



保良局學生支援服務



「健康由我創— 推廣健康生活」計劃

BDF160013

09/2017-08/2019

計劃主任 張允寧(註冊社工)

[1]



「健康由我創—推廣健康生活」計劃

- 1.背景
- 2.理念
- 3.內容
- 4.成果及成效
- 5.困難及經驗分享
- 6.總結

[2]



背景

➤ 本港吸毒趨勢

- 曾吸食毒品的學生比例

2011/12 年: 2.2%

2014/15 年: 2.0%

2017/18 年: 2.5%

- 2018年被呈報的整體吸毒人數下降了4%，由2017年的6,875人，下降至6,611人，然而21歲以下吸毒人數則上升1%



資料來源：藥物濫用資料中央檔案室（檔案室）

{ 3 }



背景

➤ 吸毒低齡化

- 2008/09 年禁毒處的統計調查開始，有關青少年吸食毒品的資料調查涵蓋範圍擴展至包括所有高小至專上程度的學生
- 2017/18 年的調查抽選了 97 所小學，其中 **82 所** 有高小學生表示 曾吸食毒品，而 **39 所** 有高小學生表示在調查前 **30 天內** 曾吸食毒品

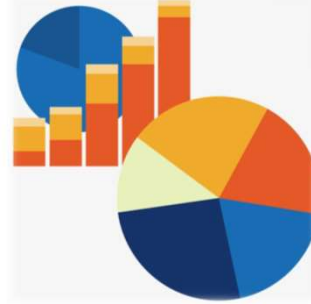


資料來源：禁毒處《學生服用藥物情況》調查報告

{ 4 }



背景



➤ 高小學生吸毒趨勢

- 高小學生組別曾吸食毒品的比例：

2011/12 1.1%

2014/15 0.8%

2017/18 0.9%

- 10歲或以下的涵蓋學生中曾吸食毒品的比例：

2011/12 1.3%

2014/15 0.9%

2017/18 1.2%

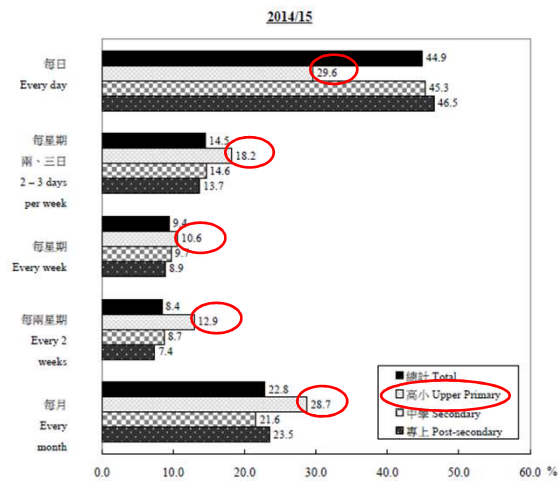
5

資料來源：禁毒處《學生服用藥物情況》調查報告



圖2.1| 在調查前 30 天內曾吸食毒品的學生吸食毒品的次數 (按教育程度分組) (2014/15 年)

Chart 2.1 Drug-taking frequency of students who took drugs within 30 days preceding survey enumeration by education level, 2014/15



註釋：百分比是以在調查前 30 天內曾吸食毒品並有提供相關資料的各教育程度的學生為基礎而計算。

Note: Percentages are calculated based on students in the respective education levels who had taken drugs within 30 days preceding survey enumeration, and had provided relevant information.

資料來源：禁毒處《2014/15年學生服用藥物情況》調查報告

6



背景

- 青少年運毒上昇
- 販毒集團以報酬利誘
- 青少年誤信毒販所言，以為首犯且年幼可獲輕判
- 從網上渠道接觸報酬高的「衝關豬」或運毒等工作，「以為好容易」



青年疑收10萬元販毒 加國偷運大麻花返港

2019年11月15日 06:11 香港
香港警方11日揭發一宗由加國偷運大麻花返港案，一名16歲少年疑收10萬元，協助運毒。



[7]



理念

- 青少年的無知被利用
- 對毒品認識不多
- 新興毒品流入，與傳統毒品不同
- 被不法分子利用成為毒販，協助跨境販毒
- 互聯網發達，青少年容易接觸非法活動

毒販網上招兵 青少年淪衝關豬

東方日報 Oriental Daily
東方日報 2019年2月10日



[8]



理念

- 禁毒教育重要性
 - 禁毒資訊通常來自「禁毒講座」(78.2%)、「電視、收音機及報紙等大眾傳播媒介」(73.2%)、「學校課程」(72.4%)和「禁毒宣傳海報」(59.0%)
 - 遠離毒品的因素是他們害怕「吸毒所帶來的後果」(74.4%)、「藏有毒品是違法的」(62.1%)及「害怕上癮」(53.1%)
 - 阻嚇性的教育作預防

[9]

資料來源：禁毒處《2014/15年學生服用藥物情況》調查報告



計劃內容

- 目的：
 - 多元化的活動及體驗
 - 增強學生對毒品禍害的關注
 - 了解毒品所帶來的不良影響
 - 學習面對引誘時使用適當的拒絕技巧
 - 建立其健康及正面的價值觀
 - 在校園推廣健康生活之文化



[10]



計劃內容



- 禁毒基金一般撥款
- 計劃時期：2年 (09/2017-08/2019)
- 服務對象
 - 小學生(主要小四至小六)
 - 前線同工
 - 家長及社區人士
- 服務區域：全港
- 招募：學校自願申請服務



計劃內容

1. 健康大使小組
2. 健康攤位遊戲
3. 健康生活講座
4. 健康測試及資訊站
5. 模擬社會遊戲
6. 戶外參觀
7. 專業培訓
8. 網上諮詢
9. 互動劇場

保良局學生支援服務

健康由我創 推廣健康生活計劃

透過多元化的活動及體驗，增強學生對毒品危害的關注，學習應對毒品危害的風險及採取時適當的拒絕技巧，並進一步關注自身的健康，在輕鬆愉快的生活環境中。

◀ 健康測試及資訊站 ▶ 健康攤位遊戲 ▶ 健康大使小組

學齡前測試 高年級測試 測試
 健康測試 平衡力測試 測試
 測試 測試 測試
 測試 測試 測試

2017年9月至2019年8月
 參與小學學生
 專線 2277 8534 港倫聯絡熱線 (註冊社工)
 名額有限，先到先得
 @pokeunkuksss



健康大使小組

- 訓練學生成為健康大使，宣揚健康訊息及協助進行健康攤位遊戲
- ✓ 加強學生對毒品資訊認識



13



健康攤位遊戲

- 由健康大使協助製作禁毒攤位，在校園宣揚禁毒意識
- ✓ 利用朋輩影響力，宣傳禁毒意識



14



健康生活講座

- 醫社合作
- 專業護士及註冊社工舉辦講座
- ✓ 提昇學生對毒品禍害的認識，學習拒絕毒品的方法



15



健康測試及資訊站

- 醫社合作
- 肺活量、血含氧量、記憶力、脂肪比例、平衡力、敏捷度、手眼協調、皮膚測試
- ✓ 提昇學生對身體的關注及認識毒品對身體的傷害



16



模擬社會遊戲

- 以抗毒為主題的模擬社會遊戲，於不同情景作選擇
- ✓ 讓學生體驗社會上不同引誘，體會面對毒品時作出正確選擇



[17]



戶外參觀

- 參觀與毒品相關資訊的地方(香港賽馬會藥物資訊天地)
- ✓ 讓學生親身接觸過來人或與毒品相關的資訊，強化他們對吸毒害處的意識



[18]



專業培訓

- 為前線禁毒工作者提供培訓，主題包括本港濫用藥物、販毒的趨勢和戒毒康復服務
- ✓ 提昇同工於禁毒工作的技巧、加強同工間的交流



19



網上諮詢

- 於facebook, instagram, google平台，提供毒品相關資訊諮詢及分享
- ✓ 與學生互動，增加接觸機會
- ✓ 即時溝通



20



互動劇場

- 透過話劇形式，與學生互動和對話，鼓勵學生思考不同的選擇，了解毒品所帶來的影響及後果，學習拒絕毒品的技巧



[21]



成果及成效評估

- 成果評估方法：從參加者的出席或登記記錄中檢索資料
- 成效評估方法：禁毒基金4號、8號及21號問卷



[22]



成果評估

	預期結果	實際結果
成果指標 1	進行5次互動劇場·750名小學生受惠	舉辦5次互動劇場(100%) 參加人數：1,121人(149.5%)
成果指標 2	(a) 舉辦5個健康大使計劃小組·每組6節·30名小學生參加 (b) 進行5次健康測試及資訊站·受惠人數為750	(a) 舉辦5個健康大使計劃小組(100%) 參加人數：94人(313.3%) (b) 舉辦5次健康測試及資訊站(100%) 參加人數：829人(110.5%)
成果指標 3	進行不少於4節的專業培訓·50名前線戒毒工作者受惠·總出席率達80% (或160人次)	舉辦4節專業培訓(100%) 參加人數：56人(112%) 出席人次：169人次(105.6%)



[23]



成效評估

	預期結果	實際結果
成效指標 1	70%的參加者認同互動話劇工作坊具抗毒宣傳功效	- 有效問卷1,109份 - 71.7%參加者認同互動話劇工作坊具抗毒宣傳功效
成效指標 2	參加者認同模擬社會遊戲·有助他們掌握拒絕毒品的方法 (配對樣本t 檢定paired t-test顯示統計上有顯著改善·或70%參加者於完成活動後有增強)	- 有效問卷900份 - 18.2%參加者認同模擬社會遊戲有助他們掌握拒絕毒品的方法 - 配對樣本t 檢定paired t-test顯示統計上P=0.0000000000012·結果顯示有顯著改善
成效指標 3	70%的參加者對培訓班有正面的評價	- 有效問卷167份 - 平均94%的參加者對培訓班有正面的評價



[24]



困難

- 新計劃
 - 設計活動內容
- 配合學校時間
 - 活動時間短
- 一次性活動
 - 未能跟進學生情況



[25]



經驗分享

- 學校反應正面
 - 「健康生活」配合容易學校主題
 - 體驗式活動吸引學生參與
 - 讓學生親身經歷，增強個人感受
- 善用朋輩影響
 - 以健康大使身份向同學宣揚禁毒訊息
- 報價需時
 - 預留較長時間作報價及訂立日子(劇場)



[26]



經驗分享

- 與校方溝通
 - 需配合學校時間表
 - 及早宣傳及招募學校
 - 學校常有改期或取消活動，需與學校保持緊密溝通



[27]



總結

- 禁毒教育應從小學開始，建立學生遠離毒品的意識，以及及早學習拒絕誘惑的方法
- 入校活動是接觸較多學生的途徑，體驗式活動能引起學生動機，提高學生的經歷和學習成效
- 是次計劃主要向學生推行以毒品為主題的活動，多以阻嚇性的方式宣傳禁毒訊息，建議日後可設計其他主題的活動，如情緒處理、社交發展等，更全面地幫助學生的身心發展，並配以教師、家長的參與，以建立校園健康生活之文化

[28]



Thank
you

[29]