

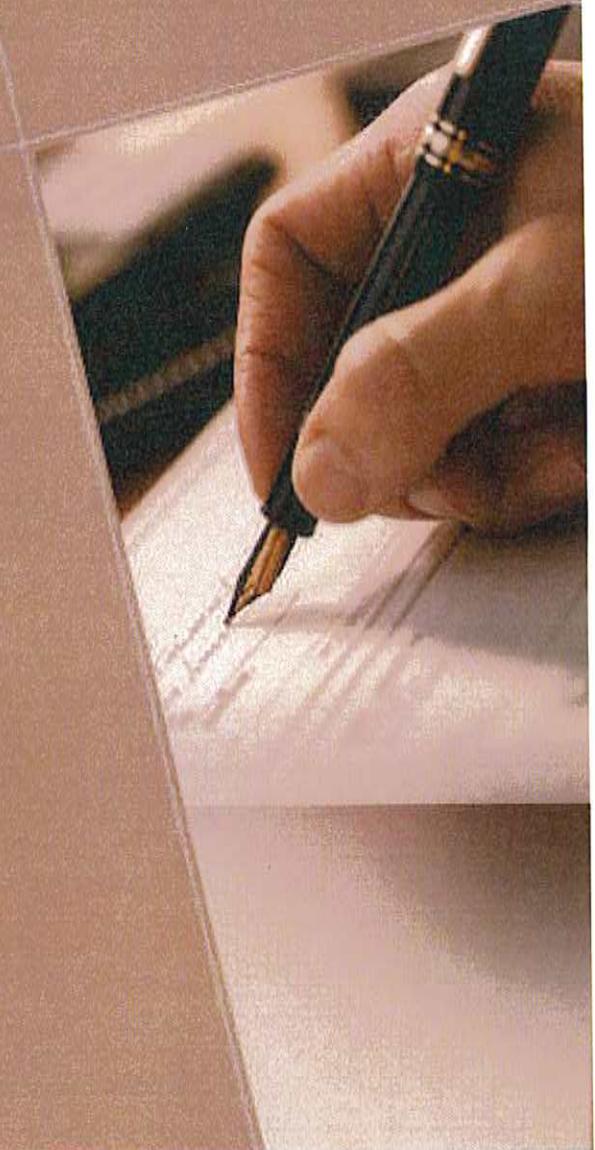


# 自然力量

## BDF110004

1/5/2012 – 31/8/2014

西貢區社區中心



362.293  
BDF



BDF: 自然力量

8021

# *Introduction*

透過生態導賞訓練，參加者可以有更多機會接觸大自然，透過各種方法表達對自我的理解 (Self Exploration) 與探索轉化 (Transformation)的歷程。參加者在自然環境當中有更大的空間重新思考自己出院以後的發展方向，以及與社會的結連。



# *Project Content*

- 活動目的：

為曾濫藥的青少年提供裝備自己作晉身初級專業導賞員的職前訓練，讓有志從事此行業的青少年得以具備基本的職業技能以開啟入門的途徑

- 活動目標：

- 提升參加者的自我效能感
- 為參加者建立社交資本
- 增加參加者對生活的滿足感
- 推廣正確的工作態度

個人教練會與參  
加者每月會面，  
以跟進參加者的  
學習進度

由社工推薦或轉介參加有關課程

由負責同事面見參加者，以了解他們的需要及講解活動詳情

迎新日

12節生態導賞員訓練課程  
+  
2天戶外考察  
+  
1天戶外考核

分享活動  
(由參加者組成小組策劃及帶領一次地質文化導賞活動)

技能訓練  
(急救/山藝及野外求生訓練)

成功修畢課程並通過考核

獲發初級地質、生態導賞員訓練課程合格証書

未能通過考核但出席率不少於85%

可獲發聽講証書

有津貼實習

完成40小時實習並獲  
80%以上的理想評分

就業機會

成為正式導賞員

# *Output and Outcome Evaluation*

- 計劃採用前測、後測結果的比較作分析
- 自然力量計劃招募**60位**戒毒康復者進行生態導賞訓練，最後成功招募了**59位**戒毒康復者參與導賞訓練，達標比率為**98%**。
- 而參加者當中，已有**50人**完成整個課程，達標比率為**104%**。
- 另外，完成課程的**50位**參加者亦已成功完成個人教練計劃，達標比率為**119%**。
- 成功完成課程的參加者當中，有**40名**亦參與了有津貼實習工作，達標比率為**111%**。

# *Output and Outcome Evaluation*

- 數據顯示，76%學員參與計劃後，於避免吸毒的自我效能感(*Self-efficacy on drug avoidance*)有顯著改善。
- 於社交技巧方面，81%學員於參加計劃後有明顯改善。
- 而回應學員就業的需要，81%學員於就業準備及工作態度方面有所提升。

# *Process Evaluation*

- 計劃於2012年中推行至2014年底，歷時兩年多，成功訓練了超過40位合資格的生態導賞員。
- 而同工於計劃推行期內，觀察到參與的學員透過定期的導賞訓練及戶外實習機會接觸到大自然，慢慢建立正面的興趣及生活習慣。
- 而過程中導賞課程更提供了一個機會讓學員循序漸進地接受考核及測試，培養了他們對將來重新投入職場的準備及應有態度。

# *Experience Gained*

- **Reason behind success**

是次計劃其中一個成功的因素是因為結合了生態導賞、師友概念及就業支援的介入。由於計劃參加者主要是戒毒復康者(居住於院舍內)，因此以就業導向為主的計劃

- **Reason behind underachievement of target**

計劃於招募過程中，其中面對最大的困難是尋找合適的計劃參加者。由於本港的住宿戒毒服務按不同的對象提供特定的介入模式及跟進，因此同工於招募學員時更需要考慮不同機構的理念，以及平衡該機構現行的服務規劃，大大提高了推展計劃的難度。

- **Lesson learnt**

由於是次計劃訓練過程需時，而大部份戒毒院舍則有其既定時間表推行每年所訂立的訓練治療課程，因此合作的機構大多只可以安排一段短期而密集的推展期予學員參加。此措施雖然可以令學員短時間內溫故知新完成課程目標，但相對部份學員或會構成一定的壓力。如再舉辦同類型活動，可於訓練前與合作機構盡早規劃合作內容，以便學員適應。

# Review



# **Conclusion**

## ● Conclusion

總結而言，自然力量計劃成功提供了一個機會協助學員建立正面健康的嗜好，有助提高他們對避免重新吸食毒品的自我效能感。另外，不少計劃參加者反映自然力量計劃務實地與就業接軌，有效提升了復康者重投社會工作的信心。

## ● Suggestions

機構同工亦鼓勵政府投放更多資源協助戒毒復康者於就業訓練及支援，培養他們建立規律的生活習慣，可有效減低復康者重吸的可能性。

*End*

