

 香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

「家校同心為孩子·  
健康校園齊建設」  
社區計劃 分享

講者：趙金華  
青年工作幹事



## 計劃簡介

- 背景：
- 2009年開始推行『西貢、將軍澳區青少年對防範毒品的認知問卷調查』及『西貢區青少年吸毒防禦及風險因素評估』



 香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

2

## 計劃簡介

- 調查結果發現
  - 關鍵年齡：高小至初中
  - 最大風險因素 - 「家庭管理」
  - 最強防禦因素 - 「家庭的親密關係，參與，及回報」



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

3

## 計劃簡介

- 校本青少年抗毒防禦及風險因素評估
- 家庭風險因素及防禦因素評估
- 家庭技巧訓練小組
- 家長抗毒工作坊
- 家校通訊
- 地區研討會



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

4

## 計劃簡介

- 計劃時期：  
– 2010年11月至2012年10月(為期2年)
- 服務區域：  
– 將軍澳、西貢及黃大仙區
- 主要服務對象：  
– 區內中小學(包括學生及家長)



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

5

## 計劃內容



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

6

## 抗毒防禦及風險因素評估

- 評估工具開發及本地化應用
  - 風險及防禦因素量表 (Risk and Protective Factors) Hawkins, Catalano 和 Millers (1992)
  - 在英美澳洲等地，被証實是一套能夠為預防青少年吸毒及偏差行為提供有用數據的研究及評估工具
- 為區內參與的中小學(小四至中七學生) 及其家長進行問卷調查

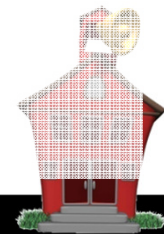


香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

7

## 抗毒防禦及風險因素評估

- 收集及分析所有數據後，參與學校得到一份專為該校而撰寫的『校本報告』作為制定健康校園政策參考之用
- 同時亦會撰寫『區本報告』並會於區內派發予其他學校、相關地區團體及人士



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

8

## 家庭技巧訓練小組

- B415家庭技巧訓練小組
- 以 “Strengthening Families Program” 及 “薩提爾家庭治療模式” 作為藍本
- 配合互動遊戲、創意藝術、體驗活動、分享及短講
- 設計7節的小組活動



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

9

## 家庭技巧訓練小組

- 第一節 知己知彼
- 第二節 溝通鎖匙
- 第三節 我的訊息
- 第四節 規範始於愛
- 第五節 與子女尋夢
- 第六節 與“它”說聲Bye
- 第七節 親子日營



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

10

## 第一節－知己知彼

- 了解現時青少年面對的壓力及問題
- 了解個人價值觀對子女成長的影響
- 了解現時青少年發展的特質及改變



11

## 第二節－溝通鎖匙

- 認識不同的管教模式及其對親子關係的影響
- 認識何謂「良好的聆聽」及其與子女相處重要性
- 學習有效地聆聽子女的感受



12

### 第三節 - 我的訊息

- 學習運用「我的訊息」處理與子女衝突的情境



13

### 第四節 - 規範始於愛

- 學習運用「後果」的方法處理子女欠理想的行為
- 學習處理嚴重問題及所帶來的後果
- 學習注意子女的良好行為及給予適當的鼓勵，鞏固及建立理想的行為



14

## 第五節－與子女尋夢

- 學習與子女建立正面的關係
- 如何運用「夢想」、「目標」與子女建立關係



15

## 第六節－與“它”說聲Bye

- 加強家長對毒品問題的認識及了解
- 藉過來人分享，讓家長學習辨識及處理青少年吸毒問題



16



## 第七節－親子活動日



17

## 家長抗毒工作坊

- 以短講形式增加家長對常被青少年濫用藥物的認識
- 透過『過來人』或其家人分享，讓家長了解家庭關係對青少年的影響



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

18

## 家長抗毒工作坊

- B415家庭技巧訓練進階工作坊
- 以“薩提爾家庭治療模式”為藍本
- 配合互動體驗活動、短講、個案探討及實況劇場
- 設計6節的工作坊活動



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

19

## 家長抗毒工作坊

- 工作坊(一) – 溫故知新
- 工作坊(二) – 家庭中的橋樑
- 工作坊(三) – 差異的結果
- 工作坊(四) – 個案探討
- 工作坊(五) – 實況劇場
- 工作坊(六) – 實況劇場



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

20

## 工作坊(一) - 溫故知新

- 讓組員重溫初階小組的內容
- 讓組員了解進階課程的內容及與初階小組的關係



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

21

## 工作坊(二) - 家庭中的橋樑

- 與組員探討家庭中常見的溝通模式
- 協助組員改善於家庭中現有的溝通情況，提昇家庭成員間的關係



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

22

## 工作坊(三) - 差異的結果

- 與組員探討差異的成因
- 協助組員提昇處理與子女的差異的能力



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

23

## 工作坊(四) - 個案探討

- 透過個案分析，讓組員嘗試理解家庭成員間的差異對家庭關係的影響
- 讓組員嘗試運用在課堂所學的用於個案研究上



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

24

## 工作坊(五)及(六) - 實況劇場

- 透過角色扮演，讓組員將所學作實際的演練，提昇其處理家庭關係的能力



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

25

## 小組及進階工作坊總結



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

26

## 參與情況

### 家庭技巧訓練小組

- 2年共舉辦62個(每個7節)小組 (52 + 10)

### 進階工作坊

- 舉辦10次(每次6節)工作坊



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

27

## B415家庭技巧訓練小組

- 小組整體評價
  - 超過90%家長認為有助瞭解子女的性格
  - 超過80%家長認為有助瞭解子女的不同需要或困擾 (學業、交友及感情)

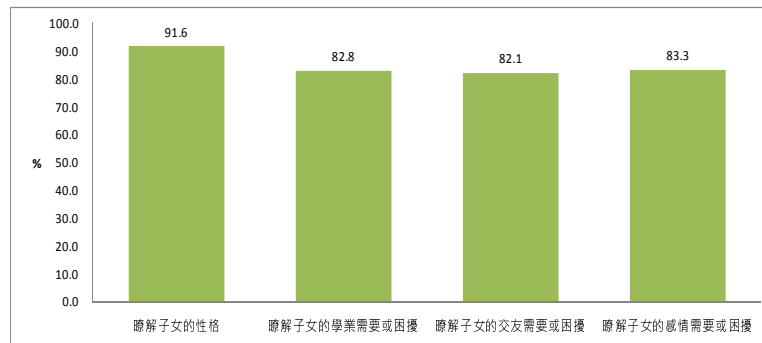


香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

28

## B415家庭技巧訓練小組

### • 小組整體評價



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

29

## B415家庭技巧訓練小組

### • 小組整體評價

- 超過90%家長認為能協助他們反思作為家長的角色、加強與子女溝通的質素，以及改善與子女的關係
- 超過80%家長認為能協助他們解決子女面對的問題

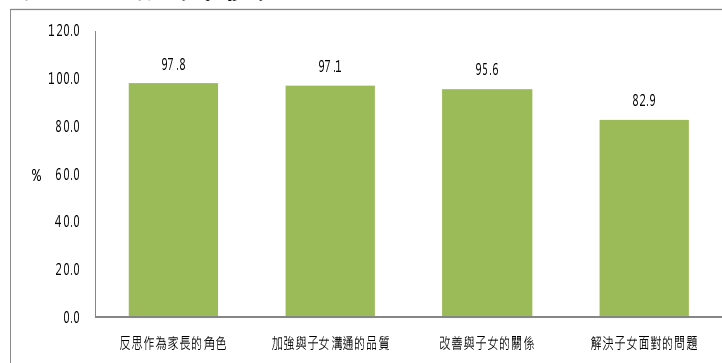


香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

30

## B415家庭技巧訓練小組

### • 小組整體評價



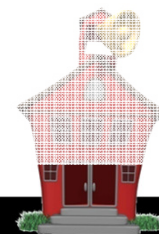
香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

31

## B415家庭技巧訓練進階工作坊

### • 工作坊整體評價

- 超過95%家長認為進階工作坊可以協助他們「加強與子女溝通的品質」、「改善處理子女衝突的技巧」及「改善與子女的關係」



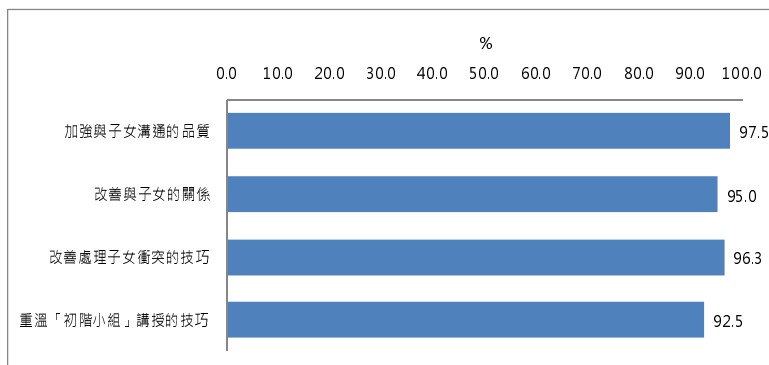
香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

32



## B415家庭技巧訓練進階工作坊

### • 工作坊整體評價



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

33

## B415家庭技巧訓練進階工作坊

### • 工作坊整體評價

- 家長最滿意的環節依次為「透過個案分析，讓組員嘗試理解家庭成員間的差異對家庭關係的影響」有98.8%
- 「透過角色扮演，讓組員將所學作實際的演練，提升其處理家庭關係的能力」有98.8%
- 「讓組員嘗試運用在課堂所學的用於個案研究上」有97.5%

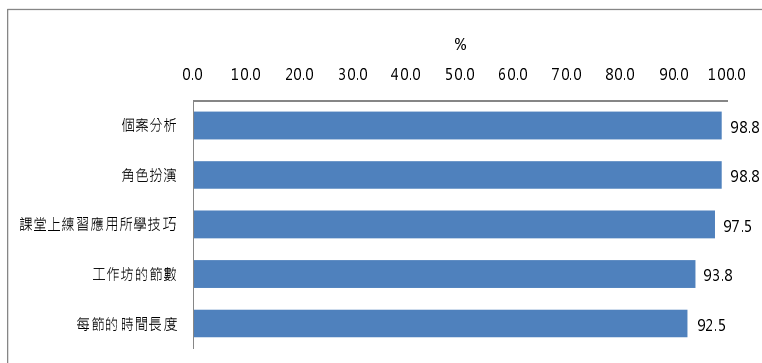


香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

34

## B415家庭技巧訓練進階工作坊

### • 工作坊整體評價



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

35

## 計劃成果與成效



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

36

## 成果評估

	成果指標	實際成果
成果指標 1	每學年共26間中小學參與『校本青少年抗毒防禦及風險因素評估』調查(兩年內完成共不少於78次)	共71間學校參與 共完成71次評估
成果指標 2	參與學校須協助執行於首學年進行之『家庭風險及防禦因素評估』調查	共42間小學參與 共完成42次評估
成果指標 3	為參與計劃學校/家長教師會提供52次(兩個學年)校本家長/教師抗毒工作坊(每間參與學校每學年最少一次)	已完成77次家長工作坊 當中有60次為進階工作坊



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

37

## 成果評估

	成果指標	實際成果
成果指標 4	為參與計劃學校提供52個(兩個學年)家庭技巧小組訓練(6-8節、每組10-20位家長)	共舉辦52個小組
成果指標 5	資助參與計劃學校/家長教師會，編印有助提升家校對家長技巧及家庭管理的「家校通訊」	已為參與學校印製、派發第一期家校通訊共14,000本及第二期共19,200本，共印製33,200本



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

38

## 成果評估

	成果指標	實際成果
成果指標 6	透過每學年舉辦一次「地區研討會」分享校本/區本評估工作及家庭技巧訓練活動的成效，推廣家校攜手合力對抗青少年吸毒的防禦力量	於黃大仙區及將軍澳區舉行共四次研討會
成果指標 7	區內所有中、小學校均會收到「校本」(只限於參與計劃學校)、「區本」評估報告(共1000份)	兩年合共送出1020份區本報告書予區內所有中、小學及地區團體



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

39

## 成效評估

	成效指標	實際成效
成效指標 1	七成參與學校認為「校本」評估報告有助學校在其《健康校園政策》內，訂立預防學生吸毒問題的指標，從而制定切合學校所需的學生抗毒策略	在3個學年中，共有31間學校參與評估。收到的24間學校回應問卷中有22間(71%)表示滿意或以上
成效指標 2	七成參與學校協助執行於首學年(10-11/2010)進行之「家庭風險及防禦因素評估」調查工作	所有首年參與『校本青少年抗毒防禦及風險因素評估』調查的學校均參與「家庭風險及防禦因素評估」調查工作(100%)。另外亦有學校願意連續2年參與評估



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

40

## 成效評估

	成效指標	實際成效
成效指標 3	七成參與學校/家長教師會接納本計劃所安排之「校本家長/教師抗毒工作坊」	兩年共有34間學校參與計劃，有24間學校(71%)接納本計劃安排之「校本家長/教師抗毒工作坊」
成效指標 4	七成參與學校家長參與本計劃所提供之「家庭技巧小組訓練」	兩年共有34間學校參與計劃，其中25間學校(74%)有參與「家庭技巧小組訓練」



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

41

## 成效評估

	成效指標	實際成效
成效指標 5	七成參與學校/家長教師會接受資助，編印有助提升家校對家長技巧及家庭管理的「家校通訊」	兩年共有34間學校參與計劃，有24間學校(71%)接受本會資助為該校印刷的「家校通訊」
成效指標 6	六成該區中、小學校/家長教師會出席「地區研討會」	在4次的研討會中有30間(28%)學校參與，另外有4個政府部門、6個地區團體和組織、以及6個報紙傳媒出席，4次出席人數合共超過200人



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

42

# 服務推行經驗



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

43

# 籌備工作

## 宣傳工作

- 親自致電區內100多間中小學作介紹，甚至親身到學校與相關老師作詳細介紹

## 小組設計

- 事前搜集各類家長小組內容

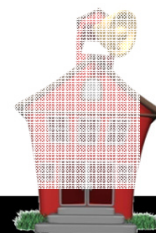


香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

44

## 面對困難

- 由於計劃於2010年11月才正式開始，以至未能於學校開課前進行宣傳，影響學校的參與情況
- 有部份學校對於抗毒活動有抗拒及保留，害怕被標籤



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

45

## 解決方法

- 除了寄發邀請函件及宣傳品予區內每一間學校外，本會與研究機構更會親自致電學校與相關老師、家教會及學校社工介紹本計劃及跟進
- 活動舉行時間及地點會盡量配合學校及家長的需要
- 於學校擬定來年的計劃前再主動聯絡學校商討來年的安排及再聯絡未有參與的學校



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

46

## 解決方法

- 於第二個學年有更多學校參與，小組及工作坊的預約已超出指標



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

47

## 家長心聲



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

48



## 家長心聲

- 我很高興可以參與「家校同心為孩子, 健康校園齊建設」社區計劃中的「B415家庭技巧訓練小組」。雖然只是上了短短幾堂課, 但每堂都讓我獲益良多。以前, 我通常根據自己的要求讓女兒做功課、溫習、做家務等等, 但效果不太理想, 反而讓她覺得厭煩。自從上了堂後, 我領會到要與孩子溝通, 應從她的角度出發, 多用語言去表達自己對她的關心和愛護, 以鼓勵代替責罵, 增強她的自信心。通過幾星期上堂和實踐, 我逐漸改變自己的言行, 不僅令我和女兒關係好轉, 家庭也變得更加和睦。



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

49

## 家長心聲

- 首先, 好高興可以在學校參與B415家庭技巧訓練小組。在6節訓練中, 我多了了解自己一直都是我要, 我想, 我掌控我的兒子, 我並沒有真真正正感受他的情緒, 他的壓力, 他的心聲。
- 在訓練過程中, 學會了正確了解兒子的感受、情緒, 最重要是他的心聲。而我也學會了給他知道我關懷的訊息, 並不是從前的責罵和恐嚇的訊息。也學會了放手, 讓他自己選擇用自己的方法去處理事情。但我會給他意見和分析後果, 讓他自己決定。現在他不再抗拒和我分享他的事情。而在親子日營中的遊戲, 可以給他知道溝通的重要性, 一家人有商有量, 家庭有愛, 毒品行開啦。



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

50

## 家長心聲

- 這次小組活動，使我們獲益良多。連續幾個星期四的小組活動，不同的主題使我有不同得著。兒女的成長，是我們的欣慰，也是我們的挑戰，不是“溝通”與“關懷”四字這麼簡單。如何“溝通”，怎樣“關懷”正是這次課程我們學會的東西。另外“毒品”這兩個字，我很害怕，因為有關的資料，我們家長認識的很少。在“與它說聲BYE”這個主題，更是使我大開眼界。我認識了毒品的種類，吸食的方法、工具和毒品的禍害，而更特別的是更邀請了一位吸毒“過來人”和我們真心分享，大家的互動交流，使我印象更深刻，裝備了自己，面對“問題”的信心。“鯉魚門渡假村”親子遊，使我們增加了親子關係，兒子對爸爸說了一句“爸爸工作很辛苦”，當媽媽的我聽了很“窩心”。



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

51

## 參加者分享及發問時間



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

52

多謝！



香港青年協會  
*the hongkong federation of youth groups*

53