




Life Education
Activity Programme
生活教育活動計劃



「新一代健康成長錦囊」家長訓練課程

生活教育活動計劃



第四節

濫藥知識齊認識

和子女有個「藥」會

熱身遊戲：係唔係？



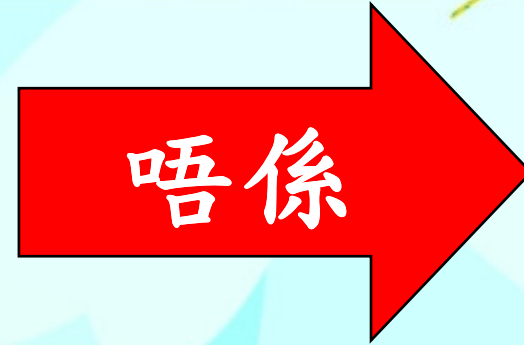
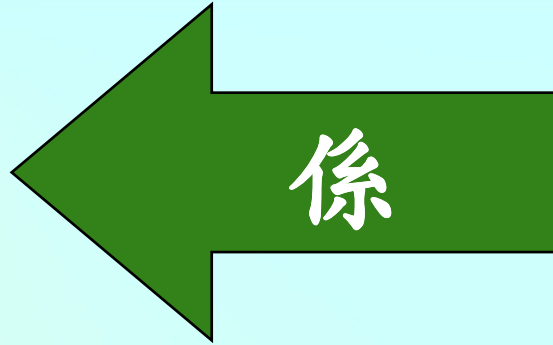
係



唔係

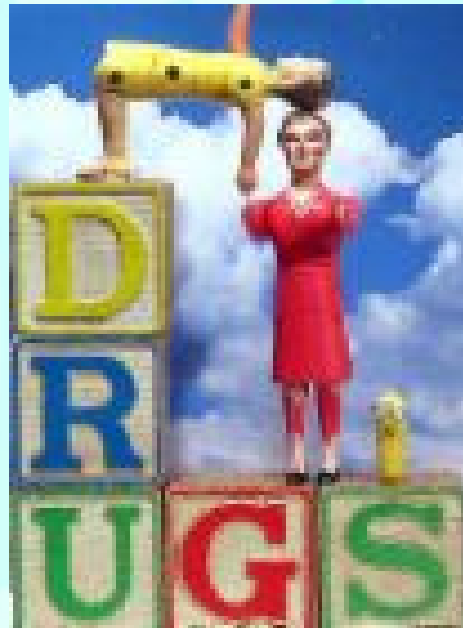
1. 這種藥物是非法的。
2. 這種藥會上癮。

熱身遊戲：係唔係？



3. 我會讓我的孩子使用這種藥物。

- 動畫播放



氯胺酮(K仔)

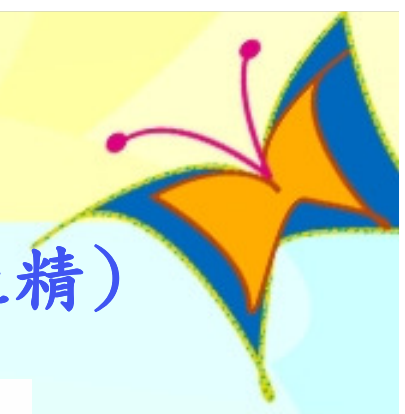


紙/銀紙包裝氯胺酮粉末



資料來源：《香港濫用藥物選輯》政府化驗所2004

大麻



大麻



“大麻花”



大麻樹脂（大麻精）



手捲大麻煙



資料來源：《香港濫用藥物選輯》政府化驗所2004

搖頭丸



註：因不時會發現新品種藥物，上列藥丸及其成分僅供參考，未能盡錄。此外，外貌相同的藥丸，成分可有所不同，劑量亦可能有很大差異。

資料來源：《香港濫用藥物選輯》政府化驗所2004

甲基安非他明(冰)



自製水煙壺

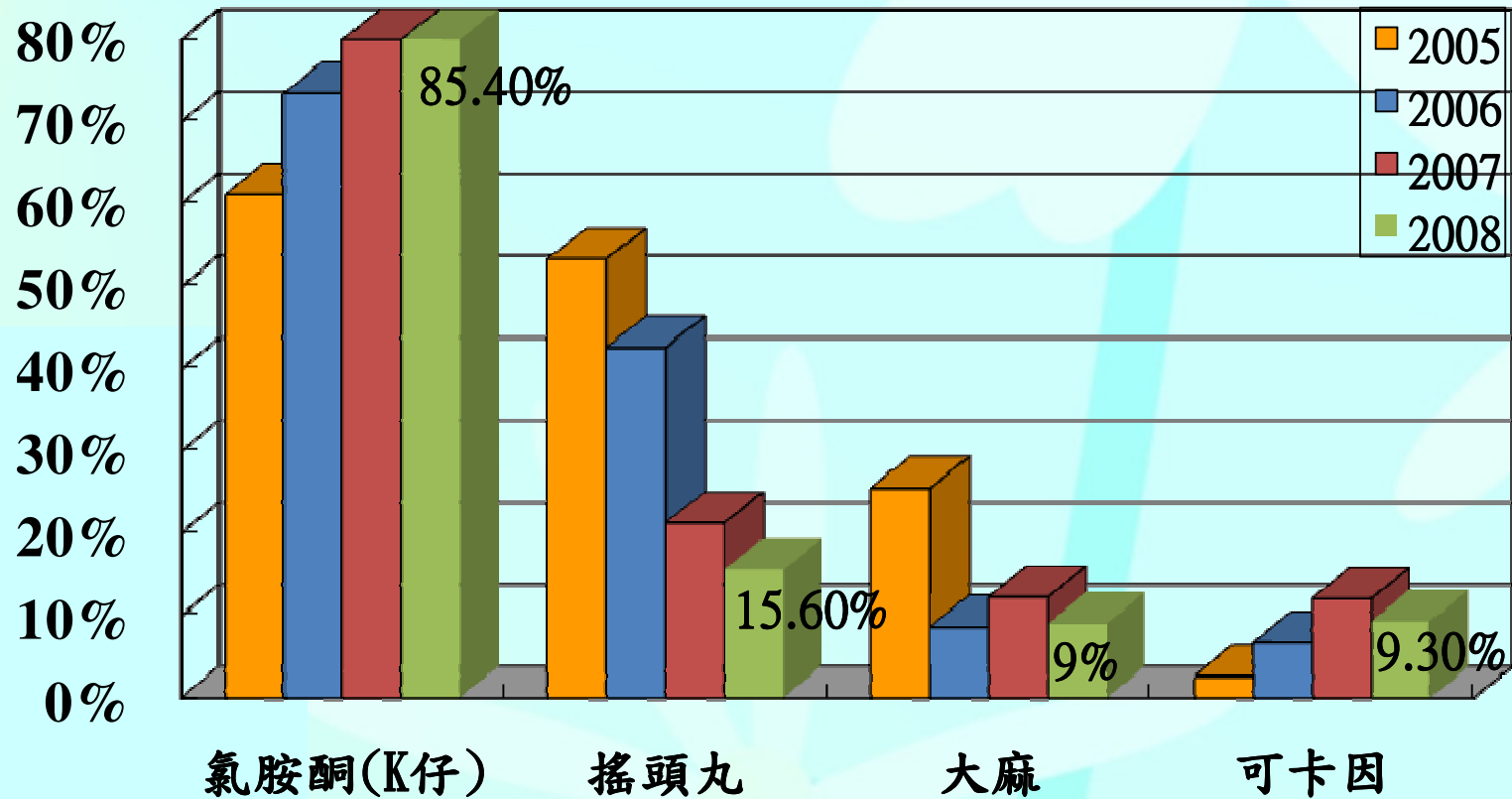


資料來源：《香港濫用藥物選輯》政府化驗所2004



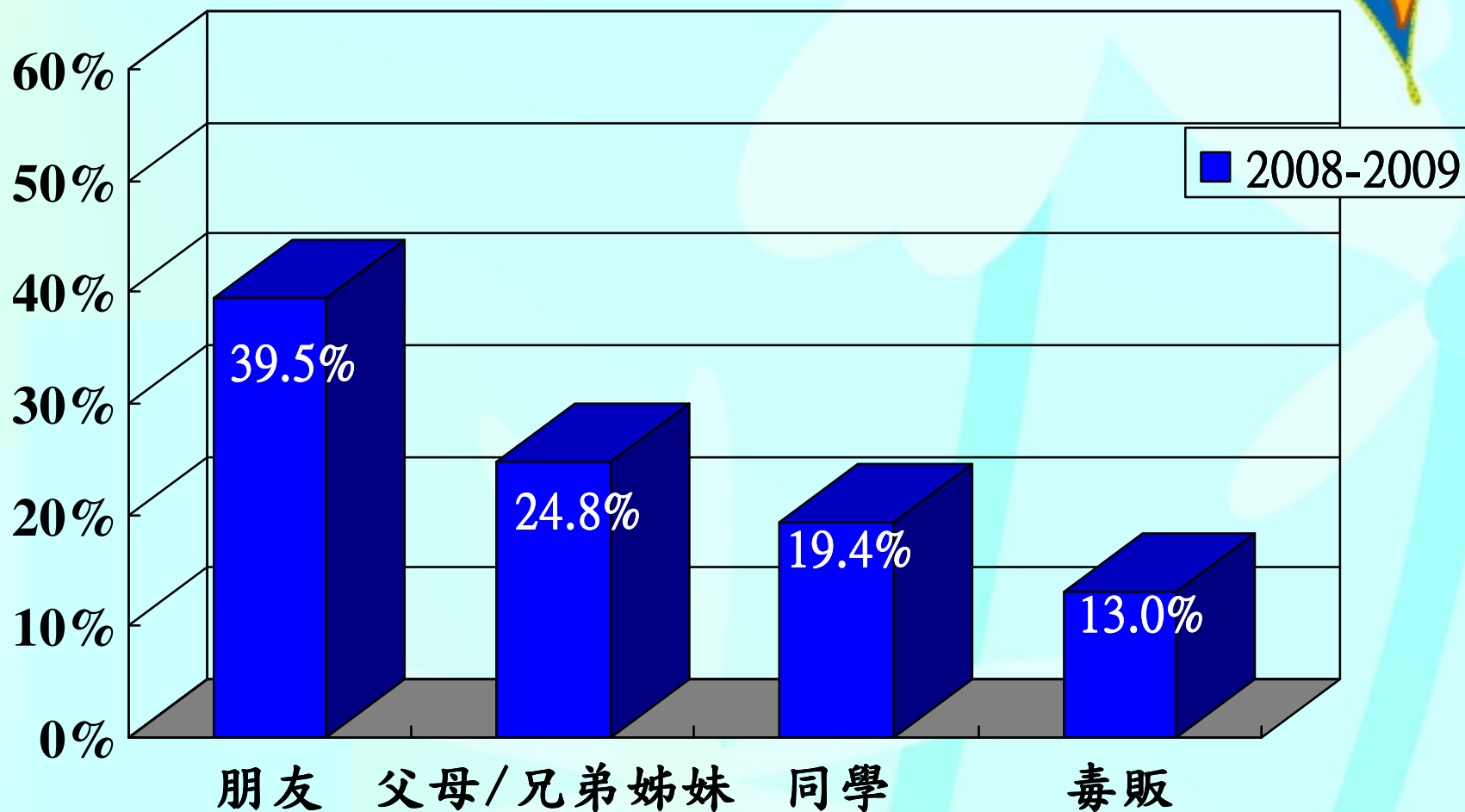
藥物知識齊認識!

常被吸食危害精神毒品種類 (21歲以下吸食毒品之青少年)



資料來源:《藥物濫用資料中央檔案室-第58號報告書》
保安局 禁毒處2008

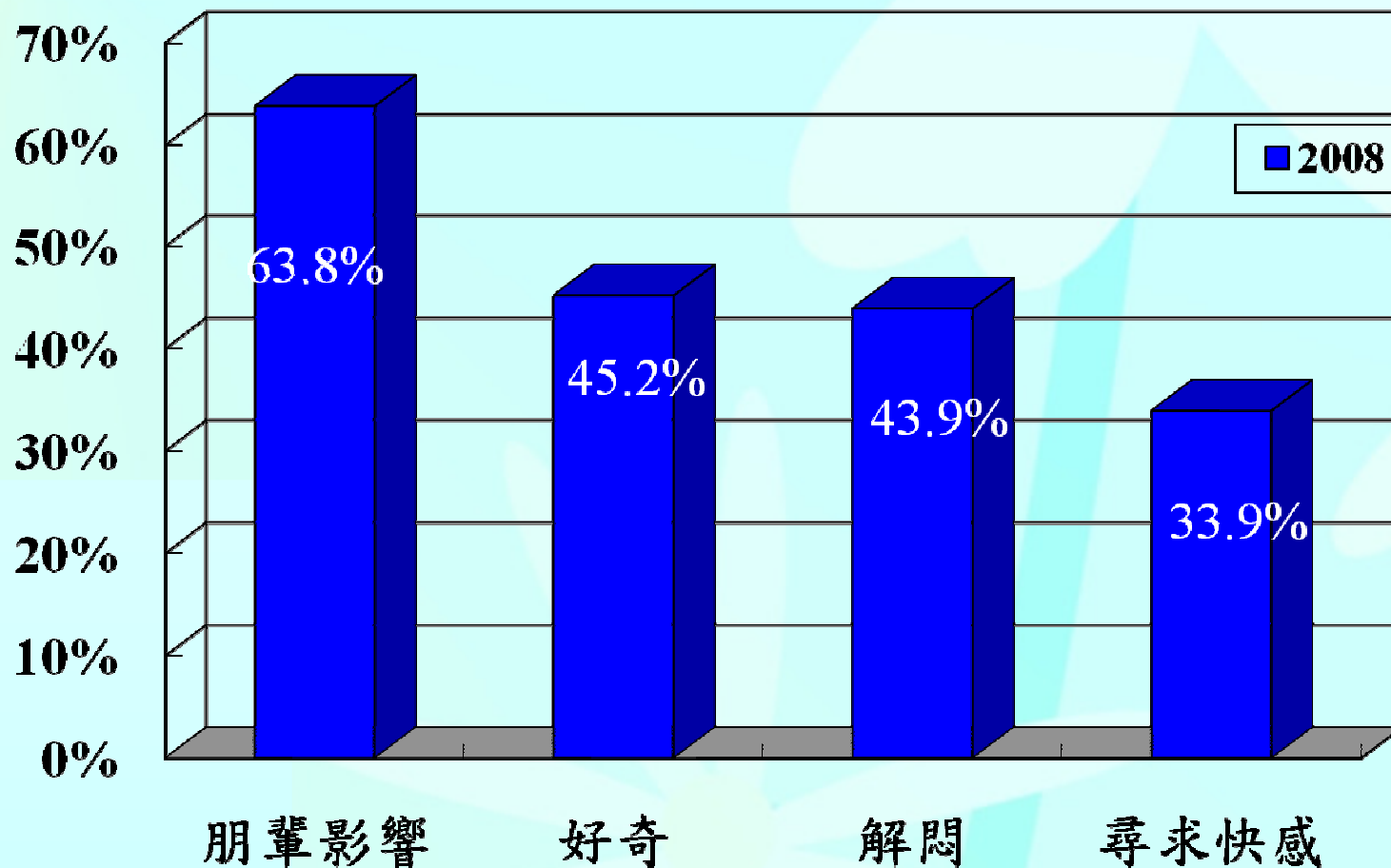
通常提供毒品給濫藥者（中學學生）



資料來源：《二零零八／零九年學生服用藥物情況調查》

保安局禁毒處

吸食毒品的主要原因 (21歲以下吸食毒品之青少年)



資料來源：《藥物濫用資料中央檔案室-第58號報告書》
保安局 禁毒處 1999-2008



百法百典



模擬案例



15歲的明仔與17歲的阿輝相約一班朋友到卡拉OK唱歌。阿輝帶了一包搖頭丸到場，自己服了兩粒，然後請朋友食。再將剩餘的搖頭丸送給明仔。

及後，警察查牌，發現有人濫用藥物，並於明仔身上搜出一包非法藥物。

吸食毒品可能面對的法律問題



根據〈危險藥物條例〉（第134章），非法吸食及藏有危險藥物，一經定罪，可判入獄七年及罰款一百萬元。涉及販運或製造危險藥物，最高可被判終身監禁及罰款五百萬元。

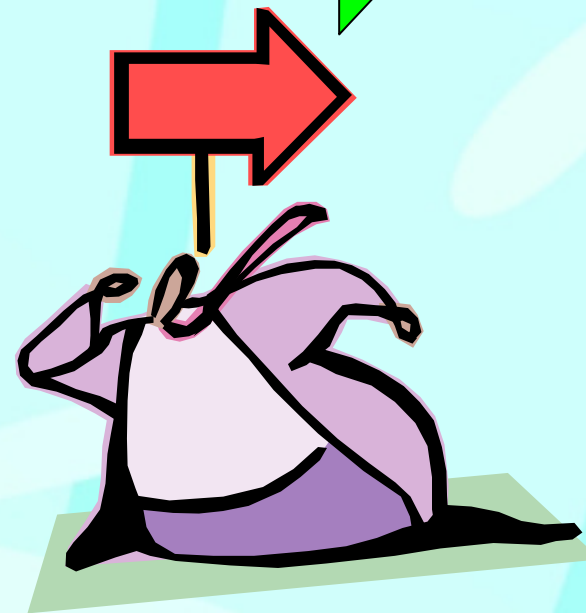


風險評估



最危險

沒有危險



導致青年人有機會濫藥的因素



外在因素

- 家人疏於照顧或過度管教
- 家庭關係欠佳
- 家人或朋友濫用藥物
- 有途徑獲取藥物
- 面對生活困境，如失戀、父母離異、工作或學業問題
- 缺乏健康生活圈子

導致青年人有機會濫藥的因素



內在因素

- 不懂得處理情緒
- 自我形象差，沒有信心拒絕藥物





錄像播放／ 問題討論：



香港賽馬會藥物資訊天地

金鐘道66號金鐘道政府合署低座

頂層 (金鐘地鐵站C1出口)

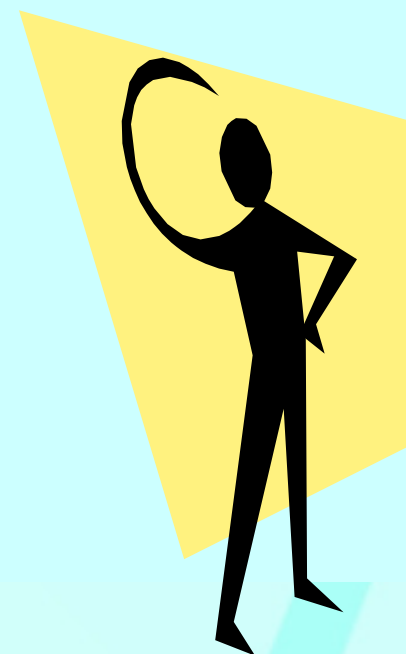
[//www.nd.gov.hk/c_druginfocentre.htm](http://www.nd.gov.hk/c_druginfocentre.htm)



錄像播放／
問題討論：

如何得知子女有沒有濫用藥物

- ❑ 突然變得**神祕**，支吾以對或封閉
- ❑ 性格突然改變
- ❑ **情緒**變得大起大落
- ❑ **用錢**開始增多，但不能提出合理原因
- ❑ 變得散漫，**不修篇幅**
- ❑ 無故缺課，放棄學業
- ❑ 放棄平日喜愛的活動
- ❑ 經常**借故**外出
- ❑ **徹夜不眠**或常常睏倦



如何得知子女有沒有濫用藥物



- ❑ 變得容易激動或受驚
- ❑ 說話變得含糊不清或節奏減慢
- ❑ 說謊、偷東西、與不良人物扯上關係
- ❑ 在子女的物件或房內發現與藥物有關的東西，
例如：藥丸、燒過的錫紙、粉末、小紙張、小膠袋、針筒、似被改裝過的飲品包裝等
- ❑ 眼睛或鼻子變紅、臉上長出瘡子、出現抽搐動作
- ❑ 身上有藥物（例如：衣物上有膠水、粉末）或藥物的氣味（例如：大麻）



錄像播放／
問題討論：

「無藥家庭」十式

以身作則，
示範正面的價值觀

多與子女交談或
共享愉快的活動

言行一致

學習
如何作決定
和保護自己

多給子女
正面的肯定

訂立清晰的界線，
作合適的管教

坦白告知子女
自己的感受

放低身段，多了解
子女的處境，
細心聆聽

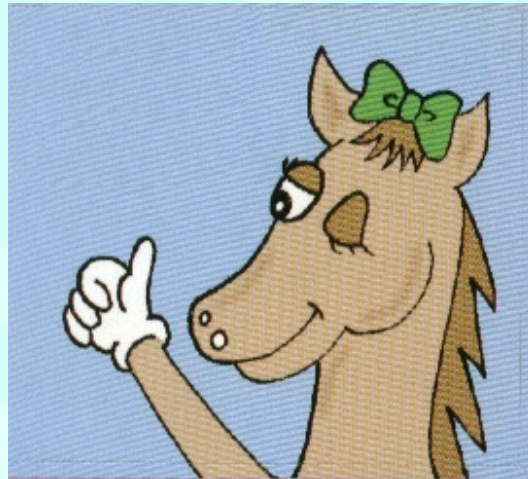
尊重子女的生活

裝備藥物知識，
不要誇張藥物的影響

家長提問及分享



第四節
~ 完 ~
(下堂再見!)





Life Education
Activity Programme
生活教育活動計劃