



# 全人領袖驕陽計劃 FULLY HUMAN; FULLY ALIVE BDF100040

09 / 2010 – 11 / 2011

協青社



## 簡介

### 目標

- 提升自我形象和自信心
- 發揮團隊合作精神及領導才能
- 促進個人成長
- 懂得如何向毒品說「不」

### 對象

- 於5間中學共服務150名高危學生
  - 當中包括曾吸毒、具潛在吸毒危機、具其他越軌行為及低動機之學生。



## 計劃內容

階段	內容
一	三日兩夜歷奇訓練營
二	個人成長小組(12小時)
三	兩日一夜體驗營
四	實踐課程(8小時)及義工服務
五	家長工作坊

## 計劃內容

### 三日兩夜歷奇訓練營



## 計劃內容

### 個人成長小組



## 計劃內容

### 兩日一夜體驗營



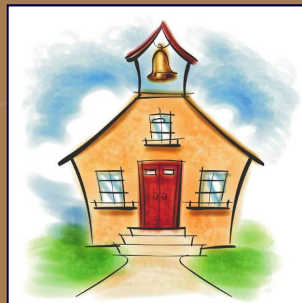
## 計劃內容

### 實踐課程及義工服務



## 參與學校

- 麗澤中學
- 台山商會中學
- 保良局姚連生中學
- 李求恩紀念中學
- 鄧鏡波學校



## 參與學校

從各參與學校老師或社工的焦點小組中，有效反映參與學生的特質。

…他們學業成績不是很好，對課本知識沒有太大興趣，甚至不了解自己的特性和長處，因而對自我要求較低，自我管理的能力亦不高。

…很自我，亦不會考慮別人的需要及感受。

…學生們在課堂總是提不起勁，一有機會便開玩笑，凡事都愛理不理的。

…他們自信心不足、怕失敗。不參與、不嘗試就不會失敗；就不需要負責任！

…平常貪懶、不認真

…他們實在需要重新肯定自己的價值，為目標而努力。

## 評估方法

- 出席率
- 課程前及課程後問卷
- 各階段問卷
- 焦點小組

## 成果評估

指標	數據分析
80%學生(即120名學生)完成培訓	本計劃共召募 <b>161名</b> 學生參與是次訓練，而最終共有 <b>143名</b> 學生，即 <b>95%</b> 完成是次計劃。
整體出席率達75%	本計劃整體出席率達 <b>91%</b> 。

## 成效評估

指標一	數據分析
學員對吸毒所持有的態度有改善 (75%學員於參與活動後有改善或於t-test檢測中有顯著改善)	<b>禁毒基金第一號問卷</b> 本計劃共收回143份問卷， <b>P&lt;0.05</b> ，表示有顯著改善。當中共有 <b>85%</b> 學生對吸毒所持的態度有所改善。由於反映計劃於此評估範疇是有所成效的。

## 成效評估

指標二	數據分析
學員於對抗吸毒的自我效能感有改善 (75%學員於參與活動後有改善或於t-test檢測中有顯著改善)	<b>問卷(Q22-24)</b> 本計劃共收回140份有效問卷， <b>P=0.40</b> 。當中共有 <b>35%</b> 學生於對抗吸毒的自我效能感有改善。

**備註：**雖然以上數據未能反映學生於對抗吸毒的自我效能感有改善，但體驗營檢討問卷結果顯示參加者有正面改變。

### **體驗營檢討問卷(題目3-4)**

共收回有效問卷124份。

當中111名學生(約**90%**)表示能從體驗營中更加明白吸毒之長期及短期影響。  
另有104名學生(約**84%**)表示能夠在這體驗營中掌握拒絕誘惑的方法。

## 成效評估

指標三	數據分析
家長對毒品的意識有改善 (75%家長認同工作坊有效)	<b>禁毒基金第十號問卷</b> 本計劃共收回150份有效問卷，當中138名家長( <b>92%</b> )表示工作坊能提升其對毒品之意識，有效辨別吸毒子女。其次，當中133名家長，即 <b>89%</b> 認同工作坊能有效提升其教導及管理子女的技巧。

## 成果及成效評估

指標四	數據分析
老師對參與學生改變之評估 (75%老師認同學生具正面改變)	<b>問卷</b> 本計劃共收回15份有效問卷， <b>93%</b> 老師認同學生於自信心及團隊精神範疇具正面改變；此外， <b>87%</b> 老師認同學生於領導才能範疇具正面改變。

## 成果及成效評估

除問卷反映外，從各參與學校老師或社工的焦點小組中，亦有效反映學生於計劃中有所正面的改變。

…第二天的海上歷奇訓練，讓當中某些同學的領袖特質稍為發揮，亦開始看到他們會互相照顧，互相扶持，而亦看到他們開始顧及別人的需要，訓練後的反思及檢討及體驗到他們開始思考自己的優劣之處，挑戰自己的恐懼總是能讓人快速地成長。

…往後六節的成長小組，亦是培養他們變得更成熟的契機。開始建立歸屬感，對訓練投入，表現更一次比一次進步，所提出的意見亦更見智慧和承擔。

…在這個訓練計劃中能透過達到不同的活動目標而學懂欣賞自己。

…透過今次活動，他們有更多機會與社工接觸，不是因為出了問題而見社工，而是因為課堂之外的學習需要。他們多了機會與人分享心底話，發現和明白自己的限制和需要，相信可令他們日後萬一遇到毒品時可多一分反思和把持的力量。



## 成果及成效評估

- …不同的挑戰讓同學學會勇敢，不同的任務讓同學學會體諒、包容和合作。
- …學習發揮自己的長處，欣賞別人的長處，包容別人的短處。
- …每次活動後，導師會帶領組員進行解說(debriefing)，讓他們學習表達意見分享活動中的難處、過失以及所學到的事情。
- …我十分認同是次訓練對我校學生的有正面成效。他們透過「歷奇」體驗，不但增強了自信心和對組內的信任，還學會了反思，學會了表達自己的想法。
- …這些寶貴的經歷將成為他們人生的動力，建立了正面思想及面對逆境的能力。



## 成果及成效評估

指標五	數據分析
學員自尊感有改變 (75%學員於參與活動後有改善或於t-test檢測中有顯著改善)	<u>問卷(Q11-18,25)</u> 本計劃共收回140份有效問卷， <b>P=0.08</b> 。當中共有 <b>51%</b> 學生自尊感有改善。



## 成果及成效評估

歷奇訓練營檢討問卷

題目2,4

歷奇訓練營檢討問卷：

共收回有效問卷161份。

當中139名學生(約86%)表示能從歷奇訓練中增加自信心。

另有128名學生(約79%)表示能夠在這訓練中了解自己的長處及優點。

體驗營檢討問卷

題目2

體驗營檢討問卷：

共收回有效問卷124份。

當中105名學生(約85%)表示能夠從體驗營中增加自信心及建立正面的自我形象。

## 建議

- 計劃以不同的活動形式及工具，以讓參與同學增強對活動的歸屬感
  - T-shirt
  - 趣味性活動

## 總結

- 「全人領袖驕陽」計劃始於2010年9月，並於2011年11月完成
- 計劃共招募161名高危學生參與，當中143名學生完成整項計劃
- 評估問卷調查顯示，本計劃有助：
  - 高危學生對吸毒行為產生更負面的態度
  - 提升家長對毒品之意識及其教導、管理子女的技巧
  - 增強學生之團隊精神及領導才能
- **總括而言，本計劃能夠成功鞏固參加者對毒品的防禦能力**

完