



「家友·牽動生命」 隱蔽吸毒者家庭輔導及 社區支援計劃



2014年7月至2016年6月

講者：
區月顏(社會工作員)
張家年(輔導心理學家)



路德會青怡中心
香港路德會社會服務處

Evergreen Lutheran Centre
Hong Kong Lutheran Social Service, LC-HKS



承擔·憐憫·全人

計劃背景

1

吸毒隱蔽化問題日益嚴重

2

毒齡中位數持續增加

3

隱蔽在家吸毒的個案趨多



引申計劃之服務重點

1. 連繫隱蔽吸毒者，
提升接受服務的
動機

2. 提升家人在辨識
及提升吸毒者求助
動機的角色

3. 支援面對家中吸
毒者的家人

4. 處理因長時期吸
毒引起較複雜
及嚴重的個人
問題



三個階段

提升社區關注

連結隱蔽吸毒者
及其家人

輔導及支援

- ◆ 聯繫社區機構及社區人士
 - ◆ 派發宣傳品
 - ◆ 禁毒教育站
 - ◆ 義工招募及培訓

- ◆ 戒毒輔導專線
- ◆ 義工隊探訪
- ◆ 過來人分享
- ◆ 即時諮詢及安排面談
- ◆ 初步心理及身體評估
 - ◆ 情緒支援
 - ◆ 危機介入
 - ◆ 資訊提供

- ◆ 個案輔導
- ◆ 家庭輔導
- ◆ 聯合面談
- ◆ 轉介至醫療系統
- ◆ 認知及心理健康評估
- ◆ 家人治療及互助小組



計劃內容

社區宣傳
禁毒教育

提升家長、社區人士及團體對「無毒社區」的關注，並讓隱蔽吸毒者及其家人得知**求助途徑**及**相關辨識技巧**，及早尋求協助。

戒毒輔導
專線

提供**即時的一站式**戒毒輔導予隱蔽吸毒者及其家人，包括動機提昇、危機介入、情緒支援及諮詢服務等，務求把握戒毒的黃金時機。

戒毒輔導
家庭輔導

輔導心理學家評估、戒毒輔導、醫療支援、家人個別及小組輔導，提升戒毒動機，協助其處理吸毒成癮問題，舒緩隱蔽吸毒者家人之壓力，以及**提昇家庭於戒毒治療過程中的功能及角色**。

義工培訓
義工服務

透過義工培訓，組織**社區義工及過來人家長義工**，成為支援隱蔽吸毒者及其家人之**有力團隊**。透過不同的平台活動、義工服務，加強義工對個案及吸毒者家人的支援。



家庭介入

針對隱蔽吸毒者的家庭



第一次接觸家人

邀請吸毒者面談

成功戒毒

協助吸毒者

A. 計劃和實行邀請

- ARISE Model
- 預期和理解吸毒者的反應

B. 評估和調節後效管理

- 獎懲
- 管理誘發吸毒因素



家人本身的需要

- 家庭系統的互動
- 若以病患(i.e. substance use disorder)理解吸毒問題，家人就是病人的照顧者
- 照顧者需要：提升/保持心理素質、自我關懷、處理抑鬱、預防枯竭(burnout)



Map of Family Intervention for Engaging Substance User

layers

Directions

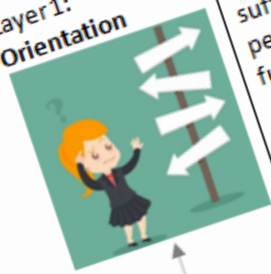
Personal functioning and growth

Relationship with substance user

Substance user's functioning and quitting substance

Non-dyad relationship

Layer 1: Orientation



P1: Orienting to maintain sufficient personal functioning

Layer 2: Strengthening



P2a: Increasing mental capability to handle crises and personal issues during engaging substance

P2b: Dis...

Layer 3: Engagement

家庭介入任務

Level 1: Orientation
Task P1: Orienting to maintain sufficient personal

Markers:

Lacking this orientation

Some Useful Processes:

Shifting focus from substance user to personal

- Discussing the event or feeling that he/she was aware of the substance user to personal
- Recognizing how the event or feeling affected by the issue
- Exploring the ways (and personal conditions) that he/she would push the substance user to a worse/better condition
- Discussing the way he/she relates with the issue (e.g. be affected by the issue)
- Exploring the way he/she learns from you about caring self?
- Turning implicit agreement on this orientation to explicit

Here and now

Task S1: Orienting to motivate improve

Markers:

Lacking this orientation

Some Useful Processes:

Shifting focus from personal to substance user

- Validating any feeling of the substance user
- Drawing linkages

家庭介入任務

