



東華三院

Tung Wah Group of Hospitals

東華三院越峰成長中心

香港社會服務聯會
戒毒專業證書課程

單元8

從支援到治療的家庭介入戒毒模式

黎定女士、滕琴子先生
(註冊社工、戒毒輔導員)



香港社會服務聯會
The Hong Kong Council of Social Service

課程大綱

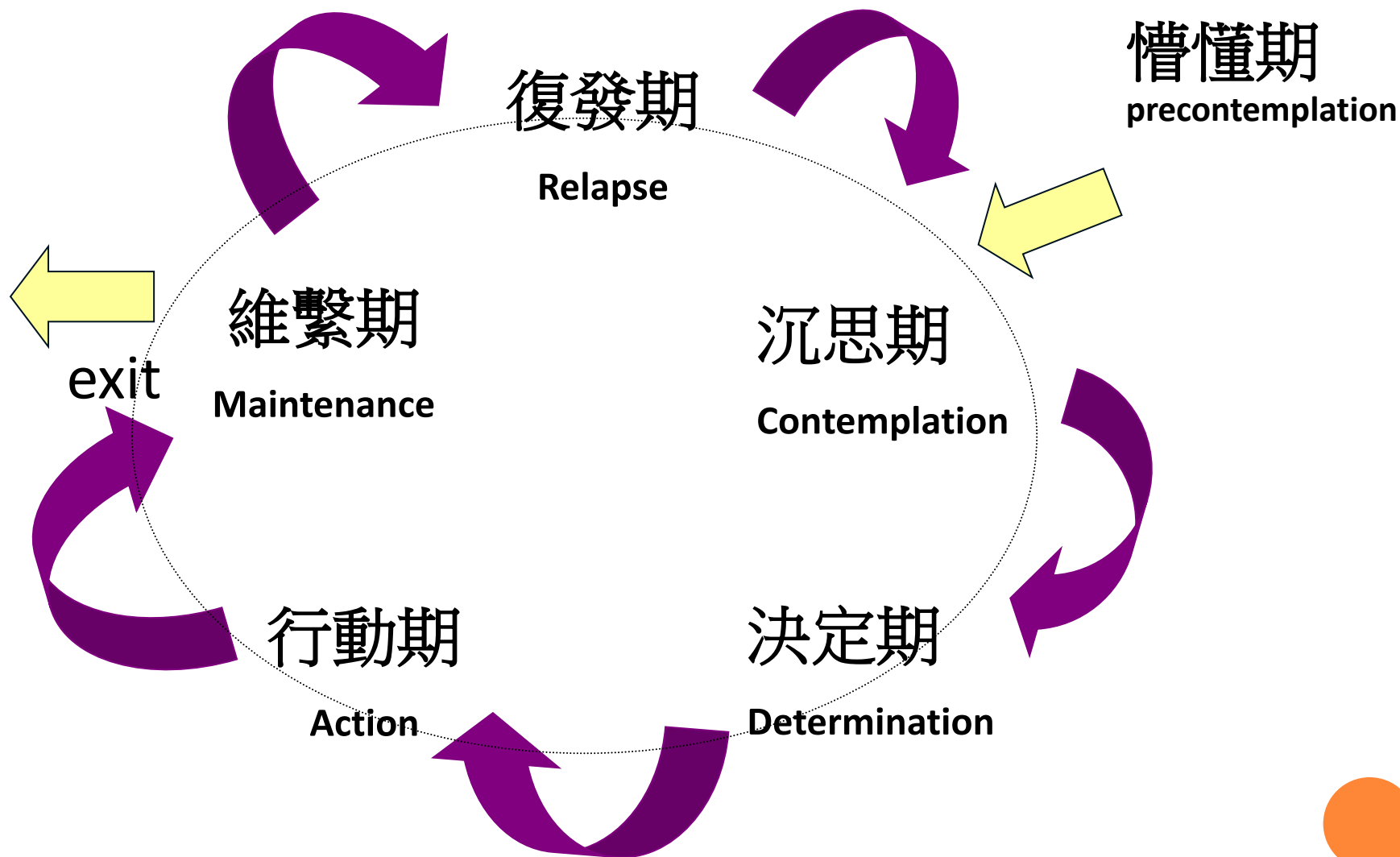
- ◆ 吸毒者及家庭常見問題及處境
- ◆ 從支援到治療的家庭介入戒毒模式
- ◆ 結構派家庭治療處理吸毒問題的理念
- ◆ 治療性介入工作、技巧與實例



吸毒者及家人的處境



改變輪 (WHEEL OF CHANGE)



Prochaska & DiClemente, 1982

吸毒者與家人的情緒狀況

吸毒者

- 惶恐
- 憤怒
- 孤單
- 無助/無力感
- 內咎
- 逃避/否認
- 不信
- 失去方向

家人

家人

吸毒者與家人的需要

- 毒品及戒毒資源知識
- 辨識技巧及處理方法
- 情緒抒緩
- 需要評估
- 輔導介入
- 生活重建
- 服務轉介

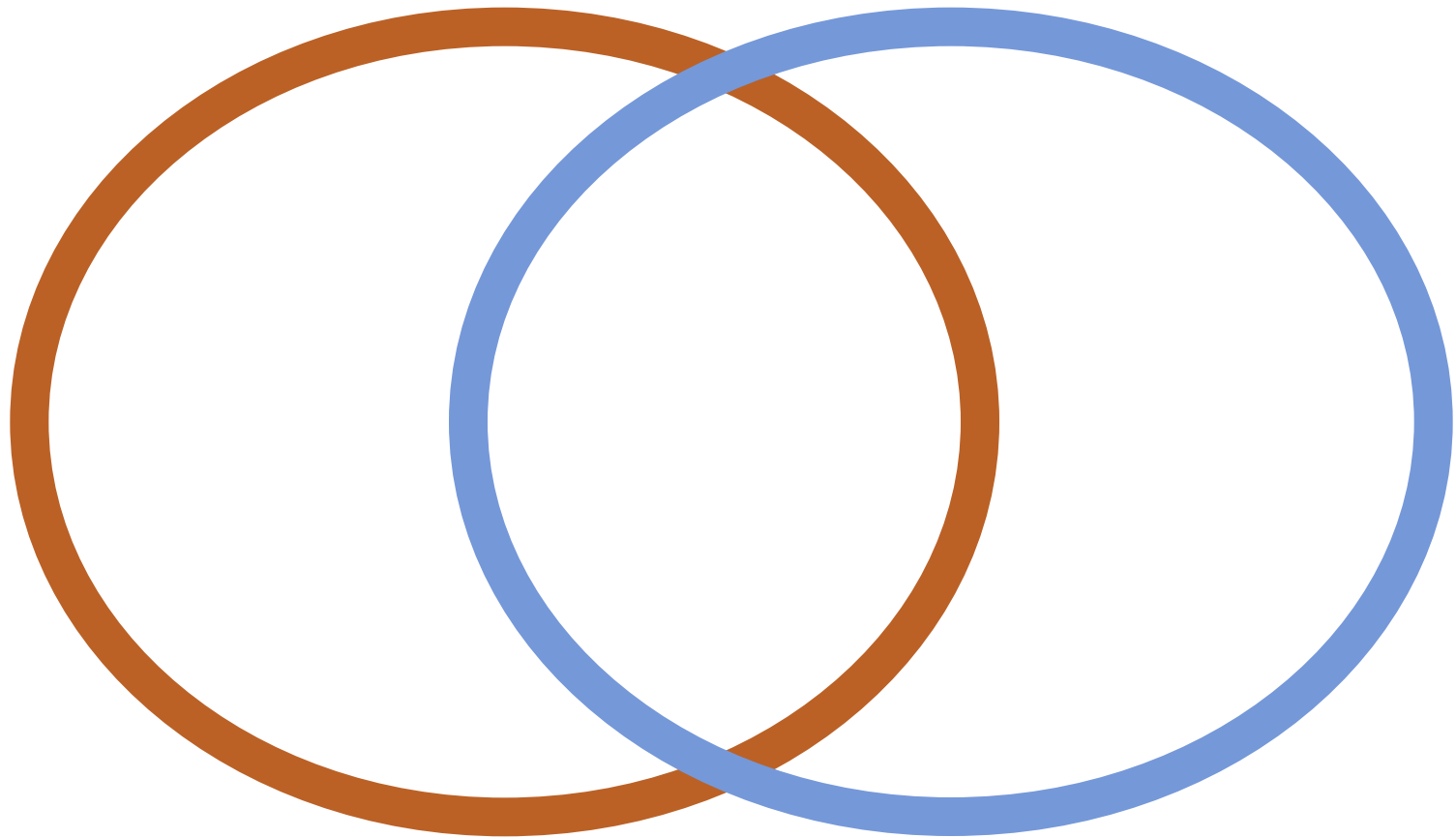


從支援到治療的家庭介入戒毒模式



支援介入

治療介入



介入方向

1. 建立關係、情緒支援
2. 了解表癥問題
3. 提供資料、心理教育(Psycho-education)
4. 了解家庭背景
5. 探索家庭系統的互動和功能及與表癥問題的關係
6. 聚焦問題及評估需要
7. 共同訂立目標
8. 檢視及調整目標
9. 目標達成或轉介服務





東華三院
Tung Wah Group of Hospitals

越峰成長中心
CROSS Centre

家心學堂

關注子女吸毒問題的家長或家人
- 專題分享、小組交流 -

目標

認識毒品資訊
學習親子溝通
提升自我關愛



- 1. 家人角色與吸毒問題
4月9日 (二) 晚上7:30-9:00
4月26日 (五) 晚上8:00-9:30
筲箕灣 上環
- 2. 有效親子管教模式
5月14日 (二) 晚上7:30-9:00
5月24日 (五) 晚上8:00-9:30
筲箕灣 上環
- 3. 親子溝通與衝突處理
6月11日 (二) 晚上7:30-9:00
6月28日 (五) 晚上8:00-9:30
筲箕灣 上環
- 4. 如何提升家人戒毒動機
7月9日 (二) 晚上7:30-9:00
7月26日 (五) 晚上8:00-9:30
筲箕灣 上環
- 5. 如何預防家人復吸
8月13日 (二) 晚上7:30-9:00
8月30日 (五) 晚上8:00-9:30
筲箕灣 上環

地點

筲箕灣: 筲箕灣寶文街6號東華三院方
樹泉社會服務大樓9樓

上環: 上環禧利街2號東寧大廈
1501-1504室

報名或查詢: 2884 0282

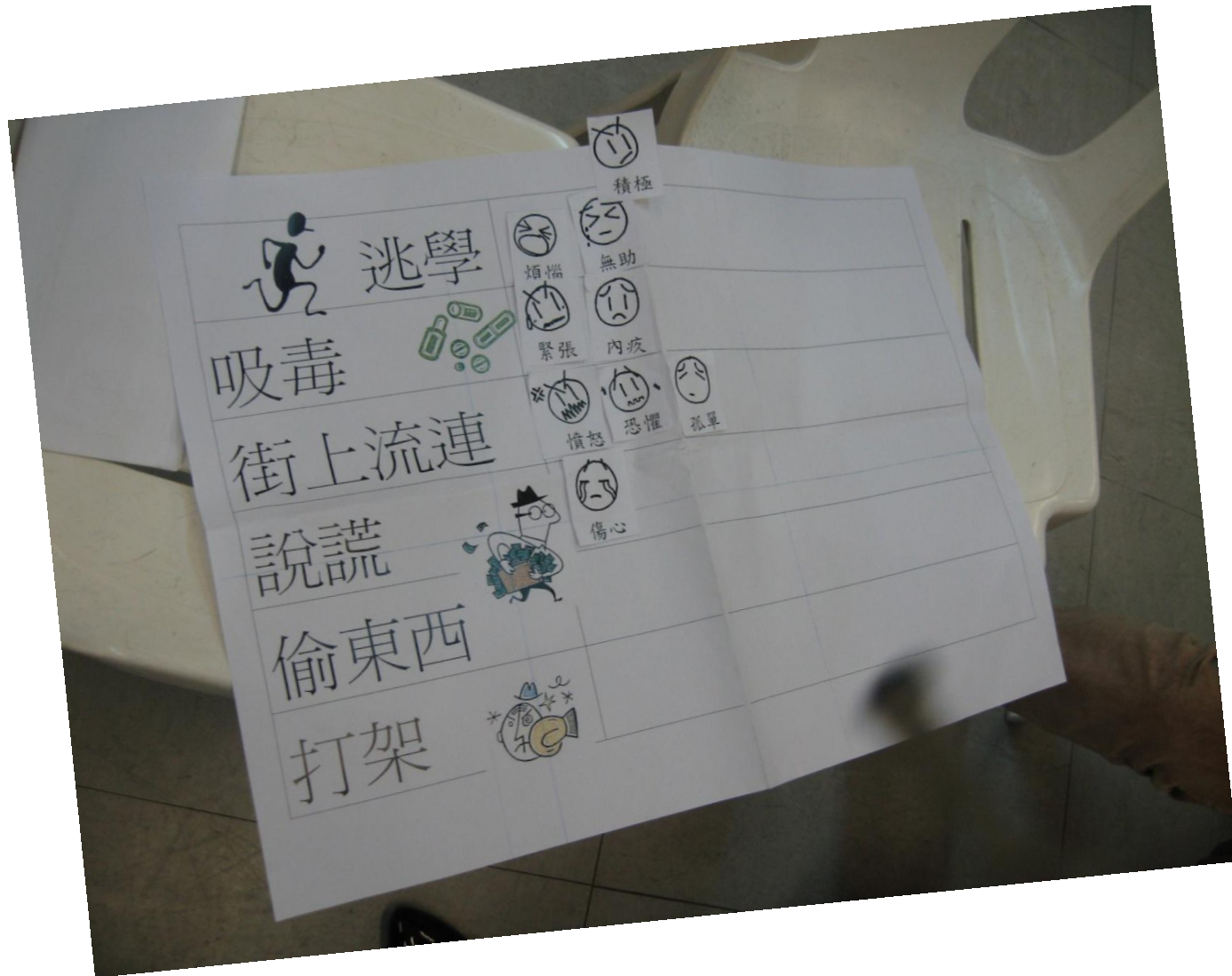
上環: 鄧燕平姑娘; 筲箕灣: 黎定姑娘



<家心學堂>：學習毒品知識



<家心學堂>：了解吸毒子女的表癥行為



<家心學堂>: 學習親子溝通技巧



<家心學堂>: 探討家庭關係及功能

夫妻



兄弟姊妹



親子



當圈子成員溝通/關係良好，
他們的感受會是...？



圈子成員的溝通/關係，
如何幫助或阻礙家人戒毒？



<家心學堂>: 小組分享、互相支持



<家心學堂>: 重建健康生活



<家心學堂>: Art facilitation



家長小組經驗分享

- 組員背景
- 安全感及保密性
- 關係建立
- Case in group
- 避免負面情緒氾濫
- 避免以問題主導
- 增權 (empowerment)



結構派家庭治療



理念

- 「人無法孤立」
- 重視個人與所在的環境及社會脈絡之間的互動及界限, 且是隨時間而轉變的。
- 家庭：自然的社會團體, 影響成員對來自家庭內與外的經驗和反應。
- 次系統：夫妻、親子、手足.....等
- 界限、應順、糾纏、疏離、聯盟、三角關係



家庭系統的特性：

1. 家庭結構的變動會牽動家庭的其他改變
2. 家庭系統建立在成員的互相支持、約束、滋潤和社會化。
3. 家庭具有自己的資源和自行調節的能力。



結構派家庭治療的目的：

根據家庭系統的特性，修復或修正家庭自身的功能，使家庭更有效率執行其任務(包括面對內外壓力、內外變遷、互相支持、建立恰當界線等)，促使家庭成員的成長。



從結構派家庭治療看吸毒問題

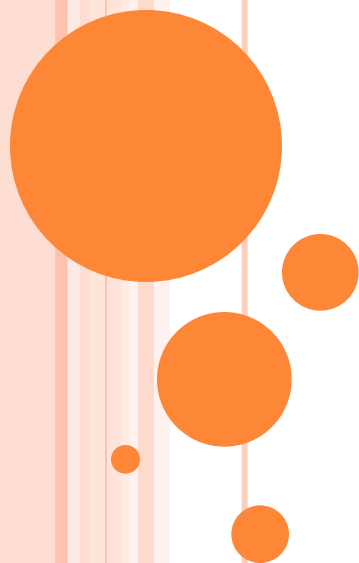
- 吸毒只是表癥行為
- 家庭結構未能有效發揮功能, 讓成員處理壓力及挑戰
- 家庭結構為問題的來源或催化劑
- 「牽一發動全身」



小休



結構派家庭治療技巧與實例



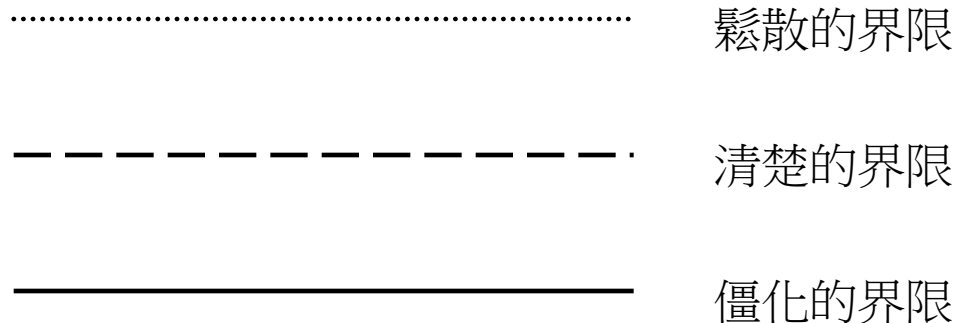
介入目的

- ✓ 透視或分析家庭結構失衡，探討**循環性因果關係(circular causality)**如何影響青少年吸毒問題；
- ✓ 個人的作為影響到他的脈絡，同時也受到脈絡的影響；
- ✓ 個人會對系統其他成員的壓力有所反應而去適應，亦可能造成系統中其他成員壓力的重力來源；
- ✓ 結構的變動會牽動家庭的其他改變；
- ✓ 介入目的是**修復**或修正家庭自身的功能及更能有效執行...任務；(劉瓊瑛譯

1996 結構派家族治療入門。心理出版社 11-17頁)

界限 (boundaries)

- 功用在於保護系統的分化，以至不受干擾
- 清楚的界限能允許次系統執行其功能，及保障成員間及成員與外界之互相交流



“Boundaries are the subsystem rules that determine who participates in which situations, when, and how (Minuchin, 1974)”



家庭互動模式

糾纏型 (enmeshment)

鬆散的界限 (diffuse boundary) → 糾纏型 (enmeshment)

- 家庭成員之間過份依賴/過於重視彼此支持，忽視家庭成員的獨立性與自主，而缺乏自主性
- 子女不能發展獨立的想法和行為，亦無法學會發展家庭外關係的技巧，難以建立自我感和個人認同

常見狀況：

例：父母過份投入子女的生活，侵犯其私隱，對子女的問題作激烈的反應；孩子的舉止像父母，雙親的控制得不到果效

例：父母花太多時間在子女身上，令子女只學習到如何依賴父母，甚至學習到無法與自己自處，也可能無法與家人以外的人相處；亦影響子女間處理爭執的能力



疏離型 (disengagement)

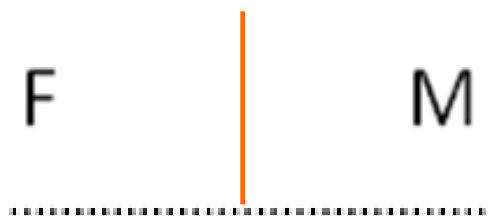
僵化的界限 (rigid boundary) → 疏離型 (disengagement)

- 家庭成員之間關係僵化疏離、溝通困難、有限支持
- 家庭成員雖具有自主能力，但缺乏忠誠感和歸屬感，沒有互相依賴的功能或在需要時找不到支持的力量
- 家庭或個體要面對很大的壓力才能使家人回應/才會注意到彼此的需求及調節彼此之間的關係

常見狀況：

例：孩子面對不想回學校上堂，父母仍表現事不關己的態度。

糾纏型 (ENMESHMENT) & 疏離型 (DISENGAGEMENT)



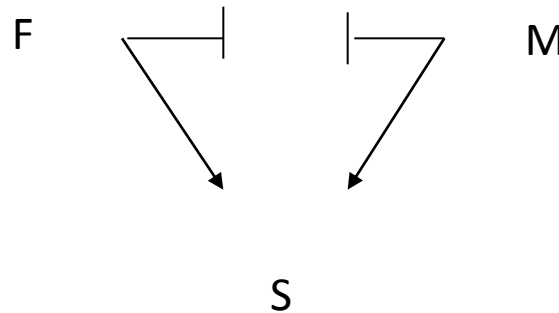
Children



三角關係 Triangulation

疏離型 (disengagement)  糾纏型 (enmeshment)

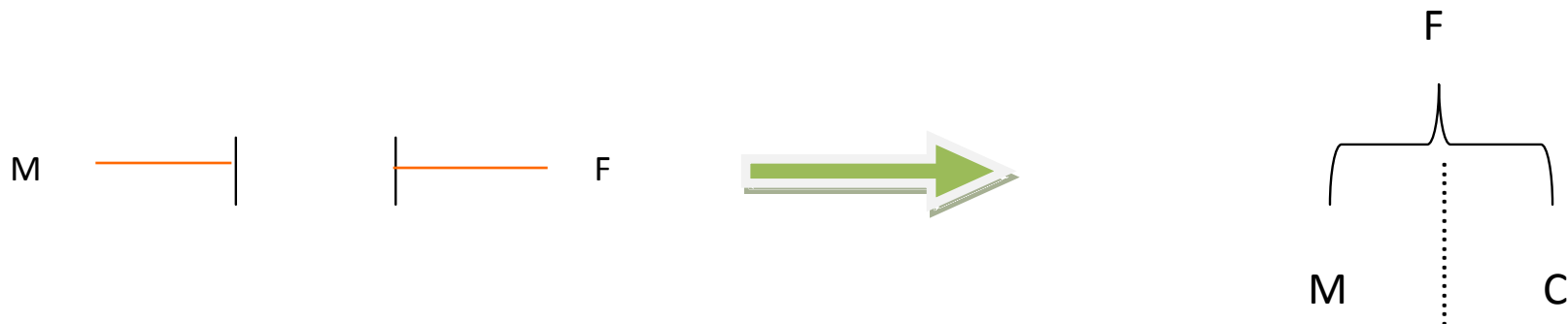
代罪羔羊 Scapegoating as a Means of **Detouring Conflict**



當父母未能化解衝突而轉移在子女身上。將擔心放在子女身上，而不是在夫妻之間，雖然夫妻間可能減少壓力，但子女變成受害者。

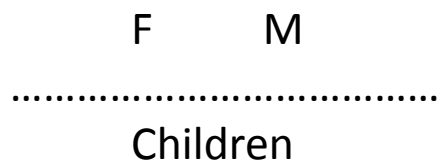


Mother-Child Coalition – 跨代聯盟 *cross-generational coalition*



丈夫指責太太，太太便轉移與子女結盟，一起對抗丈夫；夫婦次系統的界限因而變得模糊。母過大關注子女的需要而與子女間聯盟的界限令父親疏離，形成一種跨代的失功能聯盟。

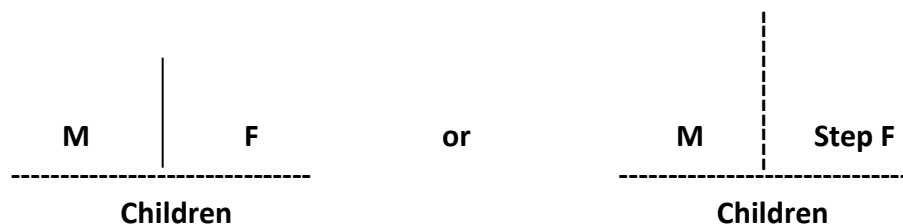
父母與子女糾纏 **Parents Enmeshed with children**



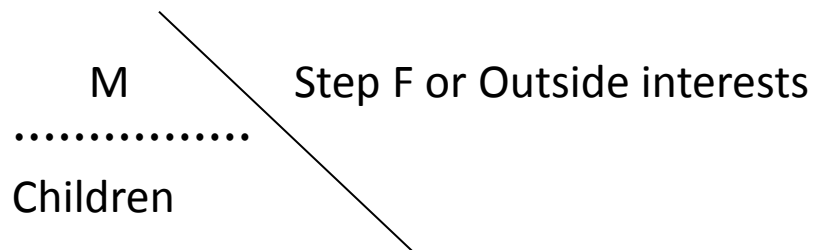
子女漸成長而沒有調節管教與限制，令子女在糾纏家庭中接受過大的照顧。子女便沒有教導遵守及專重權威；子女便漠視規範而產生破壞性行為。



Divorce and Remarriage



未能接受代父或與母親糾纏及對外在興趣疏離



Therapeutic Attitude

- **The principal goal** of therapy is to change the family's transactional rules that maintain the symptom.
- Once those rules have been modified, the system's viability is improved through **increased flexibility and problem-solving choices**.
- **The therapist** must be both a challenger and an accommodator.
- **The therapist acts as a coach.**
- The therapist must respect the family's culture, or the family will not return.
- The therapist challenges people's problem-solving methods, never their motives.
- The therapist and the family have **a common enemy** – the rules that bind the system.



透視家庭溝通模式



家庭介入技巧

1. 加入與順應 (joining and accommodating)
2. 循線(tracking)
3. 重新框視 (reframing)
4. 促發行動 (enactment)



1. 加入與順應 (joining and accommodating)

- 「加入」用來強調治療師的行動目標在於直接和家庭成員或家庭系統建立關係；他必須能接受家庭的組織和風格並融入其中。
- 「順應」指治療師為了達到「加入」的目標所做的自我調節工作。
- 必須體會這個家庭的互動模式及這些模式的優點。
- 治療師會注意到家庭成員較關心的主題，並加入他們一起探索。
- 他必須循著家庭成員的溝通途徑，以發現那些內容可公開或半封閉、或被完全阻斷。
- 治療師的介入重點在於促使治療系統能夠達成治療目標。
- 成功的「加入」能讓家庭願意再回來接受下次會談。

2. 循線(tracking)

- 治療師循著家庭的溝通和行為內容並鼓勵他們繼續進行。
- 去了解家庭成員對他們問題的看法，循線著他們常解釋事情中的公式化表達及他們常表現出的後果。
- 運用：詢問、澄清問題、給予贊許的意見，或擴大某一論點。
- 過程中不挑戰他們談過的話。
- 治療師定位成對他們有興趣。
- 有利探索家庭結構。



循線例子：

Example: *tracking Michael's Boy Scout experience could create opportunities for him to speak competently:*

- ✓ *Why did you want to be a Boy Scout?*
- ✓ *Is it hard not to tell lies?*
- ✓ *Who is the proudest about your scouting?*
- ✓ *The most nervous when you go on trips?*
- ✓ *Does your Dad ever go?*
- ✓ *Would you like him to?*

This line of questioning increases Michael's sense of self, begins to draw boundaries between him and his mother, and starts the process of testing the system's ability to tolerate more proximity between father and son.



3. 重新框視 (reframing)

-fostering an alternative world view. (Colapinto, 1982)

- 透過重新框視，挑戰及重塑可行的形態，讓家庭對病徵有不同的看法。
- 不同的觀點及角度，讓成員有保存面子機會來看事件的不同。
- 重新安置問題，讓成員一同承擔問題。



4. 促發行動 (enactment)

- 反映家庭真實的結構及人際互動。
- 工作人員透過促發行動來處理當時所看見的，而不是所聽見的。
- 觀看即時及同時間的人際互動，容許沒有收藏的結果成為工作人員的結構性假設。
- 工作人員促發行動來突顯家庭失衡現象，來檢視結構性假設；之後，工作人員可以提出建議。



運用結構性家庭治療介入吸毒 青少年及其家人的好處



- 將個人吸毒問題看成家庭系統的失調，重視家庭中的溝通、次系統及界限
- 結構派家庭治療強調以家庭角度分析問題
- 相信家庭是充滿資源，良好的家庭系統能有效處理成員的行為問題
- 研究指出結構派家庭治療有效改善低下及中層階級家庭的關係，和處理患身心症、厭食症及濫藥的兒童和青年



簡介家庭面談評估四步模 式 (4-Step Model)



第一步驟：擴展青少年吸毒問題 (OPEN UP THE PRESENTING COMPLAINT)

主要目的：淡化青少年吸毒問題

- 強調青少年的各種能力;
- 為這個家庭在面對青少年吸毒的問題，賦予不同的意義，使其更有利改變;
- 探索問題呈現的方式，並注重細節及前後脈絡;
- 探索其他家庭成員的困難。



第二步驟：突顯維持問題的家庭互動 (HIGHLIGHTING PROBLEM-MAINTAINING INTERACTIONS)

主要目的：探索讓青少年吸毒問題持續存在的家庭模式

- 鼓勵家庭成員觀察自己與個案的互動方式，如何助長其吸毒行為



第三步驟：以結構取向探索過去歷史 (A STRUCTURALLY FOCUSED EXPLORATION OF THE PAST)

主要目的：探索主要家庭成員從過去帶到現在的影響

- 簡短集中地探討家庭成員的過去，協助家庭成員了解自己一些受限制觀念的形成，從而探索導致家庭難題的因素



第四步驟：探索與家人重建關係的方案 (AN EXPLORATION OF ALTERNATIVE WAYS OF RELATING)

主要目的：重新定義青少年吸毒問題，擴展可能的選擇

- 了解家庭如何發展至此後，帶領家庭討論誰需要改變、誰願意改變、如何改變



工作人員的診斷問題- 濫藥者

- 家庭成員是否負面地集中一個家庭成員？
- 是否常常批評那個家庭成員呢？
- 被批評的那個家庭成員是否一無事處呢？
- 是那成員引起家庭問題麻？



工作人員的診斷問題- 生命週期

- 父母是否將子女有入父母的衝突？
- 父母是否處事不成熟呢？
- 父母的表現仍在幼年階段？
- 子女負擔過重於成人角色或工作麻？
- 子女是否不成熟嗎？
- 祖父母等延申家人有侵權情況麻？



工作人員的診斷問題- 現時結構

- 在家庭中誰是話是人？
- 擁有權力的家庭成員是否運用得合適？
- 家庭中有家規麻？合適麻？
- 誰比意見？
- 誰解釋？
- 當有問題時，是支持誰？
- 聯盟的位份是否合當？
- 父母是共同合作麻？
- 夫妻常爭吵嗎？
- 父母放棄了執行角色麻？
- 兄弟姊妹常爭吵嗎？
- 兄弟姊妹有越權情況麻？



工作員的診斷問題- 互動關係

- 你認為家庭成員之間有幾各自為政？
- 你認為家庭之間的溝通有幾模糊、具體、清晰？
- 家庭成員尊重各人的私隱？
- 家庭成員多留意各人的想法？
- 家庭成員會完成其他成員的意思或是只講自己想法？
- 家庭成員常插嘴或幫其他成員講說話？
- 有沒有家庭成員不出聲？是否被孤立？與其他成員有良好感情關係麻？
- 是否有家庭成員被排外或自我隔離？



衝突處境

- 家庭成員平常如何處理衝突？
- 家庭成員容許衝突浮面、或是否認、或是逃避？
- 家庭成員是否同心集中處理一個問題？或是不斷轉向其他衝突，不想處理核心問題？
- 處理衝突過程中，家庭成員會作出個人攻擊？
- 讓家庭走向衝突解難，是否很困難呢？



There is a tendency for living things to join up,
establish linkages, live inside each other, return to
earlier arrangements, get along whenever possible.
This is the way of the world.

Lewis Thomas



發問及自由分享



參考書目

劉瓊瑛譯 (1996)。結構派家族治療入門。台北市：心理。

劉瓊瑛譯 (民88)。結構派家族治療技術。台北市：心理出版社。

翁澍澍、王大維譯(民88)。家族治療理論與技術。台北。揚智文化。

Minuchin, S., & Fishman, C. (1981). *Family Therapy Techniques*. Cambridge, MA: Harvard University Press

Michael P. Nichols (2008). *Family Therapy Concepts and Methods*. 8th Edition. Pearson Education, Inc.

Sherman, R., & Fredman, N. (1986). *Handbook of structured techniques in marriage and family therapy*. N. Y. Brunner/Mazel.

Minuchin, P. & Nichols, M. P. (1993). *Family healing*. NY: The Free Press.

Minuchin, P., Colpinto, J. & Minuchin, S. (2007). *Working with families of the poor*. NY: The Guilford Press.

Gjedde, P. F. (1986). The interpersonal structure of family interaction settings: Parent-adolescent relations in dyads and triads. *Development Psychology*, 22, 297-304.