



推行日期：1/9/2009 - 30/6/2010

Love Each Other Beat Drugs Together 「童」心抗毒教育計劃

BDF090014

香海正覺蓮社佛教正慧小學



「童」心抗毒教育計劃

1. 簡介

2. 計劃內容

3. 計劃評估

4. 結論

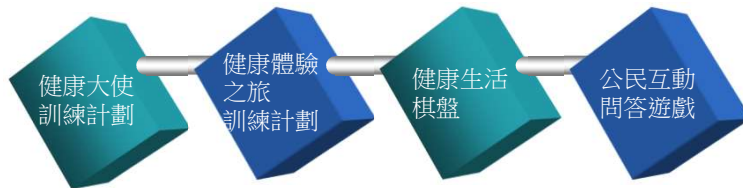


簡介

- 本校透過一系列教育性的活動，例如「健康大使訓練計劃」、「健康教室－禁毒短片」、「親子健康生活棋盤設計」、「公民互動站」等多元的形式，讓學生、家長及教師了解毒品的禍害，從而提升他們的抗毒意識。



計劃內容



招募四十位健康大使，接受四次小組訓練，以培訓學生領袖協助於校內推行健康活動。

招募二十位較易受朋輩影響的高年級學生參加，進行五節小組訓練、一次參觀活動及兩次歷奇體驗活動，加強學生的抗逆力及抗毒意識。

邀請親子共同設計以「健康生活」及「抗毒」為主題的棋盤，並甄選出優異作品製成棋盤供全校同學使用，宣揚健康生活及禁毒訊息。

透過全校性互動活動，加強學生正確的禁毒價值觀，鼓勵學生建立健康生活習慣。



計劃內容

健康大使訓練計劃



健康體驗之旅訓練計劃



計劃內容

親子健康生活棋盤設計

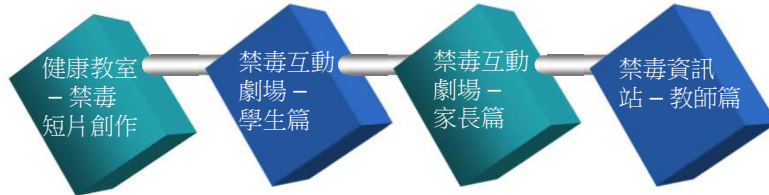


公民互動問答遊戲





計劃內容



組織禁毒短片創作小組，拍攝禁毒短片，於校園電視台播放，並上載到學校網頁，供家長及社區人士欣賞，以提高校內學生及社區人士的抗毒意識。

邀請專業人士到校，以多元化模式為全校學生進行講座，深化學生對吸食危害精神毒品禍害的瞭解。

邀請專業人士到校，透過講座及工作坊提升家長對子女成長的關注，學習有效的溝通技巧，以減低子女吸食危害精神毒品的機會。

設立禁毒資訊站，以三個不同主題，加強學校教師對時下青少年吸食毒品的認識及關注。



計劃內容

健康教室 - 禁毒短片



禁毒互動劇場 - 學生篇





計劃內容

禁毒資訊站 – 教師篇

禁毒互動劇場 – 家長篇



計劃評估：評估方法及指標

- 質性（訪談及觀察）
 - 在各項活動推行期間觀察參加者的表現及投入程度
 - 用問卷收集參加者的意見，評估活動成效
 - 活動完結後之分享及經驗交流
 - 活動完結後，觀察學生作品及短片內容，能否帶出禁毒的訊息
 - 抽樣訪問參加者的意見
- 量性（問卷調查）
 - 70%健康大使在活動中認識吸毒的禍害；80%健康大使願意協助推行禁毒活動，並以身作則鼓勵他人養成健康生活習慣，在朋輩間宣揚禁毒訊息
 - 80%健康體驗之旅訓練計劃的參加者表示懂得拒絕吸毒的引誘；80%願意建立健康生活習慣
 - 全校70%學生表示認識吸毒對健康的影響；80%表示會拒絕吸毒的引誘；70%表示願意建立健康生活習慣
 - 70%參與家長教育的家長表示在課程中能加強對子女成長需要的關注



計劃評估：評估結果

- (一) 健康大使訓練計劃
- ☑ 100%的健康大使表示，透過訓練能認識吸毒的禍害。
 - ☑ 100%的健康大使表示，會拒絕吸毒的引誘。
 - ☑ 100%的健康大使表示，願意以身作則，鼓勵他人養成健康的生活習慣，並協助宣揚禁毒訊息。
 - ☑ 100%的健康大使認為訓練能發展個人潛能，並且喜歡擔任健康大使。
 - ☑ 健康大使投入參與，在校內積極協助推行不同的禁毒活動，包括專題展覽、公民互動問答遊戲等，向同輩樹立良好榜樣，身體力行宣揚禁毒訊息，成為校內一隊有影響力的抗毒團隊。



計劃評估：評估結果

- (二) 健康體驗之旅訓練計劃
- ☑ 100%的參加學生表示活動令他們了解到吸毒的害處，並學懂拒絕毒品的引誘。
 - ☑ 100%的參加學生願意建立健康生活習慣。
 - ☑ 100%的參加學生認為自己的抗毒能力有所提升。
 - ☑ 學生投入參與各項訓練活動，於小組訓練裏積極參與討論，認真作出反思；參觀禁毒機構時用心聆聽「過來人」的分享，把握時機了解「過來人」戒毒的心路歷程；兩次歷奇活動均有效地加強了學生的抗逆力及抗毒意識。
 - ☑ 多元化的活動能深化學生對吸食危害精神毒品禍害的認識，內化學生的抗毒意識；而小組形式的訓練亦能凝聚朋輩影響力，有效減低不良引誘對學生的影響。



計劃評估：評估結果

- (三) 健康生活棋盤
- 於問卷題目「我最喜歡的禁毒活動」中，共443名學生表示喜歡「健康生活棋盤活動」。
 - 「親子共同創作」形式一方面加強親子聯繫，另一方面增加家長及學生對吸毒禍害的認識。
 - 由學生親自創作的棋盤甚具吸引力及親切感，大受同學歡迎；而同學使用棋盤時表現出濃厚學習興趣。「健康生活棋盤齊體驗」以自學及遊戲形式向學生宣揚「拒絕毒誘」以及「建立健康生活習慣」的訊息。
- (四) 公民互動問答遊戲
- 於問卷題目「我最喜歡的禁毒活動」中，共225名學生表示喜歡「公民互動問答遊戲」。
 - 透過互動遊戲及專題展覽，學生能在互動遊戲中學習到相關的禁毒資訊。
 - 學生在遊戲及工作紙均能表現出對毒品禍害的認識，並能作出反思。



計劃評估：評估結果

- (五) 健康教室 – 禁毒短片
- 於問卷題目「我最喜歡的禁毒活動」中，共516名學生表示喜歡「健康教室 – 禁毒短片」。
 - 參與短片製作的學生經訓練後自編、自導、自演禁毒短劇，內化學生的禁毒知識及抗毒意識。另一方面亦吸引學生主動瞭解禁毒的資訊及相關知識。
 - 由學生親自拍攝的短片對校內其他學生甚有親切感；而影片情節生動有趣，能在輕鬆的學習氣氛下向學生宣揚禁毒訊息。



計劃評估：評估結果

- (六) 禁毒互動劇場 – 學生篇
- ✧ 於問卷題目「我最喜歡的禁毒活動」中，共510名學生表示喜歡「禁毒互動劇場 – 學生篇」。
 - ✧ 活動以互動形式進行，透過短講、短片欣賞及討論、角色扮演、問答遊戲等活動幫助學生瞭解吸食毒品的禍害、拒絕毒品的的方法，以及建立健康生活的重要。
 - ✧ 學生於活動內反應熱烈，積極投入；學生的回應亦顯示學生能作出相應之反思，可見活動有效宣揚禁毒訊息。



計劃評估：評估結果

- (七) 禁毒互動劇場 – 家長篇
- ✧ 100%參與家長表示講座使他們明白讓子女健康發展的重要性。
 - ✧ 100%參與家長認同需要更加關注子女的生活習慣，例如交友情況、有沒有吸毒等。
 - ✧ 100%參與家長認為講座增加了他們對毒品禍害的瞭解。
 - ✧ 100%參與家長表示願意在家中建立健康的生活習慣。
 - ✧ 家長於講座中表現投入，專注聆聽講員及過來人的分享，並積極發問問題。
 - ✧ 問卷結果亦顯示講座有助增加家長的相關知識、提高家長預防子女接觸毒品的意識、並加強家長的抗毒意識。
- (八) 禁毒資訊站 – 教師篇
- ✧ 禁毒資訊站向教師介紹不同層面的禁毒訊息，並定期更新相關的新聞報導。
 - ✧ 教師表示資訊站有助他們認識禁毒的最新資訊，並推動他們瞭解更多相關資源。



結論

- 據成效評估分析結果，本校的「童心抗毒教育計劃」取得了正面的成效。特別是互動及體驗活動能更有效提升學生的「抗毒」意識，遠離毒品。
- 而在整個過程中，工作人員深深感受到禁毒工作需要學校及家庭共同攜手，才能發揮最佳果效。