



## 計劃簡介

本計劃承接過去數年的禁毒工作經驗，在過往的社區教育手法以外，嘗試於社區內以學校為介入點就有吸食精神科毒品的高危組群作早期識別及介入，並透過生活反思訓練營，以更主動形式進入少年人之世界，以強化禁毒工作的果效。

是次計劃共有四個項目，包括：

- 一)「我有我路」學校及社區教育計劃：從學校開始進行教育及介入工作。
- 二)「Teens Turn」生命重整計劃：在學校中識別出有吸食毒品危機之學生進行早期介入及以過來人經驗引發改變動機。
- 三)「Teens Studio」創作平台：運用媒體創作引發青少年關注吸毒問題。
- 四)全「Teens」候無毒嘉年華暨計劃嘉許典禮：嘉許計劃參加者及向社區人士展示計劃成效。

## 計劃內容及花絮

### 「我有我路」學校及社區教育計劃學校講座

- 透過入校講座、反應大測試遊戲、禁毒影片及健康生活元素介紹等，輔以互動遊戲形式，讓同學獲得正確的毒品資訊，認識吸毒的定義及禍害，並以建立健康生活作為介入點，提升他們抵禦吸毒誘惑的能力。
- 由於部份小學要求為小學低年級學生提供講座，以便更早進行介入工作，故此有部份學校會安排小一至小三的禁毒或健康生活講座。

## 「我有我路」學校及社區教育計劃學校講座(相片)



賽馬會體藝中學



教育學院  
賽馬會小學



基督書院



東華三院黃鳳翎中學

## 「我有我路」 學校及社區教育計劃 導航員工作坊

- 為參加者提供禁毒工作坊，以不同形式例如布偶劇創作、小組遊戲等作為灌輸正確禁毒訊息的工具，亦會安排同學參觀禁毒處轄下之賽馬會藥物資訊天地，強化學習成果。

## 「我有我路」 學校及社區教育計劃 導航員工作坊

嘉福榮真小學同學  
參與小組活動



禾峯信義學校  
拍攝抗毒短片



天主教聖華學校  
同學參與賽馬會  
藥物資訊天地

## 「Teens Turn」生命重整計劃

- 小組核心內容包括山藝訓練、生活反思營、創作禁毒短片、生涯規劃、歷奇訓練及義工服務等。
- 小組內容因應同學的需要和學校的要求會有所不同，例如本計劃曾與基督教服務處元朗外展隊合作，安排組員落區體驗外展工作實況及邀請過來人進行經驗分享等。亦曾舉辦自我形象訓練，提升組員的自尊感及自我形象。
- 每個小組完結後，會有延續活動，工作人員更會按個別組員的需要而以個案或小組形式持續跟進。

## 「Teens Turn」生命重整計劃



山藝訓練



運動攀登



小組討論

## 「Teens Studio」創作平台

- 以創意藝術手法向青少年灌輸禁毒及建立健康生活的訊息。
- 在接受創意藝術訓練的過程中，會向參加者灌輸禁毒知識，最終透過話劇在互聯網上宣揚反吸毒及建立健康生活的訊息。

## 全「Teens」候 無毒嘉年華暨計劃嘉許典禮

- 本計劃於2010年11月28日假新界馬鞍山廣場舉行『全「Teens」候無毒嘉年華暨嘉許典禮』。安排計劃參加者製作禁毒攤位、頒發嘉許狀及台上表演，向社區人士展示計劃成果。
- 嘉許禮更即場播放了由計劃參加者設計及製作的禁毒短片予在場超過1000名社區人士欣賞，藉此加強社區宣傳成效。

## 全「Teens」候 無毒嘉年華暨計劃嘉許典禮



## 成果及成效評估

### 評估方法

- ※ 活動實際出席數字
- ※ 邀請參加者填寫評估問卷
- ※ 活動過程中觀察參加者得著
- ※ 邀請老師及社工出席活動前及後會議討論成效

## 計劃成果評估

核心活動	服務數字	服務人次
「我有我路」學校及社區教育計劃 - 學校講座	舉辦20次講座	5757
「我有我路」學校及社區教育計劃 - 導航員工作坊	開辦10個導航員工作坊共為111位學生提供禁毒訓練	552
「Teens Turn」生命重整計劃	共為7間中、小學開辦「Teens Turn」生命重整計劃，總參加人數達101人	1586
「Teens Studio」創作平台	參加人數共13人	83
全「Teens」候無毒嘉年華暨計劃嘉許典禮	參加是次活動的人數約為400人 現場觀眾為1000人次	

## 計劃成效評估



## 計劃成效評估(一)

以成效(Outcome)檢討本計劃的目標達成度：

本計劃以4個指標作為評估目標達成度的準則，包括：  
準則1) 七成或以上參與「我有我路」學校及社區教育計劃的學生表示活動能提升他們的藥物知識及拒絕技巧。

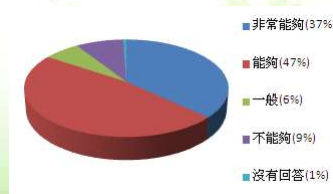
達標程度：

評估以問卷調查形式進行，並以問卷內第二題：**講座能夠幫助我認識濫用藥物的禍害**及第四題：**講座能夠幫助我學會拒絕濫用藥物的技巧**作為評估準則。

2) 講座能夠幫助我認識濫用藥物的禍害(78%)



4) 講座能夠幫助我學會拒絕濫用藥物的技巧(84%)



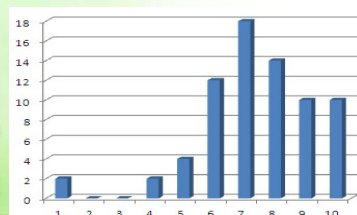
## 計劃成效評估(二)

準則2) 七成或以上參與「Teens Turn」生命重整計劃的參加者表示能確認吸食危害精神毒品的問題及認為自己有作出改變的行動。

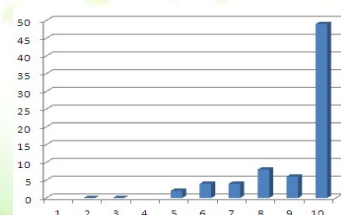
達標程度：

從參加者填寫的評估問卷中，主要訪問同學對第3、4題的看法，即參加者願意改變一下以往的生活模式及他們認為吸食毒品是一個十分嚴重的問題，並以7分作為指標，結果顯示有72%(52位)同學給予7分或以上，認同他們需要改變一下以往的生活模式。另外，共有92%(67位)同學給予7分或以上，認同吸食毒品是一個嚴重的問題。

3) 我願意改變一下以往的生活模式



4) 我認為吸食毒品是一個十分嚴重的問題



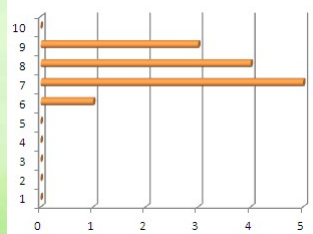
## 計劃成效評估 (三)

準則3) 七成或以上參與「Teens Studio」創作平台的青少年，表示活動能提升他們對吸食危害精神毒品問題的關注及強化拒絕毒品的技巧。

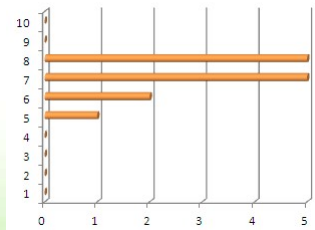
達標程度：

13位「Teens Studio」創作平台的參加者中，若以10分為滿分，有92%(12人) 認同(7分或以上)拍攝短片過程有助提升拒絕毒品的技巧。另外，有76%同學認為(7分或以上)在小組中，導師讓他們思考禁毒帶來的禍害。故此這項指標能達成。

1) 拍攝短片過程有助提升拒絕毒品的技巧



3) 導師讓他們思考禁毒帶來的禍害



## 計劃成效評估 (四)

準則4) 約8000人次於學校、社區及網絡平台層面接收到反吸食危害精神毒品的訊息。

達標程度：

本計劃合共於學校、社區及網絡平台層面讓9378人次接收到反吸食危害精神毒品的訊息，故此項準則能夠達成。詳細統計資料可參考下列圖表：

活動項目	參加者人次
「我有我路」學校及社區教育計劃 – 學校講座	5757
「我有我路」學校及社區教育計劃 – 生命導航員工作坊	552
「Teens Turn」生命重整計劃	1586
「Teens Studio」創作平台	83
全“Teens”候無毒嘉年華暨嘉許典禮	約1400
總人次	9378 ★備註

備註：此數字未計算學校稍後將禁毒短片在校內播放 或 放置在網上平台宣傳禁毒禍害之受益人數。

## 過程檢討

### 過程檢討(一)

#### 「我有我路」學校及社區教育計劃 – 學校講座

- 有不少小學主動向本機構提出安排小一至小三的禁毒講座，他們反映小一至小三同學有需要接收禁毒訊息，而工作人員在講座期間亦發現，不少學生已能清楚明白毒品的禍害及它們的俗稱，可見初小學生已從不同的媒介接收毒品資訊。針對此情況，我們不太著墨於他們已知的毒害基礎知識，轉為重點帶出拒絕吸毒的技巧，以裝備同學抗吸的能力。
- 另外中學同學對於以吸毒過來人分享的講座形式十分受落，而我們能成功邀請年青的過來人作分享，更易令同學產生共鳴。

## 過程檢討(二)

### 「我有我路」學校及社區教育計劃 – 導航員工作坊

- 在小組中，工作人員發現有高小同學已有接觸毒品的機會。例如，他們會透露有親友或朋友吸食毒品，可見他們處於一個高危環境。
- 另一方面，工作人員可以透過小組時間，探討同學對毒品的態度，從而作出介入或轉交學校社工跟進。而我們在小學的小組中以特別的工作手法 – 排練布偶劇方式，讓同學將他們日常生活中可能或正遇到的吸毒引誘演譯出來，這相比要同學直接將毒品問題講出來更來得容易及更有成效，同時布偶劇經過後期製作成光碟後更可於學校內播放，直接將抗毒訊息在校園內宣傳，以擴大宣傳反吸毒訊息工作的成效。

## 過程檢討(三)

### 「Teens Turn」生命重整計劃

- 本計劃共舉辦7個小組，在招募學校的過程中，有很多學校表示有興趣參與計劃，由於資源所限，我們選擇為一些較處於不利環境的學生開設小組。
- 同時我們認為小五(小學)及中二級(中學)為合適開展小組的級別，因小五同學將準備升中，而我們有約一年半時間作出介入及跟進，在成效上較小六(小學組)及中三(中學組)開始小組為佳。
- 另外，從整個活動對參加者的影響來看，他們都有不同程度的改變，包括他們已能開始對自身面對的處境及困惑進行思考，甚至產生改變的動機。故此我們在計劃完結後仍運用機構資源持續為這些參加者提供支援，以導引他們繼續實踐改變計劃。

## 過程檢討(四)

### 「Teens Studio」創作平台

#### 全「Teens」候無毒嘉年華暨嘉許典禮

- 在「Teens Studio」創作平台活動中，雖然同學對拍攝的技巧及操作掌握不多，但工作人員發現同學透過創作劇本及拍攝的過程，討論毒品的禍害及拒絕的技巧，學校對於以短片的形式宣傳毒品禍害亦十分支持，他們更把同學的短片安排在校內播放，宣傳禁毒訊息。
- 作為總結計劃的『全「Teens」候無毒嘉年華暨嘉許典禮』，除了讓參與計劃的同學獲得一次展示計劃得著的良好機會之外，同時也能讓社區人士獲得本計劃所推廣的禁毒訊息，是一次具成效的社區教育活動。

## 計劃經驗分享

- 在計劃中由於部份學校反映他們的學生在課堂上已有機會獲得基礎的禁毒常識，反而希望本機構以小組形式推廣禁毒。故此我們將部份資源調配到「我有我路」學校及社區教育計劃 – 導航員工作坊，雖然參與講座的學校數目遜於預期，但整體受眾數目較原定指標還要多，反映最終受惠的學生數目沒有因實際參與學校數目減少而受影響。

## 計劃經驗分享

- 本計劃在向地區學校宣傳本計劃時，發現有需求的學校數目遠較原定為多，在有限的撥款資源下，本中心仍向超過原定服務數目的7間學校提供服務，而最終參與計劃的人數亦由原定的96人增至101人。而服務人數及小組數目上升的同時，最終人次反而較原定為少的原由，蓋因計劃統籌人員在與每間學校商討活動日程時，校方反映需要調整小組的節數，以配合參與學生的實際需要，故此實際上在為每間學校度身訂造活動的同時，活動節數減少下，最終參與計劃人次亦相應減少，但從最終活動成效檢討反映，各參與學生在個人行為及對抗吸食毒品的態度上均有正向的改變和得著，並沒有因節數減少而產生任何負面影響。

## 總結及前瞻

- 「拉闊少年路 – 在危青少年為本預防濫藥社區支援計劃」雖然在2010年11月正式完結，鑒於我們在計劃過程中發現區內學校對這類服務的需求十分殷切，同時除了以往的受助學校外，亦有個別學校主動尋求同類型之服務，因此本中心在計劃完結後，仍會運用機構資源以Teens Turn 小組的形式繼續為有需要的學校提供服務，以回應區內青少年的需要。
- 我們亦會舉辦不同類型的小組及活動，作為拉闊少年路計劃之延續，內容包括興趣發展(手工藝、烹飪小組)、職志技能(參觀大專院校、專業人士分享、暑期工作體驗計劃)等，讓計劃參加者得以延續其生涯之規劃。