二節）

- 學習進行家庭性教育的方法和技巧
- 協助子女建立正確的性態度及價值觀
- 探討吸毒與性罪行的關係



# LEAP 家長教育課程內容

## 影音片段



# LEAP 家長教育課程內容

## 遊戲、討論







## 家長教育課程內容

### 角色扮演



13



## 家長教育課程內容

### 疫情下的新常態 – 家長網上課程

除了面授課程外，LEAP在疫情期間亦為家長提供網上課程，讓家長在家中照顧子女之餘，仍能參與活動。家長反應踴躍，並表示課程正好舒緩因與子女長時間在家而引起的親子衝突。



14

## LEAP 家長課程資源



### 8節課堂筆記

除參與課程外，家長每節均獲發課堂筆記，讓家長重溫所學的知識與技巧。



15

## LEAP 家長課程資源

家長利用課程筆記內的個案作小組討論。



16



## LEAP 家長課程資源



抗毒訊息紀念品及  
家長錦囊（家長抗毒資源冊及親子活動冊）



17

## LEAP 家長課程資源

完成課程的家長除了會獲發  
證書外，同時亦獲得家長抗  
毒資源冊及親子活動冊。



# LEAP 家長課程展板



展板



# LEAP 支援服務 – 家長社交網頁





## 成果及成效評估

成果評估	評估方法
工作坊	參加者出席紀錄表、學校 / 機構參與紀錄表，統計相關活動節數及出席人數。



21



## 成果及成效評估

成效評估	評估方法
<u>工作坊</u> 成效評估	前後測評估： 屬量性研究，以問卷方式進行，邀請參加者於 <u>參與工作坊前</u> 及 <u>完成工作坊後</u> 分別填寫評估問卷。
書面意見收集	課後評估： 屬質性研究，以問卷方式進行，邀請參加者於 <u>完成工作坊後</u> 填寫「家長心聲」。



22



## 成果及成效評估

	預期成果	對象	實際成果
成果指標 1	舉辦不少於600節工作坊共服務12,500人次	各中小學、社區中心的家長	已舉辦 <b>612</b> 節工作坊共服務 <b>20,321</b> 人次
成果指標 2	不少於3,500名家長參與工作坊		共有 <b>4,659</b> 名家長參與工作坊



23



## 成果及成效評估

	預期成效	實際成效
成效指標 1	80% 參加者 <u>及早辨識吸毒者的能力</u> 有所改善，或配對樣本 t 檢定 paired t-test 顯示參加者及早辨識吸毒者的能力有顯著改善	共收回有效問卷 <b>614</b> 份，結果如下： <b>97.6%</b> 的家長認為於活動後，在 <u>及早辨識吸毒者的能力</u> 有所改善
成效指標 2	80% 參加者的 <u>親職技巧</u> 有所改善或配對樣本 t 檢定 paired t-test 顯示參加者的禁毒意識有顯著改善	<b>97.1%</b> 的家長認為於活動後，在 <u>親職技巧</u> 方面有所改善
成效指標 3	80% 參加者的 <u>禁毒意識</u> 有改善，或配對樣本 t 檢定 paired t-test 顯示參加者的禁毒意識有顯著改善	<b>97.1%</b> 的家長認為於活動後，在 <u>禁毒意識</u> 方面有所改善

以上各項Paired t-test結果亦顯示統計上有顯著提升



24



## 家長意見- 課程內容

### 中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）

本以為毒品離我們很遠，上堂後，便知自己「過時」。我學了教導孩子拒絕毒品的邀請及遠離毒品的方法。現在更有決心與子女建立良好關係，讓他們在愛中健康成長。

### 聖公會呂明才紀念小學

坊間有關毒品及性教育的家長課程不多，此課程能深入淺出地帶出預防吸毒及在家進行性教育的重要。課程形式輕鬆多元化，又易於實踐，令家長獲益良多，很值得推介！

### 光明英來學校

課程讓我認識毒品及性的知識，明白歪曲的藥物和性觀念對孩子的影響，讓我提高警覺，以後更關注子女的成長發展和心理變化。

### 宣道會陳元喜小學

課程讓我更明白子女成長的需要和心理生理上的轉變，更令我學懂有效地進行親子溝通及對毒品有更多的認識。



25



## 家長意見- 活動形式 / 表達模式

### 浸信會沙田圍呂明才小學

小組討論可以讓我了解其他家長不同的管教方法。

### 九龍靈光小學

錄像片段讓家長們從中掌握教導孩子的技巧。姑娘亦鼓勵家長們積極分享意見，讓我們輕鬆地交流心得和意見，並從旁糾正我們處理不當的地方。



26





以愛建家 成長不走差  
NO DRUGS

## 經驗分享



## LEAP 成功因素

活動形式互動有趣，課題與時並進，貼合家長需要，如情緒管理、沉迷上網及網上風險，提升家長參與動機。

到校提供課程便利家長參與，使課程更容易接觸到有需要的家長。由於子女就讀同一學校，背景較相近，家長之間的交流亦較有共鳴，令課堂有很高的凝聚力。

機構有超過二十五年藥物教育經驗，於中、小學有一定的信譽，有助招募家長。

**成功**

課程涵括親職教育、藥物及性教育，並把相關課題的知識，與溝通和管教技巧連結，而且每節課程完結後，又提供家課給家長回家與子女練習正面溝通，讓他們能實踐所學。

## LEAP 經驗分享

### 配合現況，提供不同形式的課程

- ✓ 實體課程
- ✓ 網上實時 / 非實時課程



## LEAP 經驗分享

### 與學校 / 機構合作

不同合作單位有不同的特色，要多了解合作單位的特點及運作，靈活安排工作坊的時間及內容

	學校
時間安排	學生上學後或放學前 (全職家長) 週末 (雙職家長)  疫情期間：需配合學校安排
聯絡人	學校社工或輔導老師

## LEAP 經驗分享

### 家長的出席情況

- 與學校了解過往家長報名及出席活動的情況，有時兩者人數的落差會比較大，故需建議學校多招收家長，機構也需預約多些學校以作後備。
- 疫情期間，調動課堂機會也會較高，需有兩手預備，以便靈活調動。
- 與學校保持緊密聯絡，跟進家長的出席情況。



## LEAP 經驗分享

### 問卷回收情況

- 跨境家長不能填寫google form問卷，MS form 會較合適
- 網上問卷的回收率會較實體課堂低，故需老師幫忙跟進



## LEAP 總結

- 「以愛建家 成長不走差」計劃超過了預期的成果及成效評估指標。家長、學校聯絡人均對課程給予高度的評價，足見此家長教育課程能滿足家長在提升親子管教及預防子女吸毒上的需要。
- 此課程與別不同之處，是將藥物教育、性教育及管教技巧等的相關課題連結起來，家長能將所學習的管教及溝通技巧應用於不同課題上，有助他們預防子女接觸毒品和協助子女建立正確的藥物價值觀。

## LEAP 總結

- 感謝禁毒基金的支持及贊助，「以愛建家 成長不走差」計劃為家長帶來莫大裨益。參與家長與子女的關係得到改善，禁毒意識亦有所提升。
- LEAP期望能接觸更多不同層面的家長，把家長教育推展到更廣的層面，協助家長以愛建家，建立更多的無毒和諧家庭。

LEAP



35